

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ก30902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

หน่วยเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรื่องเทคนิคการพัฒนาตนเองด้วยหลัก 4 Self

ผลการเรียนรู้ตามด้านผู้เรียนที่ 1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 1.1 รู้จักและเข้าใจรูปลักษณ์ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของตน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการ เรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกคุณลักษณะส่วนตัวและข้อบกพร่องของตน 2. บอกวิธีการพัฒนาและปรับปรุงส่วนบกพร่องของตนเองได้	บุคคลต่างมีลักษณะส่วนตนที่หลากหลายการรู้จักและยอมรับ คุณลักษณะของตนทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง จะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาข้อดีและปรับปรุงข้อบกพร่อง	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6.อยู่อย่างพอเพียง 7. รักษาความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใบงาน ต่างตัวต่างใจ	-กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -พลวัตรกลุ่มเกม/ นันทนาการ	สังเกตการตอบสนองและการตรวจใบกิจกรรม แบบประเมินการทำกิจกรรม การให้คะแนน	-วีดิทัศน์ -สื่ออินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ก30902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบการศึกษาและบริการสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ตามด้านผู้เรียนที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนว ด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	- เพื่อให้นักเรียนบอกคุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา ต่อในสถาบันการศึกษา อุดมศึกษาประเภทต่าง ๆ ได้ ที่ตนตั้งเป้าหมายไว้ได้	-วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารูปแบบต่าง ๆ เช่น GED และอื่น ๆ	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6.อยู่อย่างพอเพียง 7. รักษาความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	- การสอบเทียบ - ใบงาน คะแนน สอบมีผลต่อการเลือกคณะ	-กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -พลวัตรกลุ่ม เกม/ นันทนาการ	สังเกตการตอบสนองและการตรวจใบกิจกรรม แบบประเมินการทำกิจกรรม การให้คะแนน	-วีดิทัศน์ -สื่ออินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ก30902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบการศึกษาและบริการสารสนเทศ
ผลการเรียนรู้ตามด้านผู้เรียนที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม
ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้าน ผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเอง รักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก คุณลักษณะส่วนดีและ ข้อบกพร่องของตน 2. บอกวิธีการพัฒนาและ ปรับปรุงส่วนบกพร่อง ของตนเองได้	บุคคลต่างมีลักษณะ ส่วนตนที่ หลากหลายการรู้จัก และยอมรับ คุณลักษณะของตน ทั้งข้อดีและ ข้อบกพร่อง จะช่วย ให้นักเรียนสามารถ พัฒนาข้อดีและ ปรับปรุง ข้อบกพร่อง	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา 4.ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นใน การทำงาน 6.อยู่อย่าง พอเพียง 7. รักษาความ เป็นไทย 8. มีจิต สาธารณะ	ใบงาน ต่าง ตัวต่างใจ	-กิจกรรมตาม จุดประสงค์การ เรียนรู้ -พลวัตรกลุ่ม เกม/ นันทนาการ	สังเกตการ ตอบสนอง และการตรวจ ใบกิจกรรม แบบประเมิน การทำ กิจกรรม การให้ คะแนน	-วิถีทัศน์ -สื่อ อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน
--	--	---	--	---	-------------------------	--	--	---

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ก30902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อาชีพ

ผลการเรียนรู้ตามด้านผู้เรียนที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนว ด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มฐ.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	1. เพื่อการสนทนาหรือการเจรจาโต้ตอบกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อค้นหาความรู้ ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า 2. ผู้เรียนสามารถเพื่อค้นหาความรู้ ความจริงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	-การสัมภาษณ์ทักษะการสื่อสาร	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6.อยู่อย่างพอเพียง 7. รักษาความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	-ฝึกสัมภาษณ์	-กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -พลวัตรกลุ่มเกม/ นันทนาการ	สังเกตการตอบสนอง และการตรวจใบกิจกรรมแบบประเมินการทำกิจกรรม การให้คะแนน	-วีดิทัศน์ -สื่ออินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รหัสวิชา ก30902 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

หน่วยเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาและอาชีพ

ผลการเรียนรู้ตามด้านผู้เรียนที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนว ด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักตนเอง รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มฐ.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพและการทำงานชีวิตและสังคม	1.เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องที่นักเรียนทุกข์ กังวลใจ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกการให้กำลังใจเพื่อน 3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันคิดถึงหลักการให้กำลังใจตนเอง	กำลังใจ คือความสามารถที่จะควบคุม หรือบังคับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่กระทำโดยเจตนาได้ คนที่กำลังใจดีจะสามารถควบคุมพฤติกรรมของตนไว้ได้ เมื่อคนเรามีความทุกข์ การได้รับกำลังใจจากบุคคลใกล้ชิด ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ พี่น้อง หรือเพื่อนสนิทมี	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6.อยู่อย่างพอเพียง 7. รักษาความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	ใบงาน เรื่อง กำลังใจ ตัวอย่างคำกลอน คำคมหรือเพลงสร้างกำลังใจ คนละ 1 ตัวอย่าง	-กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ -พลวัตรกลุ่มเกม/ นันทนาการ	สังเกตการตอบสนอง และการตรวจใบกิจกรรมแบบประเมินการทำกิจกรรมการให้คะแนน	-วีดิทัศน์ -สื่ออินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -ใบงาน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการ เรียนรู้
		ความสำคัญมาก อาจทำได้โดยการเป็นผู้ฟังที่ดี เป็นที่ปรึกษา ให้ความหวัง กำลังใจ แนะทางออก แสดงความห่วงใย ดูแลอย่างจริงใจ ปกป้องโยน เพื่อฟื้นฟูจิตใจให้เขาเข้าสู่ภาวะปกติโดยเร็ว						

