

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2) รหัสวิชา I30202 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มงานการจัดการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
-	1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง 2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือ ภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ 3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา / วิทยาทานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online 5. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสร้งงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์	K : 1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง K : 2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำ หรือ ภาษาอังกฤษ ความยาว 2,500 คำ P : 3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย A : 4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา / วิทยาทานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online A : 5. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสร้งงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์	- การเขียนโครงร่างรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ - หลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง - การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า - การเลือกรูปแบบและสื่อประกอบการนำเสนอผลงาน - คุณค่าของการสร้างสร้งงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้