

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Orientation

เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
-	เข้าใจและรู้ระเบียบวิธีปฏิบัติ กำหนดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 และแสดงเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	- กำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต - กำหนดการวัดผลและประเมินผล - ผลการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนภาษา	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนและครูทำความรู้จักกัน 2. นักเรียนทำความเข้าใจระเบียบวิธีปฏิบัติในชั้นเรียนภาษาฝรั่งเศส 3. นักเรียนทำความเข้าใจกำหนดการเรียนรู้ : จำนวนคาบ/สัปดาห์ 4. ครูอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผล 3. ครูแจ้งกำหนดการวัดผลและประเมินผล 4. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ 5. นักเรียนทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6. นักเรียนทำแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษา	-	1. ตารางเรียน 2. กำหนดการวัดผลและประเมินผล 3. ผลการเรียนรู้ 4. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน 5. แบบสอบถามเจตคติ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Leçon 1 : Les sons du français

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ7, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศสและเสียงตัวอักษร - เสียงสระภาษาฝรั่งเศส - พยัญชนะภาษาฝรั่งเศส - เสียงกึ่งพยัญชนะ - สัญลักษณ์ในภาษาฝรั่งเศส - คำภาษาฝรั่งเศส	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นักเรียนดูคลิปวิดีโอตัวอักษรภาษาฝรั่งเศสและเสียงตัวอักษร 3. นักเรียนฝึกร้องเสียงตามครูเจ้าของภาษา 4. นักเรียนดูคลิปวิดีโอเสียงสระต่าง ๆ ในภาษาฝรั่งเศส 5. นักเรียนฝึกร้องเสียงตามครูเจ้าของภาษา 6. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องพยัญชนะภาษาฝรั่งเศส	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. คลิปวิดีโอ 2. ไฟล์เสียง 3. PowerPoint 4. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 5. สื่อจริง 6. บุคคลจริง 7. ใบความรู้ 8. แบบฝึกทักษะ 9. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					7. นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูเจ้าของภาษา 8. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องเสียงกึ่งพยัญชนะ 9. นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูเจ้าของภาษา 10. นักเรียนเรียนรู้สัญลักษณ์ในภาษาฝรั่งเศส 11. นักเรียนฝึกออกเสียงตามแบบฝึก 12. นักเรียนฟังไฟล์เสียงและวงกลมเสียงที่นักเรียนได้ยิน 13. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	6. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 7. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Leçon 2 : Je m'appelle Lucille.

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการแนะนำตัว - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการแนะนำตัว 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการแนะนำตนเอง Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อแนะนำตนเอง				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการแนะนำตนเอง 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อแนะนำตนเอง 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
6. พุดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	6. นักเรียนสามารถพุด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพุดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Leçon 3 : J'adore les jeux vidéo.

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการบอกความรู้สึก - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการบอกความรู้สึก 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อถามและบอก Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการบอก Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบอก ความรู้สึกชอบ / ไม่ชอบ				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อบอกความรู้สึก 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการบอกความรู้สึก 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบอกความรู้สึกชอบ / ไม่ชอบ 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Leçon 4 : Mon jour préféré.

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับวันที่ชื่นชอบ	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคข้อความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการบอกวันที่ชื่นชอบ 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับวันที่ขึ้นชอบ Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องวันที่ขึ้นชอบ Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เรื่องวันที่ขึ้นชอบ				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อบอกวันที่ขึ้นชอบ 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องวันที่ขึ้นชอบ 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายวันที่ขึ้นชอบ 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา ฝ31201

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวนภสร รักษาสัตย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Leçon 5 : Je suis grand et blond.

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้ ข้อ1, ข้อ2, ข้อ3, ข้อ4, ข้อ5, ข้อ6, ข้อ7, ข้อ8, ข้อ9

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 2. จับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค ข้อความสั้น ๆ จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ หรือจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของบุคคล	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ	1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมทักษะการฟังนักเรียนฟังประโยคข้อความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของบุคคล 3. นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ 4. นักเรียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง	1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินตนเอง 4. แบบประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน 6. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ไฟล์เสียงจากแบบเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อจากอินเทอร์เน็ต 4. บุคคลจริง 5. แบบฝึกทักษะ 6. บทความ 7. ใบงาน 8. แบบทดสอบ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 4. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 6. พูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และ	P : 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประกาศ	Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายลักษณะของบุคคล				5. กิจกรรมทักษะการพูด นักเรียนพูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อบอกลักษณะของบุคคล 6. กิจกรรมทักษะการอ่าน นักเรียนอ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ เรื่องการบรรยายลักษณะของบุคคล 7. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 8. กิจกรรมทักษะการเขียน นักเรียนเขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบรรยายลักษณะของบุคคล 9. นักเรียนทำแบบทดสอบ		

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
นำเสนอด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ หรือด้วยสื่อเทคโนโลยี 7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	โฆษณา สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนสามารถพูดและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 9. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ							

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ							