

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ม. 1/1	K : 1. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตรวจสอบคำตอบ K : 2. สร้างสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเพื่อแก้ปัญหา P : 3. แก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ A : 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างครูและเพื่อนและยอมรับความแตกต่าง	- การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ - สมการและคำตอบของสมการ - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้	ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.3 ม. 1/2	K : 1. เขียนและอ่านกราฟของคู่อันดับบนระนาบในระบบพิกัดฉาก K : 2. อ่านและแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้ P : 3. เขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ A : 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างครูและเพื่อนและยอมรับความแตกต่างสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น	- คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ - กราฟและการนำไปใช้ - ความสัมพันธ์เชิงเส้น

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค21102 เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ม. 1/3	K : 1. เขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบ ปริมาณตั้งแต่สองปริมาณ P : 2. ประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้ปัญหา A : 3. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างครู และเพื่อนและยอมรับความแตกต่าง	- อัตราส่วน - อัตราส่วนที่เท่ากัน - อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน - สัดส่วน - ร้อยละและโจทย์ปัญหาร้อยละ
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ตัวชี้วัดปลายทาง ค 3.1 ม. 1/1	K : 1. เข้าใจคำถามทางสถิติและใช้วิธีที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อตอบคำถามทางสถิติ K : 2. อ่าน วิเคราะห์ และแปลความหมาย ข้อมูลซึ่งมีอยู่ในชีวิตจริงที่นำเสนอด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม รวมทั้งเขียนแผนภูมิรูปวงกลม P : 3. เลือกใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลที่อยู่ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม A : 4. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างครู และเพื่อนและยอมรับความแตกต่าง	- การตั้งคำถามทางสถิติ - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม - การแปลความหมายข้อมูล