

บันทึกคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก30901 ชื่อวิชา กิจกรรมแนะแนว กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชม. จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเองและเพื่อน แนวทางการพัฒนาตนเอง ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จทางการเรียนตามศักยภาพของตน ค้นพบศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ได้ตามสภาพของแต่ละบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนด้านการเรียน ด้านอาชีพ ด้านการดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

โดยใช้มิติด้านทักษะการคิดเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ได้ใช้จินตนาการ โดยใช้สถานการณ์จำลอง ทำกิจกรรมที่ทำคนเดียวและทำกลุ่ม และร่วมกันอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ที่ได้จากการสืบค้นและการใช้เทคโนโลยีอันทันสมัย ทำให้สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โดยเน้นการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริงในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (มฐ.1 ต.1.1 ต.1.2 มฐ.2 ต.2.1 ต.2.2 มฐ.3 ต.3.1 ต.3.2) / (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

รวมทั้งหมด (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 รู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและความต้องการของตน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 รักและเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนชีวิตในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 3.1 รู้เท่าทันและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ประเทศ ภูมิภาค และโลก

ตัวชี้วัดที่ 3.2 สามารถสื่อสาร สร้างสัมพันธ์ภาพ และดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ

กระแสโลกได้อย่างมีความสุข