

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๒

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล, นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง, นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง นิราศภูเขาทอง

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ , ท ๒.๑ , ท ๓.๑ , ท ๔.๑ , ท ๕.๑

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๗, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๘, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๖	P: ๑. อ่านออกเสียง บทร้อยกรองจาก เรื่อง นิราศภูเขาทองได้ ถูกต้อง เหมาะสม K: ๒. สรุปเนื้อหา จากเรื่องนิราศภูเขา ทองได้ P: ๓. ฝึกปฏิบัติตาม คู่มือแนะนำวิธีการใช้	๑. นิราศ คือ การ คร่ำครวญของกวีต่อสตรีอื่น เป็นที่รัก เนื่องจากต้องพลัด พรากจากนางมาไกล นางในนิราศที่กวีกล่าวถึง อาจมีตัวตนจริงหรือไม่ก็ได้ สุนทรภู่แต่งนิราศภูเขาทอง ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย เล่าถึงการเดินทางเพื่อไป นมัสการเจดีย์ภูเขาทองที่	๑. ความสามารถใน การสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถใน	๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. รักความ เป็นไทย	๑. ท่อง อาขยาน จากเรื่อง นิราศ ภูเขาทอง ๒. เขียน รายงาน เรื่องนิราศ ภูเขาทอง ๓. พูด	๑. ศึกษาหลักการอ่าน ออกเสียงบทร้อยกรอง ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงบทร้อยกรองและ ท่องอาขยานจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง ๒. ศึกษาหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปเนื้อหาจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง	-ตรวจ ผลงานการ ท่อง อาขยาน -แบบ ประเมิน รูปเล่มและ การนำเสนอ ผลงาน นิราศภูเขา ทอง	๑. หนังสือเรียน วรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียน หลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่อง นิราศภูเขาทอง ๕. Power Point เรื่อง ภาษาพูดภาษา

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๔.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	งานของเครื่องมือ ต่าง ๆ ได้ A: ๔. แสดงออกถึง มารยาทในการอ่าน ได้อย่างเหมาะสม และเห็นคุณค่าของ การอ่าน K: ๕. เขียนรายงาน จากเรื่องนิราศภูเขา ทองถูกต้องเหมาะสม A: ๖. เลือกใช้คำและ ภาษาในการเขียนได้ อย่างเหมาะสม K: ๗. บรรยาย เนื้อหาจากรายงาน การศึกษาค้นคว้าได้ A: ๘. แสดงออกถึง มารยาทในการฟัง การดู และการพูด อย่างเหมาะสม	เมืองกรุงเก่าหรือจังหวัด พระนครศรีอยุธยาใน ปัจจุบัน ส่วนชากลับ กล่าวถึงวัดอรุณราชวราราม เท่านั้น นิราศภูเขาทอง ได้รับการยกย่องว่าเป็น นิราศเรื่องที่ดีที่สุดของ สุนทรภู่ แต่งด้วยคำ ประพันธ์ประเภทกลอน นิราศ ๒. การสื่อสารที่ดี ผู้ใช้ ภาษาจะต้องมีความรู้เรื่อง การใช้ภาษาพูดและภาษา เขียน เข้าใจความหมาย ลักษณะภาษาพูดและภาษา เขียน สามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องตามหลักภาษา และ ระดับภาษา เหมาะสมแก่ กาลเทศะและบุคคล	การใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี		นำเสนอ รายงาน ๔.สอบนิราศ ภูเขาทอง ๕.สอบภาษา พูดภาษาเขียน	๓. ใช้กระบวนการ กลุ่มระบุข้อสังเกต และความ สมเหตุสมผลของ วรรณคดีเรื่อง นิราศ ภูเขาทอง ๔. ศึกษาลักษณะของ ภาษาพูดภาษาเขียน ๕. วิเคราะห์ความ แตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน ๕. ศึกษาหลักการและ รูปแบบการเขียน รายงาน ๖. ศึกษาหลักการ นำเสนอผลงาน	- ตรวจข้อสอ บ นิราศภูเขา ทอง ผ่าน เกณฑ์ร้อย ละ ๗๐ - ตรวจข้อสอ บ ภาษาพูด ภาษาเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐	เขียน ๖. ใบความรู้ เรื่องการเขียน รายงาน ๗. ใบงานนิราศ ภูเขาทอง ๘. ใบงานภาษา พูดภาษาเขียน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: ๙. เลือกใช้คำและภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม K: ๑๐. บอกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนได้ K: ๑๑. สรุปเนื้อหาจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้อย่างถูกต้อง K: ๑๒. วิเคราะห์ลักษณะของการใช้ภาษาจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้ K: ๑๓. อธิบายคุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทองได้ A: ๑๔. นำข้อคิดจากเรื่องนิราศภูเขาทองไป ประยุกต์ใช้ใน	๓. การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาควรเริ่มต้นเรื่องด้วย บทนำ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในงาน ชี้แจงให้ผู้อ่านเห็นภาพรวมของเนื้อเรื่องที่ได้ค้นคว้ามา ต่อด้วย ส่วนเนื้อหา อาจจะแบ่งเป็นตอน โดยเน้นประเด็นหลักๆ ที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจประเด็นได้ง่าย ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน และบทสรุปหรือสรุป ให้เขียนสรุปประเด็นสำคัญจากการค้นคว้ามาทิ้งหมดว่าเป็นอย่างไร						

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม P: ๑๕. ท่องจำบท อาขยานจากเรื่อง นิราศภูเขาทองได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๒

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล, นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง, นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง สุภาชิตพระร่วง

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ , ท ๒.๑ , ท ๓.๑ , ท ๔.๑ , ท ๕.๑

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๓, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๕, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓, ๖	P: ๑. อ่านออกเสียง บทร้อยกรองจาก เรื่องสุภาชิตพระร่วง ได้ถูกต้อง เหมาะสม K: ๒. สรุปเนื้อหา จากเรื่องสุภาชิตพระ ร่วงได้ K: ๓. บอกเหตุผล และข้อเท็จจริง กับ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านได้	๑. สุภาชิตพระร่วงหรือ บัญญัติพระร่วง เป็น วรรณคดีคำสอนที่มีคติ เตือนใจ เป็นข้อคิดในการ ปฏิบัติตน เป็นวรรณคดี เก่าแก่ที่สุดของไทยที่ ปรากฏหลักฐานเป็นลาย ลักษณ์อักษร เชื่อว่าแต่งขึ้น ในสมัยสุโขทัย สุภาชิตพระ ร่วง ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง แน่นอน และพบหลายฉบับ	๑. ความสามารถใน การสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถใน	๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. รักความ เป็นไทย	๑. นิทานแผ่น เดียว/ละคร สั้น - ย่อความ เกี่ยวกับพื้นที่ เขตพัฒนา พิเศษภาค ตะวันออก (EEC) - สอบสุภาชิต	๑. ศึกษาหลักการอ่าน ออกเสียงบทร้อยกรอง ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงบทร้อยกรองจาก เรื่องสุภาชิตพระร่วง ๒. ศึกษาหลักการอ่าน จับใจความสำคัญ สรุปเนื้อหาเรื่อง สุภาชิตพระร่วง โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม	-ตรวจ ผลงาน นิทานแผ่น/ ละครสั้น -แบบ ประเมินการ ย่อความ - ตรวจข้อสอ บ	๑. หนังสือเรียน วรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียน หลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่อง สุภาชิต พระร่วง ๕. Power Point เรื่อง

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒, ๔ ท ๔.๑ ม.๑/๖	K: ๔. อธิบายคำ เปรียบเทียบ และคำ ที่มีหลายความหมาย ในบริบทต่าง ๆ A: ๕. แสดงออกถึง มารยาทในการอ่าน ได้อย่างเหมาะสม และเห็นคุณค่าของ การอ่าน P: ๖. เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่านได้ อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม A: ๗. เลือกใช้คำและ ภาษาในการเขียนได้ อย่างเหมาะสม P: ๘. พุดแสดงความคิด เห็นจากเรื่อง สุภาษิตพระร่วงได้ อย่างเหมาะสม	สำหรับฉบับที่นำมาเป็น แบบเรียนในหนังสือได้รับ การชำระโดย สมเด็จพระ มหาสมณเจ้ากรมพระปรม านุชิตชิโนรส ลักษณะคำ ประพันธ์ แต่งเป็นร้อย สุภาพ จบด้วยโคลงสอง สุภาพ ๒. สำนวนเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งของภาษาไทย เพราะเป็นคำพูดที่ กลั่นกรองขึ้น เพื่อความ สละสลวยของภาษาเป็น ถ้อยคำที่คมคายกว่าคำพูด ธรรมดา เป็นคำพูดที่รวมใจ รวมความยาว ๆ ให้สั้นลงได้ สำนวนที่ใช้กันในสังคมไทย อาจมาจากธรรมเนียมคำสอนใน ศาสนา จากการอ้างอิง ธรรมชาติหรือสิ่งต่าง ๆ	การใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี		พระร่วง - สอบสำนวน ไทย	๓. ศึกษาหลักการ ตีความ ตีความจาก เรื่อง สุภาษิตพระร่วง ๔. ศึกษาวิธีการเขียน สื่อสาร เขียนสื่อสาร โดยใช้คำพูดที่ เหมาะสม ๕. การอธิบายคำ เปรียบเทียบและคำที่ มีความหมายในบริบท ต่าง ๆ โดยใช้ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมิน ค่า ๖. ศึกษาหลักการ วิเคราะห์ความ แตกต่างของสุภาษิต และคำพังเพย	สุภาษิตพระ ร่วง ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๗๐ - ตรวจสอบ บ สำนวนไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐	สำนวนไทย ๖. Power Point เรื่อง การเขียน ย่อความ ๗. ใบงาน วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง/ ข้อคิดเห็น จากสื่อต่าง ๆ ๘. ใบงาน สำนวนไทย ๙. ใบงาน สุภาษิตพระร่วง ๑๐. ใบงานย่อ ความ

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: ๙. แสดงออกถึงมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อย่างเหมาะสม A: ๑๐. เลือกใช้คำ และภาษาในการพูด ได้อย่างเหมาะสม K: ๑๑. อธิบาย ความหมายของ สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาษิต ได้อย่างถูกต้อง K: ๑๒. สรุปเนื้อหา จากเรื่องสุภาษิตพระ ร่วง ได้อย่างถูกต้อง K: ๑๓. วิเคราะห์คำ สอนจากสุภาษิตพระ ร่วงได้	รอบตัว และกิจกรรมที่ คนเรากระทำ ๓. การเขียนย่อความ หมายถึง การนำใจความ สำคัญของเรื่องมาเรียบเรียง ใหม่ เพื่อให้สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย เพื่อให้ สะดวกในการอ่าน เป็นการ เขียนจากการอ่านเก็บ ใจความสำคัญเรื่อง แล้ว นำมาเรียบเรียงใหม่เป็น ถ้อยคำสำนวนของผู้เขียน เอง โดยเขียนในรูปแบบ ของย่อความ จุดมุ่งหมายใน การเขียนย่อความ คือเพื่ อนิยามความหมาย เพื่อสรุป ย่อความ และเพื่อเล่าเรื่อง ย่อ				๗. ศึกษาวิธีการเขียน ย่อความ ฝึกทักษะ การเขียนย่อความ		

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: ๑๔. อธิบาย คุณค่าจากเรื่อง สุภาชิตพระร่วงได้ A: ๑๕. นำข้อคิดจาก เรื่องสุภาชิตพระร่วง ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทย ๒

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล, นางสาวมะลิวัลย์ เนินกลาง, นางสาวณัฐพร แสนทวีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ , ท ๒.๑ , ท ๓.๑ , ท ๔.๑ , ท ๕.๑

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๖, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓, ๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔	P: ๑. อ่านออกเสียง บทร้อยกรองจากเรื่อง ภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาว หวานได้ถูกต้อง เหมาะสม K: ๒. สรุปเนื้อหาจาก เรื่องภาพยนตร์เห่ชมเครื่อง คาวหวานได้ A: ๓. อภิปรายคุณค่า และข้อคิดจากเรื่อง ภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาว	๑. ภาพยนตร์เห่ชมเครื่อง คาวหวาน ๒. ภาพยนตร์ยานี ๑๑ ๓. การพูดแสดงความ คิดเห็น	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการ	๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้ ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย ๕. มีจิต สาธารณะ	๑. แต่งภาพยนตร์ยานี ๑๑ พร้อมชิ้นงาน ๒. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ ๔. แฟ้มสะสมผลงาน	๑. ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยกรอง ทักษะการอ่านออกเสียงร้อยกรอง ฟังอ่านร้อยกรองจากเรื่องภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ๒. ศึกษาหลักการจับใจความสำคัญ สรุปเนื้อหาจากเรื่องภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาว	-ตรวจชิ้นงานการแต่งภาพยนตร์ยานี ๑๑ -แบบประเมินการพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น	๑. หนังสือเรียนวรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียนหลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่องภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ๕. Power

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒, ๘ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๕	หวาน เพื่อนำไปปรับ ใช้ในชีวิตได้ A: ๔. แสดงออกถึง มารยาทในการอ่านได้ อย่างเหมาะสม และ เห็นคุณค่าของการอ่าน P: ๕. เขียนสื่อสารบน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม K: ๖. บอกเหตุผลและ ข้อเท็จจริงจากสื่อ ต่าง ๆ ได้ A: ๗. เลือกใช้คำและ ภาษาในการเขียนได้ อย่างเหมาะสม P: ๘. พุดแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องภาพ เหมเครื่องควาหวาน ได้อย่างเหมาะสม		การใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี		๕.สอบภาพ เหมเครื่อง ควาหวาน	หวานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม ๓. ศึกษาหลักการ ดีความ ดีความจาก เรื่อง ภาพเหม เครื่องควาหวานโดย ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมิน ค่า ๔. ศึกษาหลักการ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้ จากการอ่านงานโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม ๕. ศึกษาหลักการพุด และเขียนแสดงความ คิดเห็น ฝึกทักษะการ พุดและการเขียน ๖. ศึกษาการแต่งคำ ประพันธ์ประเภท	คิดเห็น จากสื่อ -ตรวจแฟ้ม สะสม ผลงาน - ตรวจข้อสอ บ ภาพเหม เครื่องดาว หวานผ่าน เกณฑ์ร้อย ละ ๗๐	Point เรื่อง การแต่ง คำประพันธ์ ๖. ใบความรู้ เรื่อง การเขียน แสดงความ คิดเห็น ๗. ใบความรู้ เรื่องการพุด แสดงความ คิดเห็น ๘. ใบงาน ภาพเหม เครื่องควา หวาน

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: ๙. เลือกใช้คำและภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม K: ๑๐. แต่งภาพยยานี ๑๑ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และมีเนื้อหาเหมาะสม K: ๑๑. สรุปเนื้อหาจากเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานได้อย่างถูกต้อง K: ๑๒. บอกเหตุผลของการนำความรู้จากเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานไปใช้ได้ K: ๑๓. อธิบายคุณค่าจากเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานได้					กาพย์ (กาพย์ยานี ๑๑)		

ตัวชี้วัด/ ผลการ เรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A: ๑๔. นำข้อคิดจาก ภาพยนต์เรื่อง ควหาวนไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม							