

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาโอลิมปิกบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง วิเคราะห์การผู้เล่นกีฬาโอลิมปิกบอล เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. เพื่อวิเคราะห์ผู้เล่นกีฬาโอลิมปิกบอล	K 1. นักเรียนวิเคราะห์การเล่นกีฬาโอลิมปิกบอลประเภททีม P 2. นักเรียนอธิบายกระบวนการขั้นตอนการเล่นกีฬาโอลิมปิกบอลประเภททีม A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกระบวนการขั้นตอนการเล่นกีฬาโอลิมปิกบอลประเภททีม	เล่นกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กีฬาโอลิมปิกบอลให้มีประสิทธิภาพตามรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาโอลิมปิกบอลและการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้	ใบความรู้วิเคราะห์ผู้เล่นรายบุคคลเกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬา	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	-

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาโอลิมปิกบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง กติกาการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. เพื่อศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัย การฝึกและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามกฎ กติกาและข้อตกลง P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	ทบทวนกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลศึกษาให้เห็นประเด็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับประสบการณ์เดิมและนำความเข้าใจในเรื่องการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงมาใช้ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและการเข้าร่วมกิจการแข่งขัน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	นำเสนอผลสรุปจากการศึกษาประวัติกีฬาวอลเลย์บอล (10 คะแนน)	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	1. google Classroom 2. ใบความรู้กฎ กติการะเบียบวินัยกีฬา วอลเลย์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาวอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การบริหารร่างกายในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา หลักการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม 4. เพื่อเกิดทักษะการคิดในการเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล	K 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬา วอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	การวางแผนการบริหารร่างกายให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารร่างกายเพื่อลดการบาดเจ็บขณะเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	- นำเสนอการปฏิบัติทำบริหารร่างกาย 15 คะแนน - ใบกิจกรรมการวางแผนการบริหารร่างกาย 5 คะแนน รวม 20 คะแนน	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	google Classroom - VDO ทำการบริหารร่างกายสำหรับการเล่นกีฬา

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาวอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง เทคนิคการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
3. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา หลักการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม 4. เพื่อเกิดทักษะการคิดในการเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล	K 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะ ให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้อง	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ	1. การฝึกปฏิบัติจริง 10 คะแนน ใบวางแผนการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 10 คะแนน รวม 20 คะแนน	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	1. google Classroom 2. VDO การแข่งขันและการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาโอลิมเปียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เทคนิคการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เวลา 6 ชั่วโมง
สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล
มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา
มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	P 5. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล A 6. นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	แต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง						

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาวอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
5. เพื่อปฏิบัติการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 6. เพื่อศึกษาวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งกีฬาวอลเลย์บอล 7. เพื่อปฏิบัติการตัดสินใจตัดสินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	K 7. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาทeam ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาทeam วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุกและการป้องกัน ให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและการทำงานเป็นทีม	วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาทeam ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาทeam วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุกและการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติ และสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ	1. การฝึกปฏิบัติการเล่นทีม 10 คะแนน 2. การตัดสินใจตัดสิน 10 คะแนน 3. อุปกรณ์ในการตัดสินใจตัดสิน 10 คะแนน รวม 30 คะแนน	กิจกรรมการสอนแบบ 5E	1. การสังเกต 2. การมีทักษะการสังเคราะห์	1. google Classroom 2. ใบความรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสวิชา พ31207

รายวิชาพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้จัดทำ นางสาวกชพรรณ อ่อนระทวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชั้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
8. เพื่อนำองค์ความรู้ในการเล่น การแข่งขันและการตัดสินกีฬาใช้ดำเนินชีวิตประจำวันหรือในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	A 9. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล รวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬา และการทำงานเป็นทีม							