

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชม.

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน) ภาระงาน	สื่อฯ
๑	นิราศ ภูเขาทอง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๗, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๘, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๔.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	- นิราศ คือ การคร่ำครวญของกวีต่อ สตรีอันเป็นที่รัก เนื่องจากต้องพลัด พรากจากนางมาไกล นางในนิราศที่กวี กล่าวถึงอาจมีตัวตนจริงหรือไม่ก็ได้ สุนทรภู่แต่งนิราศภูเขาทองในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเล่าถึงการเดินทางเพื่อไปนมัสการ เจดีย์ภูเขาทองที่เมืองกรุงเก่าหรือจังหวัด พระนครศรีอยุธยาในปัจจุบัน ส่วนเขา กลับกล่าวถึงวัดอรุณราชวรารามเท่านั้น นิราศภูเขาทอง ได้รับการยกย่องว่าเป็น นิราศเรื่องที่ดีที่สุดของสุนทรภู่ แต่งด้วย คำประพันธ์ประเภทกลอนนิราศ - การสื่อสารที่ดี ผู้ใช้ภาษาจะต้องมี ความรู้เรื่องการใช้ภาษาพูดและภาษา เขียน เข้าใจความหมาย ลักษณะภาษา พูดและภาษาเขียน สามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องตามหลักภาษา และระดับภาษา เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาควรเริ่มต้นเรื่องด้วย บทนำ เพื่อ เพิ่มความน่าสนใจในงาน ชี้แจงให้ ผู้อ่านเห็นภาพรวมของเนื้อเรื่องที่ได้ ค้นคว้ามา ต่อด้วย ส่วนเนื้อหา อาจจะ แบ่งเป็นตอน โดยเน้นประเด็นหลักๆ ที่ สำคัญ เพื่อให้เข้าใจประเด็นได้ง่าย	๒๐	๒๐ - ๔ คะแนน สอบท่อง อาขยาน - ๕ คะแนน เขียนรายงาน นิราศภูเขาทอง (กลุ่ม) - ๕ คะแนน พูดนำเสนอ รายงาน - ๓ คะแนน สอบภาษาพูด ภาษาเขียน - ๓ คะแนน สอบนิราศ ภูเขาทอง	๑. หนังสือเรียน วรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียน หลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่องนิราศภูเขา ทอง ๕. Power Point เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน ๖. ใบความรู้เรื่อง การเขียนรายงาน ๗. ใบงานนิราศ ภูเขาทอง ๘. ใบงานภาษา พูดภาษาเขียน

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน) ภาระงาน	สื่อฯ
			ต่อเนื่อง และสอดคล้องกัน และ บทสรุปหรือสรุป ให้เขียนสรุปประเด็น สำคัญจากการค้นคว้ามาทั้งหมดว่าเป็น อย่างไร			
๒	สุภาชิต พระร่วง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๓, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๕, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓, ๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒, ๔ ท ๔.๑ ม.๑/๖	- สุภาชิตพระร่วงหรือปัญญาธิพระร่วง เป็นวรรณคดีคำสอนที่มีคติเตือนใจ เป็น ข้อคิดในการปฏิบัติตน เป็นวรรณคดี เก่าแก่ที่สุดของไทยที่ปรากฏหลักฐาน เป็นลายลักษณ์อักษร เชื่อว่าแต่งขึ้นใน สมัยสุโขทัย สุภาชิตพระร่วง ไม่ปรากฏ นามผู้แต่งแน่นอน และพบหลายฉบับ สำหรับฉบับที่นำมาเป็นแบบเรียนใน หนังสือได้รับการชำระโดย สมเด็จพระ มหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ลักษณะคำประพันธ์ แต่งเป็นร้อยสุภาพ จบด้วยโคลงสองสุภาพ - สำนวนเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งของ ภาษาไทย เพราะเป็นคำพูดที่กลั่นกรอง ขึ้น เพื่อความสละสลวยของภาษาเป็น ถ้อยคำที่คมคายกว่าคำพูดธรรมดา เป็น คำพูดที่รวมใจรวมความยาว ๆ ให้สั้นลง ได้ สำนวนที่ใช้กันในสังคมไทย อาจมา จากธรรมชาติคำสอนในศาสนา จากการ อ้างอิงธรรมชาติหรือสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมที่คนเรากระทำ - การเขียนย่อความหมายถึง การนำ ใจความสำคัญของเรื่องมาเรียบเรียงใหม่ เพื่อให้สั้น กระชับ และเข้าใจง่าย เพื่อให้ สะดวกในการอ่าน เป็นการเขียนจาก	๒๐	๒๐ - ๕ คะแนน นิทานแผ่น เดี่ยว/ละครสั้น - ๕ คะแนน ย่อความ เกี่ยวกับพื้นที่ เขตพัฒนา พิเศษภาค ตะวันออก - ๕ คะแนน สอบสุภาชิต พระร่วง -๕ คะแนน สอบสำนวน ไทย	๑. หนังสือเรียน วรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียน หลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่องสุภาชิต พระร่วง ๕. Power Point เรื่อง สำนวนไทย ๖. Power Point เรื่อง การเขียน ย่อความ ๗. ใบงาน วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง/ ข้อคิดเห็น จากสื่อต่าง ๆ ๘. ใบงานสำนวน ไทย ๙. ใบงานสุภาชิต พระร่วง ๑๐. ใบงานย่อ ความ

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน) ภาระงาน	สื่อฯ
			การอ่านเก็บใจความสำคัญเรื่อง แล้ว นำมาเรียบเรียงใหม่เป็นถ้อยคำสำนวน ของผู้เขียนเอง โดยเขียนในรูปแบบของ ย่อความ จุดมุ่งหมายในการเขียนย่อ ความ คือเพื่อบินยความหมาย เพื่อสรุป ย่อความ และเพื่อเล่าเรื่องย่อ			
	สอบกลางภาค (ปรนัย ๔ ตัวเลือก ๔๐ ข้อ ๕๐ นาที) - หน่วยที่ ๑ ๒๐ ข้อ - หน่วยที่ ๒ ๑๕ ข้อ - PISA ๕ ข้อ			๑	๑๐	
๓	ภาพย์ ห่ม เครื่อง ควหวาน	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๙ ท ๒.๑ ม.๑/๖, ๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓, ๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ตัวชี้วัด ปลายทาง ท ๑.๑ ม.๑/๒, ๘ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๔.๑ ม.๑/๕	- ภาพย์ห่มเครื่องควหวานแต่ง เหมือนภาพย์เห่เรือ ประกอบด้วยโคลงสี่ สุภาพ จำนวน ๑ บท และภาพย์ยานี ๑๑ เนื้อหาประกอบด้วย บทห่ม เครื่องคว บทห่มผลไม้ บทห่ม เครื่องหวาน บทเห่ครวญเข้ากับงาน นักขัตฤกษ์ และบทเห่เจ้าเซ็น เนื้อหา กล่าวถึงอาหาร ความเลิสรสฝีมือการ ปรุงของผู้เป็นที่รัก ในบทประพันธ์ทุก บท เมื่อภักกล่าวชมอาหารแล้ว จะ พรรณนาเชื่อมโยงไปถึงความรักที่มีต่อ นางผู้เป็นที่รักได้อย่างลึกซึ้งกินใจ ภาพย์ ห่มเครื่องควหวาน แสดงให้เห็นถึง ความงามในวัฒนธรรมด้านอาหารการ กินของคนไทยที่มีความประณีต ทำให้ อาหารแต่ละชนิดมีลักษณะเด่นที่ต่างกัน ออกไป-- ภาพย์ยานี ๑๑ เป็นภาพย์ที่ แต่งง่าย มีลีลาการอ่านซ้ำ ๆ อ่อนหวาน	๒๐	๓๐ - ๑๐ คะแนน แต่ง ภาพย์ยานี ๑๑ พร้อมชิ้นงาน - ๕ คะแนน สอบภาพย์เห่ ห่มเครื่องคว หวาน - ๕ คะแนน เขียนและพูด แสดงความ คิดเห็นจากสื่อ ต่าง ๆ - ๑๐ คะแนน เพิ่มสะสม ผลงาน (ใบงาน	๑. หนังสือเรียน วรรณคดี ม.๑ ๒. หนังสือเรียน หลักภาษา ม.๑ ๓. สื่อออนไลน์ ๔. Power Point เรื่องภาพย์ห่ม เครื่องควหวาน ๕. Power Point เรื่อง การแต่ง คำประพันธ์ ๖. ใบความรู้เรื่อง การเขียนแสดง ความคิดเห็น ๗. ใบความรู้เรื่อง การพูดแสดง ความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	น้ำหนัก (คะแนน) ภาระงาน	สื่อฯ
			มักใช้แต่งพรรณนาชมความงดงามของ สิ่งของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม - การพูดแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพูดเพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึกหรือแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล มีความ สอดคล้องกับเรื่องที่พูด การพูดแสดง ความคิดเห็นอาจเป็นการพูดระหว่าง บุคคล ต่อบุคคลหรือต่อที่ประชุมก็ได้ ขึ้นอยู่กับโอกาสในการพูด เช่น การให้ สัมภาษณ์ การประชุม การสัมมนา การอภิปราย การบรรยาย ส่วนการ เขียนแสดงความคิดเห็น คือ การเขียนที่ ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริง กับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ความคิดเห็นควรมีเหตุผล และเป็นไปในทางสร้างสรรค์การเขียน แสดงความคิดเห็นมักปรากฏในรูปของ บทความตามสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร		ทั้งหมดในภาค เรียนที่ ๒)	๘. ใบงาน ภาพให้ชมเครื่อง ควาหวาน
	สอบปลายภาค (ปรนัย ๔ ตัวเลือก ๕๐ ข้อ ๖๐ นาที) - หน่วยที่ ๒ ๑๐ ข้อ - หน่วยที่ ๓ ๓๐ ข้อ - PISA ๑๐ ข้อ			๑	๒๐	
	รวมตลอดภาคเรียน			๖๐	๑๐๐	