

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก30902 เวลา 20 ชั่วโมง
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	ที่ 1.1 ที่ 1.2	1.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคมได้	- คุณค่าในตนเองและความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระเพื่อเลือกสายการเรียนและประกอบอาชีพในอนาคต
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ. 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	ที่ 1.1 ที่ 2.1 ที่ 2.3	1. เพื่อให้นักเรียนสำรวจความสามารถพิเศษของตนเองได้ 2. เพื่อให้นักเรียนบอกสิ่งที่ต้องการส่งเสริมเพื่อพัฒนาตนเองได้	- ความสามารถพิเศษ คือ ความสามารถเฉพาะทางที่กระทำเป็นประจำ จนเกิดความชำนาญ และนำสู่การพัฒนาตนจนเต็มตามศักยภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ. 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	ที่ 1.2 ที่ 2.1 ที่ 2.3	1. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิตหรือทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจ	- โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพด้านต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ด้านที่ 1 มาตรฐานการแนแนด้านผู้เรียน มฐ.1 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มฐ. 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มฐ. 3 ผู้เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		1. สามารถเลือกสัมภาษณ์อาชีพที่ตนสนใจมากที่สุดได้ 2. สามารถสรุปแนวทางการศึกษา และเลือกแผนการเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพของตนได้	- การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ผู้เรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของงานอาชีพ บุคลิกภาพของผู้ที่จะประกอบอาชีพ วิธีการเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งรายได้ โอกาส และความก้าวหน้า เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ - เส้นทางการศึกษาสู่อาชีพ และข้อมูลการตัดสินใจเลือกเรียนสาระเพิ่มเติม การเลือกวิชาเรียนควรสอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียนจะเลือกในอนาคต เพื่อวางแผนเข้าสู่การเรียนในระดับสูงขึ้น