

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ20202 วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา 20 ชั่วโมง /ภาคเรียน

ศึกษา คำชี้แจง คำสั่ง คำบรรยาย ข้อความ ข่าวและบทความ สัญลักษณ์ ประกาศโฆษณา บทสนทนา บทร้อยกรอง บทละครสั้น จับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ สรุป แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านโดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา กระบวนการกลุ่ม ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ และเพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย ภาควิชาและ ห่วงแหวนในความเป็นไทย ได้แก่ มีความรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

อ่านและวิเคราะห์บทความชนิดต่างๆ สามารถสร้างประโยชน์แก่ผู้อื่นได้ ด้วยการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลจากประสบการณ์ โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของ ไทยและนำไปใช้ได้เหมาะสม ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุ สาเหตุและผลลัพธ์ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุ ข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้ อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมโยง ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน

1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต1.1.2)
2. ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น (ต1.1.4)
3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่าง เหมาะสม(ต1.2.4)

4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ต1.3.1)

5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต1.3.2)

6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต1.3.3)

7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ต.2.2.2)

8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต3.1.1)

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้