

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ32201

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนและครูทำความรู้จักกัน 2. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 3. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 3. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 5. นักเรียนทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 5. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ32201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Je joue au tennis.

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ7, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- คำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว - ประโยคข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนฟังเพลง Je fais du sport 3. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเพลงที่ฟัง 4. นักเรียนเขียนคำศัพท์กีฬาที่มีในมิวสิควิดีโอ 5. ตัวแทนนักเรียนทำท่าทางกีฬาให้เพื่อนนักเรียนทาย 6. นักเรียนสร้างประโยคจากรูปภาพ 7. นักเรียนเขียนคำถามที่ใช้ในการถามถึงการเล่นกีฬา	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. คลิปวิดีโอ 2. ไฟล์เสียง 3. PowerPoint 4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5. แบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					8. นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบ 9. นักเรียนทำแบบฝึกหัด		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	6. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 7. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ32201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง J'habite en ville.

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้เคียง 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยาย 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ เพื่อถาม/ตอบเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย Compréhension écrite : - อ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบคำศัพท์ 2. ตอบคำถามจากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย 3. เขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของตนเองและนำเสนอ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟัง นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 3. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียง 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด 5. บทความ 6. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ข่าวสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการแนะนำตนเอง 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อแนะนำตนเอง 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	6. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ข่าว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ32201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Venez à ma fête d'anniversaire !

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้เคียงตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยาย 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ดูและฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานเลี้ยงวันเกิด Production orale : - พูดได้ตอบเพื่อถาม/ตอบเกี่ยวกับวันเกิด	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบทดสอบคำศัพท์ 2. สนทนาโต้ตอบเพื่อชวนเพื่อนมางานวันเกิด 3. เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เชิญเพื่อนมางานวันเกิด	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังดูและฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานเลี้ยงวันเกิด 3. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง 4. กิจกรรมทักษะการพูด พูดโต้ตอบเพื่อถาม/ตอบเกี่ยวกับวันเกิด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. คลิปวิดีโอ 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกหัด 6. บทความ 7. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ข่าวสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับการจัดงานวันเกิด Production écrite : - เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เชิญมางานวันเกิด				5. กิจกรรมทักษะการอ่าน อ่านบทความเกี่ยวกับการจัดงานวันเกิด 6. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 7. กิจกรรมทักษะการเขียน เขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เชิญมางานวันเกิด 8. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. พุดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	6. นักเรียนสามารถพุด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ชั่วสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพุดและเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ32201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Je vous présente ma famille.

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้เคียงตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยาย	Compréhension orale : - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับครอบครัว Production orale : - พูดโต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัว Compréhension écrite : - อ่านบทความเกี่ยวกับครอบครัว	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวและตอบคำถาม 2. เขียนบทความสั้น ๆ หัวข้อ Ma famille และนำเสนอ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียน ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับครอบครัว 3. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง 4. กิจกรรมทักษะการพูด พูดโต้ตอบเกี่ยวกับครอบครัว	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียง 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด 5. บทความ 6. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ข่าวสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำชี้แจง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เล่าถึงครอบครัว				5. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับครอบครัว 6. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 7. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เล่าถึงครอบครัว 8. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. พุดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	5. นักเรียนสามารถพุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพุด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ข่าวสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพุดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							