

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาวอลเลย์บอล รหัสวิชา พ31207 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	1. เพื่อวิเคราะห์ผู้เล่นกีฬาวอลเลย์บอล	K 1. นักเรียนวิเคราะห์การเล่นกีฬา วอลเลย์บอลประเภททีม P 2. นักเรียนอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีม A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกระบวนการ ขั้นตอนการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีม	เล่นกีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กีฬาวอลเลย์บอลให้มีประสิทธิภาพตามรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาวอลเลย์บอล รหัสวิชา พ31207 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	2. เพื่อศึกษาค้นคว้าการตัดสินใจ วอลเลย์บอล	K 1. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับวินัยการฝึก และการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามกฎ กติกา และข้อตกลง P 2. นักเรียนอธิบายปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล A 3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาและมีวินัยในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	ทบทวนกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลศึกษาให้เห็นประเด็น สาระสำคัญเกี่ยวกับการมีวินัย กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาใหม่กับประสบการณ์เดิม และนำความเข้าใจในเรื่องการมีวินัย กฎ กติกาและข้อตกลงมาใช้ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาวอลเลย์บอล รหัสวิชา พ31207 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	3. เพื่อปฏิบัติตามกระบวนการทางพลศึกษา หลักการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม 4. เพื่อเกิดทักษะการคิดในการเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล	K 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์การพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล P 5. นักเรียนสามารถอธิบายการพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง วิธีการสร้างแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล A 6. นักเรียนพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอลที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเล่นและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	พัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาวิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยสรุปเป็นสาระสำคัญ เช่น การเลือกวิธีการเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง และเพิ่มทักษะให้ความคิดเห็นเกี่ยวข้องแต่นอกเหนือจากข้อมูลโดยเชื่อมโยง การใช้เหตุผลการอ้างอิงความรู้หรือประสบการณ์ อธิบายความคิดเห็น โดยให้เหตุผลประกอบและสรุปเป็นวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาวอลเลย์บอล รหัสวิชา พ31207 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา	5. เพื่อปฏิบัติการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 6. เพื่อศึกษาวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งกีฬาวอลเลย์บอล 7. เพื่อปฏิบัติการตัดสินใจการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล 8. เพื่อนำองค์ความรู้ในการเล่น การแข่งขัน และการตัดสินใจมาใช้ดำเนินชีวิตประจำวันหรือในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	K 7. นักเรียนวิเคราะห์รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม P 8. นักเรียนอธิบายรูปแบบการรุก การป้องกัน หลักการให้ความรู้รูปมือและประโยชน์ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลและการทำงานเป็นทีม A 9. นักเรียนวางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลรวมทั้งให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม	วางรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม ทำความเข้าใจกับปัญหาในการเล่นกีฬาเป็นทีม วางแผนออกแบบแก้ปัญหาในเกมการเล่นทั้งรุก และการป้องกัน ดำเนินการตามแผน มีการตรวจสอบแต่ละขั้นตอนที่ปฏิบัติ และสรุปผลหลังจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

