

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รหัสวิชา ว33283 รายวิชา สัมมนาคอมพิวเตอร์ เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ว 4.2 วิเคราะห์การคำนวณ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการ แก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ เรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และ มีจริยธรรม	1. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญการจัด อบรมสัมมนาได้ 2. วิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา ตามกระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วย เทคโนโลยีได้ 3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่นักเรียน สนใจได้ 4. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนากลุ่ม ย่อยได้ 5. วางแผนการจัดอบรมสัมมนาได้อย่าง เหมาะสม 6. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นการจัดการ อบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ได้ 7. สามารถจัดการอบรมสัมมนาได้อย่าง เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำเสนอเกี่ยวกับ บริบทท้องถิ่นหรือโครงการพัฒนาระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อย่าง สร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณได้ 8. มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้งานการประกอบวิชาชีพ และ	1. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญการ ประชุมสัมมนาได้ (K) 2. อธิบายขั้นตอนการจัดการจัด ประชุมสัมมนาได้ (K) 3. วิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา ตามกระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วย เทคโนโลยีได้ (K) 5. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนากลุ่ม ย่อยได้ (P) 4. วางแผนการจัดประชุมสัมมนาได้อย่าง เหมาะสม (P) 5. มีเจตคติที่ดีต่อการประชุมสัมมนา (A) 6. เข้าใจการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นการ จัดการประชุมสัมมนาคอมพิวเตอร์ (K) 7. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นการจัดการ อบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ได้ (P) 8. วางแผนตามกระบวนการจัดการอบรม สัมมนาได้อย่างเหมาะสม (P) 9. สามารถจัดการอบรมสัมมนาได้อย่าง เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำเสนอเกี่ยวกับ บริบทท้องถิ่นหรือโครงการพัฒนาระเบียง	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา 2. หลักการและแนวคิดออกแบบการ ประชุมสัมมนา 3. รูปแบบวิธีการออกแบบการจัด ประชุมสัมมนา 4. การเลือกหัวข้อการประชุมสัมมนา - วิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา 5. กระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วย เทคโนโลยี 6. วิธีการสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อประมวลผล ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ นักเรียนสนใจ 7. ขั้นตอนการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจาก การสัมมนากลุ่มย่อย 8. การออกแบบการจัดการประชุมสัมมนา คอมพิวเตอร์ 9. การสร้างหลักสูตรระยะสั้นการจัดการ อบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ 10. ขั้นตอนการจัดการอบรมสัมมนา คอมพิวเตอร์ 11. การออกแบบการจัดการอบรมสัมมนา คอมพิวเตอร์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	การดำเนินชีวิตได้ 9. จัดทำเอกสารสรุปอบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม 10. เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดอบรมสัมมนา	เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณได้ (P) 10. ประยุกต์แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (P) 11. มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานการประกอบวิชาชีพ และการดำเนินชีวิตได้ (P) 12. จัดทำเอกสารสรุปประชุมสัมมนาคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (P) 13.เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประชุมสัมมนา (A)	12. การดำเนินการจัดการอบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ 13. การติดตามประเมินผลการจัดการอบรมสัมมนาคอมพิวเตอร์ 14. การประเมินการจัดการประชุมสัมมนาคอมพิวเตอร์ 15. การจัดทำเอกสารสรุปการจัดการประชุมสัมมนาคอมพิวเตอร์ 16. การเผยแพร่ผลการสรุปการประชุมสัมมนาคอมพิวเตอร์ต่อสาธารณะชน 17. แนวทางในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานการประกอบวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต