

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30203

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 3 และ แสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักษาติ ศาสน์ ศักดิ์ศรี - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 2. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 3. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 5. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 6. นักเรียนทำแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 7. นักเรียนทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 8. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 6. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30203

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Renforcez votre français

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ12, ข้อ17

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลงและบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อ	- คำศัพท์/สำนวน /ประโยคและโครงสร้างจากบทเรียนก่อนเกี่ยวกับกีฬา - Verbes : être, avoir, jouer à, faire de, verbes en -ER - ประโยคคำถาม /คำตอบเกี่ยวกับกีฬา - คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดถึงกีฬาและงานอดิเรกของตนเอง 2. พูดถาม/ตอบเกี่ยวกับกีฬาและงานอดิเรก 3. ให้เหตุผลในการเล่นกีฬา 4. แสดงบทบาทสมมติ บทสัมภาษณ์ นักกีฬาทางรายการโทรทัศน์ในประเทศฝรั่งเศส	1. แฉ่งจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมทบทวนความรู้จากบทเรียนก่อน 2. นักเรียนเล่นเกมใบ้คำ โดยตัวแทนนักเรียน 1 คน ออกมาแสดงท่าทางหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อน ๆทายคำศัพท์จากท่าทางที่นักเรียนใบ้ 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ทำการแข่งขันเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและงานอดิเรก	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1. สื่อรูปภาพ 2. ตัวอย่างประโยค 3. สถานการณ์จริง 4. เกม 5. ใบงาน

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 8. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล	อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 5. นักเรียนสามารถพุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างเหมาะสม				5. เขียนประโยค/ข้อความสั้น ๆ เพื่อบอกกิจกรรมกีฬาที่นักเรียนเล่น	4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและงานอดิเรก 5. นักเรียนทบทวนการกระจายคำกริยา (être, avoir, jouer à, faire de, verbes en -ER) 6. นักเรียนฝึกพุดประโยคโดยใช้คำกริยา jouer à, faire de + sport/loisir 7. นักเรียนทำแบบฝึกหัดการใช้คำกริยา jouer à, faire de + sport/loisir 8. นักเรียนทบทวนการใช้คำวิเศษณ์บอกความถี่เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการเล่นกีฬา 9. ทำแบบฝึกหัดถาม/ตอบเกี่ยวกับการบอกความถี่ 10. นักเรียนร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและงานอดิเรก 11. นักเรียนฝึกถาม/ตอบโดยใช้คำถามที่นักเรียนร่วมกันระดมความคิด		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
10. พุด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการ ติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	6. นักเรียนสามารถ พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวย โรงเรียน เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถ พุด/เขียนแสดงความรู้สึกร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องใกล้ตัว อย่างมีเหตุผล 8. นักเรียนสามารถ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการ ติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					12. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบระหว่างนักเรียน หรือระหว่างครูกับนักเรียน 13. นักเรียนทบทวนการตั้งคำถามและการตอบคำถามเพื่อให้เหตุผล “Pourquoi ?” “Parce que” 14. นักเรียนฝึกพุดให้เหตุผลในการเล่นกีฬา ระหว่างนักเรียน 15. นักเรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมติ บทสัมภาษณ์นักกีฬาทางรายการโทรทัศน์ในประเทศฝรั่งเศส 16. นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ และจัดแสดงผลงานบทบาทนิเทศในห้องเรียน 17. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 10. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30203

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Unité 1 : Ma maison et mon quartier

เวลา 34 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ15, ข้อ16, ข้อ17

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลงและบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อ	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน - คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเรือนของห้องภายในบ้าน - คำศัพท์กิจกรรมภายในบ้าน	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดบอกที่อยู่อาศัยของตนเอง 2. พูดบรรยายบ้าน/ห้องนอน 3. เขียนบรรยายบ้าน/ห้องนอน 4. พูดถึงห้องที่ตนเองชื่นชอบ 5. พูด/ถามบอกเส้นทาง	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนดูวิดีโอคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน 4. ฟังออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน	1. แบบเรียน Adosphere 1, Module 5 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint 4. คลิปวิดีโอ 5. สื่อจากอินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม 6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์	ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 3. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 4. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ 5. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี	- คำศัพท์สถานที่ในย่านที่พักอาศัย - คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะและการเดินทาง - คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในเมือง Communiquer : - การบอกที่อยู่ - การบรรยายบ้าน/ห้องนอน ฯลฯ - การพูดถึงห้องที่ชื่นชอบ - บอกกิจกรรมที่ทำในห้องต่าง ๆ ของบ้าน - การถาม/บอกเส้นทาง - การพูดถึงสถานที่ในเมือง - การพูดถึงการเดินทางภายในเมือง - การถาม/บอกตารางเวลาเดินทาง			6. พุดบอกวิธีการเดินทางภายในเมือง 7. พุดถาม/บอกตารางเวลา 8. เขียนแผนที่จากบ้านของนักเรียนไปยังโรงเรียน 9. พุดบอกเส้นทางจากบ้านของนักเรียนไปยังโรงเรียน 10. อ่านบทความเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในประเทศฝรั่งเศส 11. เปรียบเทียบที่อยู่อาศัยในประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย 12. อ่านบทความเกี่ยวกับการเดินทางในปารีส 13. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	5. นักเรียนฝึกกระจายคำกริยา habiter, être, se trouver 6. นักเรียนร่วมกันฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น “Tu habite où?” “J’habite dans une maison en ville.” 7. นักเรียนเรียนรู้การใช้ Pronom tonique ในการสร้างประโยคเพื่อพูดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยครูให้ตัวอย่างประโยค “Chez moi, il y a des chambres, une cuisine, ... etc” 8. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเรือนภายในห้องต่าง ๆ 9. นักเรียนฝึกพุดบอกเครื่องเรือนที่มีในห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน “Dans ma chambre, il y a un lit, ... etc” 10. เรียนรู้คำบุพบท/กริยาวิเศษณ์บอกตำแหน่งที่ตั้ง	6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 8. ตัวอย่างประโยค 9. ตัวอย่างบทความการบรรยายบ้าน/ห้อง 10. แผนผังหมู่บ้าน /เมือง 11. Google Map 12. การ์ตูนเกี่ยวกับการถามเส้นทาง 13 ตารางเดินรถ 14. เกม 15. ใบความรู้ 16. ใบงาน 17. แบบทดสอบ	6. สื่อรูปภาพบ้าน/ห้อง 7. เว็บไซต์การกระจายคำกริยา 8. ตัวอย่างประโยค 9. ตัวอย่างบทความการบรรยายบ้าน/ห้อง 10. แผนผังหมู่บ้าน /เมือง 11. Google Map 12. การ์ตูนเกี่ยวกับการถามเส้นทาง 13 ตารางเดินรถ 14. เกม 15. ใบความรู้ 16. ใบงาน 17. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล 10. พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาท	6. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 7. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว	Grammaire : - คำกริยาใช้กับที่อยู่อาศัย (habiter, être, se trouver) - คำบุพบท/กริยาวิเศษณ์บอกตำแหน่งที่ตั้ง - คำสรรพนามหลังบุพบท chez (Pronom tonique)				11. นักเรียนเล่นเกมหาลูกบอล โดยครูนำลูกบอลไปซ่อนตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน และถามคำถาม “Où est la balle ?” จากนั้นให้นักเรียนหาลูกบอล เมื่อนักเรียนหาพบให้นักเรียนตอบคำถามเป็นภาษาฝรั่งเศส เช่น La balle est sur la table.		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน โดยนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 16 ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึกคำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน 17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	8. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 9. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องใกล้ตัว อย่างมีเหตุผล 11. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและ	- คำกริยาที่ใช้ในการบอกทาง (Verbes de mouvement : aller, tourner, continuer) - ประโยคคำสั่ง - การตั้งคำถามด้วย où ?/d'où? /quand ?/ comment ?/à quelle heure ? Culture : - ที่อยู่อาศัยในประเทศฝรั่งเศส และประเทศไทย - การเดินทางด้วยรถไฟใต้ดิน				12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องการใช้คำบุพบทบอกสถานที่ 13. เรียนรู้คำศัพท์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในบ้าน 14. นักเรียนเล่นเกมทายห้องภายในบ้าน โดยครูพูดกิจกรรมที่ทำภายในห้องนั้น ๆ แล้วให้นักเรียนทายว่าคือห้องอะไร 15. นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนบทบรรยายสั้น ๆ โดยตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากรูปภาพห้องภายในบ้าน โดยไม่ให้เพื่อนกลุ่มอื่นเห็น นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนบทบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับรูปภาพห้องที่กลุ่มของตนเองได้ โดยเลือกใช้โครงสร้างภาษาที่หลากหลาย เช่น ประโยคบอกเล่า/ปฏิเสธ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 12. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 13. นักเรียนสามารถนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน 14. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 15. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ					16. ครูนำเสนอรูปภาพห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทายเพื่อนในชั้นโดยพูดบรรยายที่ได้เตรียมไว้ให้เพื่อน ๆ ฟัง จากนั้นให้เพื่อนนักเรียนร่วมกันทายว่าจากบทบรรยายคือรูปภาพของห้องใด 17. นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับห้องที่นักเรียนชื่นชอบ 18. นักเรียนพูดนำเสนอห้องที่นักเรียนชื่นชอบหน้าชั้นเรียน 19. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในประเทศฝรั่งเศส แล้วตอบคำถาม 20. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างที่อยู่อาศัยในประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						21. นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับการถาม/บอกเส้นทางภาษาฝรั่งเศสแล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิดีโอที่นักเรียนได้ดู 22. นักเรียนอ่านการ์ตูนเกี่ยวกับการถาม/บอกเส้นทาง แล้วสังเกตรูปประโยคในการ์ตูน 23. นักเรียนเรียนรู้การสร้างประโยคคำสั่ง 24. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องประโยคคำสั่ง 25. นักเรียนเรียนรู้สำนวนที่ใช้ในการถาม/บอกเส้นทางจากบทสนทนา 26. กิจกรรมทักษะการฟัง นักเรียนดูแผนที่และฟังบทสนทนาถาม/บอกเส้นทางแล้วหาว่าจุดหมายของแต่ละเส้นทางคืออะไร 27. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดถาม/บอกเส้นทาง		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						28. นักเรียนแบ่งกลุ่มเตรียมเส้นทางพร้อมจุดหมายภายในโรงเรียน โดยครูและครูเจ้าของภาษาช่วยตรวจสอบความถูกต้องของงานนักเรียน 29. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมเส้นทางและจุดหมายเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนเขียนเส้นทางในกระดาษโดยไม่ระบุจุดหมาย จากนั้นตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากคำใบ้บอกเส้นทาง และให้นักเรียนเดินไปตามคำใบ้ที่นักเรียนได้จนถึงจุดหมาย เมื่อนักเรียนไปถึงจุดหมาย ให้นักเรียนถ่ายรูปสถานที่นั้นเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนและตรวจสอบว่านักเรียนไปยังจุดหมายที่ถูกต้องหรือไม่ 30. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางและพาหนะในการเดินทางภายในเมือง		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						31. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดบอกวิธีการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในเมือง 32. นักเรียนดูวิดีโอแนะนำเสนอการเดินทางภายในเมืองปารีสและตอบคำถามจากวิดีโอ 33. นักเรียนอ่านบทความเกี่ยวกับการเดินทางในปารีสแล้วตอบคำถาม 34. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30203

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวณภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Unité 2 : Faire les fêtes

เวลา 35 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ7, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ13, ข้อ14, ข้อ15, ข้อ16, ข้อ17, ข้อ18

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับวัน/เดือน/ช่วงเวลาของวัน - เทศกาลต่าง ๆ ของฝรั่งเศส - คำศัพท์เกี่ยวกับงานฉลองวันคล้ายวันเกิด	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดเชิญ/ตอบรับ/ปฏิเสธการเชิญ 2. เขียนเชิญ/ตอบรับ/ปฏิเสธการเชิญ 3. เขียนบัตรเชิญไปร่วมงานวันเกิด 4. พูดข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลของฝรั่งเศสและของไทย	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนทบทวนคำศัพท์เรื่องวัน/เดือน/ช่วงเวลาของวัน 4. ครูนำเสนอเทศกาลของประเทศฝรั่งเศส	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบเรียน Adosphere 1, Module 6 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint 4. ปฏิทิน 5. ตารางเปรียบเทียบเทศกาลของฝรั่งเศสและของไทย

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 7. พุด/เขียนแสดงความต้องการ เสนอให้/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล	3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 4. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 5. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย 6. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/	- คำศัพท์เกี่ยวกับการเขียน - คำอวยพรในเทศกาล/โอกาสต่าง ๆ Communique : - การเขียน/ตอบรับ/ปฏิเสธการเขียน - การบอกข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลของฝรั่งเศสและของไทย - การถาม/บอกวันเกิด Grammaire : - คำกริยา verbes pronominaux, venir, fêter, célébrer, inviter, offrir, souhaiter - ประโยคในกาลอนาคตอันใกล้ Mon cours de musique : - คำศัพท์เกี่ยวกับดนตรี			5. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลของฝรั่งเศสและของไทย 6. พุดถาม/บอกวันเกิด 7. พุดอวยพรในเทศกาล/โอกาสต่างๆ 8. พุดให้ข้อมูลโดยใช้ประโยคในกาลอนาคตอันใกล้ 9. เขียนประโยค/ข้อความสั้น ๆ โดยใช้ประโยคในกาลอนาคตอันใกล้ 10. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสากลเปรียบเทียบกับของไทย/ประเทศในประชาคมอาเซียน	5. นักเรียนทำตารางเปรียบเทียบเทศกาลสากล เทศกาลของประเทศฝรั่งเศส เทศกาลของประเทศไทย และเทศกาลของประชาคมอาเซียน 6. นักเรียนร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับเทศกาลสากล เทศกาลของประเทศไทย และนำไปเขียนลงตาราง 7. นักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันสืบค้นข้อมูลเทศกาลของประเทศฝรั่งเศส โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น 8. นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 9. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลของประเทศฝรั่งเศส 10. นักเรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันทำปฏิทินเทศกาลสำคัญของประเทศฝรั่งเศส โดยให้นักเรียนใส่วันเกิดของสมาชิกทุกคนในกลุ่มลงไปปฏิทินของกลุ่ม	7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	6. คลิปวิดีโอวันชาติฝรั่งเศส 7. สื่อรูปภาพ 8. ตัวอย่างบัตรเชิญไปงานวันคล้ายวันเกิด 9. เว็บไซต์การกระจายคำกริยา 10. เกม 11. ใบความรู้ 12. ใบงาน 13. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
10. พุด/เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ข้าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พุดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์กิจกรรม ข้าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น อย่างเหมาะสม และ นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการ ติดต่อสื่อสารตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ 14. บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษา	ความแตกต่างระหว่าง วิธีชีวิต เทศกาล งาน ฉลอง และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ของ ไทย รวมทั้งวัฒนธรรม ที่แตกต่างของ ประชาคมอาเซียน P : 7. นักเรียน สามารถปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำ ชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและ อ่านในสถานการณ์ ใกล้ตัว 8. นักเรียนสามารถ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และ บทร้อยกรอง ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 9. นักเรียนสามารถ เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถ พุด/เขียนแสดงความ ต้องการ เสนอให้/ขอ ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธใน	Culture : - เทศกาลสากล เปรียบเทียบกับ ของไทย/ประเทศ ในประชาคม อาเซียน				11. นักเรียนนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน 12. นักเรียนจัดแสดงผล งานบนป้ายนิเทศภายใน ห้องเรียน 13. นักเรียนเรียนรู้ คำศัพท์/สำนวนเกี่ยวกับ การเชิญ/ตอบรับ/ ปฏิเสธการเชิญ 14. นักเรียนร่วมกัน ระดมความคิดเกี่ยวกับ กิจกรรมที่สามารถชวน เพื่อนไปทำในวันหยุด 15. นักเรียนจับคู่ฝึก สันทนาการเชิญเพื่อนไปร่วม ทำกิจกรรมในวันหยุด 16. นักเรียนแสดง บทบาทสมมติหน้าชั้น เรียน 17. นักเรียนฝึกเขียนคำ เชิญเพื่อเชิญเพื่อนไปทำ กิจกรรมในวันหยุด ร่วมกัน โดยเขียนใน รูปแบบของอีเมลล์ หรือ ส่งข้อความผ่าน แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น line, facebook เป็นต้น		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ฝรั่งเศสและภาษาไทย 15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน โดยนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึกคำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน 17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 11. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องใกล้ตัว อย่างมีเหตุผล 12. นักเรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ข่าวเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 14. นักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ					18. นักเรียนฝึกเขียนตอบรับ/ปฏิเสธคำเชิญของเพื่อน 19. ครูนำเสนอตัวอย่างบัตรเชิญไปงานวันเกิด 20. นักเรียนสังเกตข้อมูลที่ปรากฏอยู่บนบัตรเชิญ 21. นักเรียนทำบัตรเชิญไปร่วมงานวันเกิด		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	15. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 16. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 17. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 18. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล A : 19. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ30203

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Unité 3 : Ma journée et les vacances

เวลา 35 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ8, ข้อ9, ข้อ10, ข้อ11, ข้อ12, ข้อ15, ข้อ16, ข้อ17

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และบทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำชี้แจงคำแนะนำในคู่มือการใช้งานง่าย ๆ และคำบรรยายในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. ระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	Lexique : - คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว - ชื่อประเทศ/เมือง/ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน - คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. พูดเกี่ยวกับครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว 2. เขียนแผนภูมิครอบครัว 3. เขียนพรรณนาสถานที่ 4. พูดถาม/ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 3. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว 4. นักเรียนดูแผนภูมิครอบครัวและพูดบรรยายความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบเรียน Adosphere 1, Module 7 2. ไฟล์เสียงบทสนทนา 3. PowerPoint จากอินเทอร์เน็ต 5. คลิปวิดีโอ 6. แผนภูมิครอบครัว

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 5. พุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ 4. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคข้อความ ประกาศ โฆษณา บทเพลง และ	- คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในระหว่างการทำท่ง - คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่ท่ง Communique : - การพุดเกี่ยวกับครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว - การพรรณาสถานที่ - การถาม/ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน - การถาม/ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมระหว่างการทำท่ง - การถาม/บอกเวลา - การเขียนบันทึกประจำวันในระหว่างการทำท่ง Grammaire : - คำบุพบทหน้าคำนามชื่อประเทศ/เมือง			5. พุดถึงกิจวัตรประจำวันของตนเอง 6. พุดถาม/ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมระหว่างการทำท่ง 7. พุดถาม/บอกเวลา 8. เขียนบันทึกประจำวันในระหว่างการทำท่ง	5. นักเรียนเขียนแผนภูมิครอบครัวของตนเอง 6. นักเรียนเขียนบรรยายความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว 7. นักเรียนนำเสนอสมาชิกในครอบครัวและบรรยายความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน 8. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ชื่อประเทศ/เมือง/ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน 9. นักเรียนเรียนรู้คำบุพบทหน้าคำนามชื่อประเทศ/เมือง 10. นักเรียนเรียนรู้คำบุพบทบอกสถานที่ (au, à la, à l', aux) 11. นักเรียนเรียนรู้การบอกทิศทางที่ตั้งของเมือง/ประเทศ 12. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในระหว่างการทำท่ง 13. นักเรียนเลือกประเทศ 1 ประเทศและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่ท่งนั้น ๆ	7. แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	7. แผนที่ 8. ตัวอย่างประโยค 9. สื่อแผนผังการทำท่ง 10. นาฬิกา 11. ตัวอย่างการเขียนบันทึกการเดินทาง 12. เข็มทิศ 13. เกม 14. ใบความรู้ 15. ใบงาน 16. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
8. พุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พุด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล 10. พุด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พุดและเขียนแผนผังแผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์ และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี	บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน 7. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ 8. นักเรียนสามารถพุด/เขียนโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม การซื้อขาย การบริการ สถานที่ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 9. นักเรียนสามารถพุด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เหตุการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม	- คำบุพบทบอกสถานที่ (au, à la, à l', aux) - การบอกทิศทางที่ตั้งของเมือง/ประเทศ - ประโยคคำถาม/คำตอบเกี่ยวกับเวลาและกิจกรรม - ประโยคในกาลอดีต (Le passé composé) Mon cours de géographie : - คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ Culture : - ครอบครัวฝรั่งเศสและครอบครัวไทย - วันหยุดของชาวฝรั่งเศสและชาวไทย				แล้วเขียนพรรณาสถานที่ท่องเที่ยว 14. นักเรียนนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศที่นักเรียนสนใจ พร้อมทั้งบอกกิจกรรมที่สามารถทำได้ระหว่างการท่องเที่ยวในเมืองนั้นๆ 15. นักเรียนเรียนรู้การถาม/บอกเวลา “Quelle heure est-il?” “Il est...heures.” 16. นักเรียนฝึกพุดบอกเวลาเป็นภาษาฝรั่งเศส 17. นักเรียนเรียนรู้การตั้งคำถาม/คำตอบเกี่ยวกับเวลาและกิจกรรม “Tu vas à l'école à quelle heure ?” “A quelle heure est-ce que tu vas à l'école ?” “A quelle heure vas-tu à l'école ?” / “Je vais à l'école à 8 heures.” 18. นักเรียนจับคู่ฝึกพุดถาม/ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 15. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต เทศกาล งานฉลอง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทย รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน โดยนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึกคำศัพท์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน 17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เรื่องใกล้ตัว อย่างมีเหตุผล 11. นักเรียนสามารถพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ข่าว เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม 12. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์กิจกรรม ข่าว เรื่องต่าง ๆ สถานการณ์และประเด็นต่าง ๆ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม 13. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการ					19. นักเรียนเขียนกิจวัตรประจำวันของนักเรียนและพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 20. ครูสุ่มเรียกนักเรียนตอบคำถาม “Qu’est-ce que tu as mangé ce matin ?” 22. นักเรียนตอบคำถามของครูโดยการเลียนแบบการใช้คำกริยาในประโยคคำถามและกระจายคำกริยาให้สอดคล้องกับประธานของประโยค “J’ai mangé du poulet ce matin.” 23. นักเรียนเรียนรู้การเล่าเรื่องในอดีตโดยใช้ประโยคในกาลอดีต (Le passé composé) 24. นักเรียนศึกษาโครงสร้างของประโยคในกาลอดีตซึ่งใช้ v. avoir เข้ามาช่วย 25. นักเรียนทำแบบฝึกหัด Le passé composé		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	ติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 14. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 15. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 16. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 17. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ					26. ครูนำเสนอบันทึกการเดินทางภาษาฝรั่งเศส และให้นักเรียนสังเกตรูปประโยคที่ปรากฏอยู่ในบันทึก 27. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกาลเวลาที่เกิดขึ้นจากบันทึกการเดินทางที่ครูนำเสนอ 28. นักเรียนสังเกตคำกริยาที่ใช้ในการเขียนบันทึกการเดินทาง 29. นักเรียนเขียนบันทึกการเดินทางของตนเองโดยใช้ Passé composé 30. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านบทความครอบครัวฝรั่งเศสและครอบครัวไทยและตอบคำถามจากบทความที่อ่าน 31. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านบทความวันหยุดของชาวฝรั่งเศสและชาวไทยและตอบคำถามจากบทความที่อ่าน		