

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 20201

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวสมนาถ ยอดมณี, นางสาวมลฤดี ประภาสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Twins: Will You Marry Us?

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2	K: 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำสรรพนาม K: 2. รู้กลุ่มคำที่ใช้แทนที่คำนั้นช่วยให้อ่านเข้าใจดีขึ้น K:P: 3. นักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับฝาแฝด P: 4. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับคู่แฝดที่ตนเองรู้จัก K: 5. เรียนรู้และใช้ศัพท์ในเรื่องที่อ่าน	1. การอ่านจับใจความเรื่องพร้อมถาม-ตอบเรื่อง 2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3. การเขียนย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับคู่แฝด 4. การเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคำนามและสรรพนามเกี่ยวกับฝาแฝดที่นักเรียนสนใจ	-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	1. คำตอบของคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 2. ย่อหน้าเกี่ยวกับคู่แฝดที่รู้จัก	1.อ่านบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องฝาแฝด 2. ครูเขียนคำ Twins บนกระดานและตรวจสอบความเข้าใจความหมายของคำนี้โดยถามนักเรียนดังนี้ - Do you know twins? - Who are they? - What are their names? - Do they look the same? 3. ครูตรวจสอบหรือบอกความหมายของ identical twins เป็นภาษาไทย รวมทั้งอธิบายความหมายของ fraternal twins ด้วย อาจใช้ภาษาไทยเพื่อไม่ให้ยากเกินไปสำหรับนักเรียน	1.ประเมินผลการตอบคำถามจากการทำกิจกรรมที่ 1, 3 และ 4 โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2.ประเมินการเขียนเกี่ยวกับคู่แฝดที่รู้จัก โดยใช้แบบประเมินการเขียน	1. หนังสือเรียน Read on Write up 1 หน้า 2-5 2. Worksheet 3.แผนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา 4. PowerPoint 5.Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 6. Audio CD 7. Internet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						4. ครูให้นักเรียนดูภาพและอ่านชื่อเรื่องในหนังสือเรียน หน้า 2 ถ้านักเรียนไม่ทราบความหมายของคำ marry ครูบอกความหมายเป็นภาษาไทยว่า “แต่งงาน” แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ภาพและชื่อเรื่อง โดยใช้คำถาม What can you tell from the pictures and the title? 5. ครูชี้ให้นักเรียนเข้าใจบทอ่านที่ละประโยค โดยเน้นความเข้าใจสรรพนาม/คำที่ใช้แทนที่คำนาม (pronoun) เริ่มต้นจากการให้นักเรียนฟังเรื่อง Twins: Will You Marry Us? 6. ครูให้นักเรียนฟังข้อความย่อหน้าที่ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 3 บรรทัดที่ 6-15 และให้นักเรียนอ่านในใจตามไปด้วย 7. ครูสอนให้นักเรียนจับใจความสำคัญ โดยครูอธิบายสรุปว่า ในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน 8. นักเรียนแสดงความเข้าใจคำศัพท์ โดยทำกิจกรรมที่ 3 Learn New Words ในหนังสือเรียนหน้า 4 โดยต่างคนต่างทำเสร็จแล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมการเขียนใน Worksheet 2 ครูอ่านออกเสียงคำถามให้นักเรียนอ่านในใจตาม ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามครูอธิบายจนนักเรียนเข้าใจ 10. นักเรียนตอบคำถามใน Worksheet 2 แล้วนำประโยคคำตอบมาเรียบเรียงเขียนเป็นย่อหน้า เสร็จแล้วให้แลกเปลี่ยนกันอ่านกับเพื่อน แต่ละฝ่ายให้ความเห็นเกี่ยวกับงานเขียน และชี้จุดที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น การสะกดคำ โครงสร้าง / ไวยากรณ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 20201

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวสมนาถ ยอดมณี, นางสาวมฤดี ประภาสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง No Homework Tonight

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/5 ต 1.3 ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2	K : P: 1. นักเรียนอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดของ เรื่องที่อ่าน K: 2. ศึกษาคำศัพท์ และสำนวน K : P: 3. นักเรียนอ่าน บทอ่านเกี่ยวกับ การบ้าน (Homework) ของนักเรียนญี่ปุ่น และนักเรียนอเมริกัน P : 4. เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับตนเองเรื่อง การบ้าน	1. การอ่านจับ ใจความเรื่องพร้อม บอกรายละเอียด 2. การเขียนเกี่ยวกับ การทำการบ้านของ ตัวเองสั้นๆ 3. การใช้ and และ but ในการเชื่อม ประโยค 4. การให้เหตุผล วิเคราะห์ข้อดีและ ข้อเสียของการทำ การบ้าน 5. การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในบทอ่าน	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด -ความสามารถ ในการแก้ปัญหา -ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต -ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ	1 .คำตอบของ คำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน 2. ย่อหน้าเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านและ การทำการบ้าน ของตนเอง	1. อ่านบทอ่านเรื่องการบ้าน (No Homework Tonight) เข้าใจ 2. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Before You Read ในหนังสือเรียน หน้า 32 ตอบคำถามข้อ 1 และข้อ 2 เมื่อ ทำเสร็จแล้วให้นักเรียนจับคู่ถาม- ตอบโดยใช้คำถามข้อ 2 3. ครูให้นักเรียนอ่านชื่อเรื่องดัง ๆ พร้อมกัน แล้วถามว่านักเรียนคิดว่า ใครเป็นคนพูดวลีที่เป็นชื่อเรื่อง T: Who do you think say “No Homework Tonight”? นักเรียนอาจตอบว่า students, teachers, parents (mother and father), etc. เมื่อไม่ได้คำตอบ แน่นอนจึงใช้ประโยค Who says “No Homework Tonight”?	1. ประเมินผล การตอบคำถาม จากการทำ กิจกรรมที่ 1, 2, 5 โดยใช้เกณฑ์ ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผล การเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านและ การทำการบ้าน ของตนเอง โดย ใช้แบบประเมิน การเขียน	1. หนังสือเรียน Read on Write up 1 หน้า 32 - 35 2. Worksheet 3. PowerPoint 4.Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 5. Audio CD 6. Internet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						4. ครูเปิดซีดีบันทึกเสียงบทอ่านย่อหน้าที 1 ให้นักเรียนฟังและอ่านตามในใจ และให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำศัพท์และสำนวนที่นักเรียนไม่เข้าใจไว้ เมื่อฟังจบย่อหน้าที 1 ครูถามว่าได้คำตอบของ Who says “No Homework Tonight”? 5. ครูเปิดซีดีบันทึกเสียงบทอ่านย่อหน้าที 2 ให้นักเรียนฟังต่อ เมื่อนักเรียนฟังจบแล้วครูถามว่าประโยคใดที่เป็นคำตอบได้คำตอบคือประโยคสุดท้าย “His parents don’t want him to have a lot of homework” 6. ครูเปิดซีดีบันทึกเสียงบทอ่านให้นักเรียนฟังย่อหน้าที 3 และ 4 ต่อจนจบ แล้วให้นักเรียนตอบคำถามที่เป็นจุดประสงค์ในการอ่าน คำตอบคือ Parents say this phrase.		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						7. ครูให้นักเรียนถามคำศัพท์ จำนวนที่นักเรียนขีดเส้นใต้ไว้เมื่อ ตอนฟังซีดีบันทึกเสียง ครูอธิบาย หรือให้นักเรียนที่รู้ความหมาย คำศัพท์ช่วยกันอธิบาย แล้วให้ นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 Learn New Words ในหนังสือเรียน หน้า 34 เสร็จแล้วตรวจคำตอบพร้อมกัน โดยให้นักเรียนอาสาสมัครอ่าน คำตอบคนละข้อ 8. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านในใจ หรือจะเปิดซีดีบันทึกเสียงให้นักเรียน ฟังไปด้วยก็ได้ แล้วให้นักเรียนดู กิจกรรมที่ 1 Main Idea ในหนังสือ เรียน หน้า 33 ให้นักเรียนอ่านออก เสียงคำถามและคำตอบ ทั้ง 3 ข้อ พร้อม ๆ กัน แล้วให้ นักเรียนใช้คำถามเพื่อหา Main Idea คือ what's the passage about?		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						9. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7 Talk It Over ในหนังสือเรียน หน้า 35 แต่ละคนเติมคำตอบในตารางให้สมบูรณ์ แล้วเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เปรียบเทียบคำตอบของแต่ละคนว่า นักเรียนอายุเท่าใดควรมีการบ้านมากน้อยเพียงใด เพราะอะไร ให้เหตุผล อภิปรายในกลุ่มจนได้ผลสรุปของกลุ่ม แล้วรายงานผลต่อชั้นเรียน 10. ครูให้ข้อมูลด้านวัฒนธรรม รายงานการวิจัยเกี่ยวกับปริมาณ การบ้าน ให้นักเรียนเปรียบเทียบว่า ไกล่เคียงกับความคิดเห็นของนักเรียน แต่ละกลุ่มหรือไม่		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 20201 รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวสมนาถ ยอดมณี, นางสาวมลฤดี ประภาสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Friendship Is Good for Your Health

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1	K: P: 1. นักเรียนอ่าน บทอ่านเพื่อจับ ใจความสำคัญ K: 2. ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน K: 3. เรียนรู้และใช้ คำศัพท์ P: 4. เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างตนเองกับ เพื่อน A: 5. บทอ่านยัง ชี้ให้เห็นข้อดีของการมี เพื่อนอีกด้วย	1. การอ่านจับ ใจความเรื่องพร้อม ถาม-ตอบเรื่อง 2. การแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน 3. การเขียนย่อหน้า สั้นๆเกี่ยวกับเพื่อน 4. การใช้ประโยค Past Tense เล่า เหตุการณ์ในอดีต 5. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และร่วมกัน อภิปรายประโยชน์ใน การมีเพื่อนที่ส่งผลต่อ สุขภาพ	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด -ความสามารถ ในการแก้ปัญหา -ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต -ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ	1. คำตอบของ คำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน 2. ย่อหน้า เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่างตนเอง กับเพื่อน	1. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับเรื่อง ประโยชน์ของมิตรภาพ (Friendship Is Good for Your Health) เข้าใจ 2. ครูถามนักเรียนดังนี้ T: Do you have friends? Ss: Yes. T: Do you have close friends? Ss: Yes. T: Do you talk to them? Ss: Yes. 3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมก่อน อ่านในหนังสือเรียน หน้า 16 ข้อ 1 ดูภาพแล้วเลือกคำตอบประโยค แล้ว เฉลยคำตอบร่วมกัน 4. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านอย่าง รวดเร็ว (scan) เพื่อให้ได้คำตอบว่า Do friends help you feel good or bad?	1. ประเมินผล การตอบคำถาม จากการทำ กิจกรรมที่ 1, 2, 4, 5 และ 6 โดย ใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 70 2. ประเมินผล การเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่างตนเอง กับเพื่อน โดยใช้ แบบประเมิน การเขียน	1. หนังสือเรียน Read on Write up 1 หน้า 16 - 21 2. Worksheet 3. PowerPoint 4. Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 5. Audio CD 6. Internet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 Main Idea ในหนังสือเรียน หน้า 17 โดยใช้คำถาม What is the passage about? ให้นักเรียนตอบจนกว่าจะได้คำตอบว่า “depressed people” 6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 Just the Facts ในหนังสือเรียน หน้า 18 บอกรายละเอียดของเรื่องที่อ่านเสร็จแล้วให้นักเรียนเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งบอกว่าคำตอบอยู่บรรทัดที่เท่าไร 7. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่สมบูรณ์ทั้ง 5 ประโยค แล้วแลกเปลี่ยนกับเพื่อน ตรวจสอบความถูกต้องของตัวสะกด และเครื่องหมายวรรคตอน 8. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 Find the Answers ในหนังสือเรียน หน้า 19 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเสร็จแล้วแลกเปลี่ยนกันตรวจ แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคพร้อม ๆ กัน		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7 Talk It Over ในหนังสือเรียน หน้า 19 ระบุกิจกรรมที่ตนเองชอบทำกับเพื่อนเสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนข้างเคียง แลกเปลี่ยนข้อมูลของกันและกันตามที่เขียนไว้ 10. ครูเปิดซีดีบันทึกเสียงบทอ่านให้นักเรียนฟัง และอ่านตามเจียบ ๆ แล้วเปิดโอกาส ให้นักเรียนถามคำศัพท์ และการออกเสียงคำที่เป็นปัญหาสำหรับตนเองแล้วให้ฟังซีดีบันทึกเสียงอีกครั้ง จากนั้นนักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ผลัดกันอ่านออกเสียงคนละย่อหน้า สำหรับย่อหน้าที่ 3 แบ่งครั้งอ่าน 2 คน สมาชิกในกลุ่มช่วยกันแก้ไขติชมการอ่านของแต่ละคน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ 20201

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวสมนาถ ยอดมณี, นางสาวมลฤดี ประภาสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง What's So Funny

เวลา 5 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/3

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.1/3 ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/4 ต 1.3 ม.1/3	K : P: 1.นักเรียนอ่าน บทอ่านเรื่องประโยชน์ ของการหัวเราะ (laughter) K: 2. สามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การหัวเราะได้อย่าง เหมาะสม P : 3. เขียนย่อหน้า เกี่ยวกับการหัวเราะ K: 4. เรียนรู้ และใช้ คำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน	1.การอ่านจับใจความ เรื่องพร้อมบอก รายละเอียด 2. การเขียนบรรยาย เรื่องที่ทำให้นักเรียน หัวเราะ 3. การเขียนเรื่องที่มี คำ Adjective และ Adverb 4. การให้เหตุผล วิเคราะห์ข้อดีและ ข้อเสียของการ หัวเราะที่มีผลต่อ สุขภาพ 5. การอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในบทอ่าน	-ความสามารถ ในการสื่อสาร -ความสามารถ ในการคิด -ความสามารถ ในการแก้ปัญหา -ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต -ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ	1. คำตอบของ คำถามเกี่ยว กับเรื่องที่อ่าน 2. ย่อหน้า เกี่ยวกับการ หัวเราะ	1. ครูเตรียมภาพใบหน้าคน หรือ ภาพสัตว์ที่ดูตลกขบขันมา 3 ภาพ ชู ให้นักเรียนดู 1 ภาพ คาดว่านักเรียน จะหัวเราะ ครูติดภาพไว้บนกระดาน แล้วชูภาพที่ 2 และที่ 3 ให้นักเรียน ดูตามลำดับ ครูใช้คำถามดังนี้ T: What did you do when you saw the pictures? Ss: We laughed. 2. นักเรียนตอบคำถามข้อ 2 ของ กิจกรรม Before You Read แล้ว เข้ากลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เปรียบเทียบ คำตอบแล้วอภิปรายสรุปว่าในกลุ่มมี ความเห็น “ทำไมผู้หญิงในภาพจึง หัวเราะกันทุกคน” 3. ให้นักเรียนทุกคนอ่านบทอ่านย่อ หน้าที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 13 ในใจ เมื่ออ่านจบ ให้นักเรียนถาม คำศัพท์ที่ไม่เข้าใจ	1. ประเมินผล การตอบคำถาม จากการทำกิจ กรรมที่ 1, 2, 4 และ 5 โดยใช้ เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 2. ประเมินผล จากงานเขียนย่อ หน้าเกี่ยวกับ การหัวเราะ โดย ใช้แบบประเมิน การเขียน	1. หนังสือเรียน Read on Write up 1 หน้า 12-15 2. Worksheet 3.ใบความรู้ Laughter is the best medicine 4. PowerPoint 5.Vocabulary Cloze และ Chapter Quiz 6. Audio CD 7. Internet

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						4. ครูสอนความหมายคำศัพท์ที่นักเรียนไม่รู้ความหมาย โดยให้นักเรียนที่รู้ช่วยกันตอบ ถ้าไม่มีนักเรียนรู้ครูบอกความหมายเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย 5.ครูทบทวนคำถามที่ใช้เพื่อหาใจความสำคัญ (Main Idea) ของบทอ่าน คือ 1. What is the passage about? 2. What does the passage tell about the laughter club? 6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 Learn New Words ในหนังสือเรียน หน้า 14 แล้วจับคู่กันแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบงานของกันและกัน เสร็จแล้วครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ 7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 Talk It Over ในหนังสือเรียน หน้า 15 ตอบคำถาม Do you want to join a laughter club? Why or why not? 8. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 6 Write It Down ในหนังสือเรียน หน้า 15 โดยอ่านบทอ่านอีกครั้ง แล้วเขียนประโยค 5 ประโยคเกี่ยวกับ laughter club		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						9. นักเรียนตอบคำถามใน Worksheet 5 แล้วนำประโยคคำตอบมาเรียบเรียงเขียนเป็นย่อหน้าเสร็จแล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านกับเพื่อนแต่ละฝ่ายให้ความเห็นเกี่ยวกับงานเขียนและชี้จุดที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น การสะกดคำ โครงสร้าง/ ไวยากรณ์ นักเรียนปรับปรุงแก้ไขงานเขียนของตนจนพอใจแล้วส่งครู 10. ครูประเมินผลการเขียนย่อหน้าของนักเรียนโดยใช้แบบประเมินการเขียน		