

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิด เห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ การเขียน	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุนิยามข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจาก การฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K: P: 1.นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่องม้า ที่ใช้นำทางผู้พิการทางสายตา (Guide Horses) เข้าใจ P: 2.นักเรียนเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับผู้ พิการทางสายตาได้	-การอ่านจับใจความเรื่อง พร้อมถาม-ตอบเรื่อง - การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การเขียนย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับผู้พิการทางสายตา - รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมโดยใช้ Internet - แสดงความคิดเห็นโดยเขียน การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระหว่าง Guide Horse กับ Guide Dog

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิด เห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ การเขียน	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุนิยาม ข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K: P: 1.นักเรียนสามารถอ่านบทอ่านเรื่อง โรงแรมน้ำแข็ง (A Cool Hotel) P: 2.นักเรียนสามารถเขียนโปสการ์ด (Postcard) เกี่ยวกับโรงแรมน้ำแข็ง (The Ice Hotel)	- การอ่านจับใจความเรื่อง พร้อมบอกรายละเอียด - การเขียนบรรยายเกี่ยวกับ Cool Hotel - การเขียน Postcard เกี่ยวกับ The Ice Hotel - การให้เหตุผลวิเคราะห์ข้อดี และข้อเสียของการสร้าง Cool Hotel ด้วยน้ำแข็ง -การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุนิยาม ข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K: P: 1.นักเรียนสามารถอ่านบทอ่านเรื่องการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Online) เข้าใจ P: 2.นักเรียนสามารถเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต	- การอ่านจับใจความเรื่องพร้อม ถาม-ตอบเรื่อง - การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การเขียนสั้นๆเกี่ยวกับการ Learning Online - รู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้ Internet - แสดงความคิดเห็นโดยเขียนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบการเรียนรู้ Online ผ่านทาง Internet ที่บ้านกับการเรียนที่โรงเรียน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20202 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุนิยาม ข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K: P: 1.นักเรียนสามารถอ่านบทอ่านเกี่ยวกับการงีบหลับที่ทำงาน (Sleeping on the Job) P: 2.นักเรียนสามารถเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการนอนของตนเอง	-การอ่านจับใจความเรื่องพร้อมบอก รายละเอียด - การเขียนบรรยายเรื่องพฤติกรรมการนอนของตนเอง - การเขียน โดยใช้ประโยค Present tense - การให้เหตุผลวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการนอนงีบหลับในเวลาทำงาน