

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๑	K ; P : ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ - บทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ ร่าย โคลง - บทอาขยาน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๕-๖/๒	K ; P : ๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	การอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีเรื่องมหาเวสสันดรชาดก เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ และเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๕-๖/๓	K ; P : ๓. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน	การอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีเรื่องมหาเวสสันดรชาดก เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ และเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๔	A : ๔. มีมารยาทในการอ่าน	มารยาทในการอ่าน
ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๖	P : ๒. เขียนรายงาน	การเขียนรายงาน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๑	P : ๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	การเขียนในรูปแบบนิทาน
ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	P : ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู	การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	P : ๒. วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๓	P : ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้
ท. ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๑	K : ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของภาษา	ธรรมชาติของภาษา
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๒	K ; P : ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค - คำและสำนวน - การร้อยเรียงประโยค - การเพิ่มคำ
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๔-๖/๔	K ; P : ๔. แต่งบทร้อยกรอง	การแต่งร้อย
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๔-๖/๕	P : ๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น	อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๑	K ; P : ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเบื้องต้น - จุดมุ่งหมายการแต่งวรรณคดี - การพิจารณารูปแบบวรรณคดี - การพิจารณาเนื้อหาและกลวิธีใน วรรณคดี - การวิเคราะห์และการวิจารณ์วรรณคดี
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๒	K ; P : ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยง กับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต	การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และ วิถีชีวิตของสังคมในอดีต
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๓	K ; P : ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ของ วรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม - ด้านวรรณศิลป์ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.๕-๖/๔	P : ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
	ตัวชี้วัดปลายทาง ม.๕-๖/๖	P ; A : ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า