

รหัสวิชา ฝ31201
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

บันทึกโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
 ชื่อวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1
 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 40 ชม. จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Orientation	-	นักเรียนเข้าใจและรู้ระเบียบ วิธีปฏิบัติกำหนดการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล รายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อ การสื่อสาร 1 และแสดงเจต คติที่มีต่อการเรียนภาษา	1	-	-	- ตารางเรียน - กำหนดการ วัดผลและ ประเมินผล - แบบสอบถาม แรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ - แบบวิเคราะห์ ผู้เรียน - แบบสอบถาม เจตคติ
2	Les sons du français	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 7 ข้อ 9	- ตัวอักษรภาษาฝรั่งเศสและ เสียงตัวอักษร - เสียงสระภาษาฝรั่งเศส - พยัญชนะภาษาฝรั่งเศส - เสียงกึ่งพยัญชนะ - สัญลักษณ์ในภาษาฝรั่งเศส - คำภาษาฝรั่งเศส	9	1. อ่านออกเสียง ตัวอักษร เสียงสระ และคำภาษา ฝรั่งเศส (5) 2. แบบทดสอบ จำแนกเสียง พยัญชนะ และ เสียงสระภาษา ฝรั่งเศส (5)	10	- คลิปวิดีโอ - ไฟล์เสียง - PowerPoint - สื่อจาก อินเทอร์เน็ต - สื่อจริง - บุคคลจริง - ใบความรู้ - แบบฝึกทักษะ - แบบทดสอบ
3	Je m'appelle Lucille.	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9	Compréhension orale : - ฟังประโยคใจความเดียว สั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการ แนะนำตัว - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความ ยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อ ขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการแนะนำตนเอง Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อ แนะนำตนเอง	8	1. ตอบคำถาม จากคลิปวิดีโอการ แนะนำตนเอง (5) 2. พูดแนะนำ ตนเอง (5) 3. จับคู่สนทนาขอ และให้ข้อมูลส่วน บุคคล (5)	15	- ไฟล์เสียงจาก แบบเรียน Adospère 1 - PowerPoint - สื่อจาก อินเทอร์เน็ต - บุคคลจริง - แบบฝึกทักษะ
สอบกลางภาค				1	ข้อสอบกลางภาค	20	

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
4	J'adore les jeux vidéo.	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9	Compréhension orale : - ฟังประโยคใจความเดียวสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับการบอกความรู้สึก - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อถามและบอกความรู้สึก Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/ บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องการบอกความรู้สึก Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อบอกความรู้สึกชอบ / ไม่ชอบ	8	1. จับคู่สนทนาถาม-ตอบความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ (5) 2. เขียนบทความสั้น ๆ บอกความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ (5)	10	- ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 - PowerPoint - สื่อจากอินเทอร์เน็ต - บุคคลจริง - บทความ - แบบฝึกทักษะ - ใบงาน
5	Mon jour préféré	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับวันที่ชื่นชอบ Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับวันที่ชื่นชอบ Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/ บทความสั้น ๆ สื่อเรื่องวันที่ชื่นชอบ Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เรื่องวันที่ชื่นชอบ	6	1. ฟังบทสนทนาเรื่อง Mon jour préféré และตอบคำถาม (5) 2. เขียนบทความสั้น ๆ หัวข้อ Mon jour préféré (5)	10	- ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 - PowerPoint - สื่อจากอินเทอร์เน็ต - บุคคลจริง - แบบฝึกทักษะ - บทความ - ใบงาน
6	Je suis grande et blonde.	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9	Compréhension orale : - ฟังข้อความสั้น ๆ ที่มีความยาวไม่เกิน 4-5 ประโยค - ฟังบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะของบุคคล Production orale : - พูดโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับลักษณะของบุคคล	6	1. ฟังไฟล์เสียงบรรยายลักษณะของบุคคลและตอบคำถาม (5) 2. จับคู่สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล (5) 3. เขียนบรรยายลักษณะของตนเอง (5)	15	- ไฟล์เสียงจากแบบเรียน Adospère 1 - PowerPoint - สื่อจากอินเทอร์เน็ต - บุคคลจริง - แบบฝึกทักษะ - บทความ - ใบงาน - แบบทดสอบ

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			Compréhension écrite : - อ่านข้อความ/ บทความ สั้น ๆ สื่อเกี่ยวกับลักษณะของ บุคคล Production écrite : - เขียนบทความสั้น ๆ เพื่อ บรรยายลักษณะของบุคคล				
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบปลายภาค	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			40		100	