

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 2. ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง อาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการ พูดการเขียน	K : 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับ คำสรรพนาม K : 2. รู้กลุ่มคำที่ใช้แทนที่คำนั้นช่วยให้ อ่านเข้าใจดีขึ้น K : P: 3. นักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับฝา แฝด P : 4. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับคู่แฝด ที่ตนเองรู้จัก K : 5. เรียนรู้และใช้ศัพท์ในเรื่องที่อ่าน	- การอ่านจับใจความเรื่องพร้อม บอกรายละเอียด - การเขียนเกี่ยวกับการทำการบ้าน ของตัวเองสั้นๆ - การใช้ and และ but ในการ เชื่อมประโยค - การให้เหตุผลวิเคราะห์ข้อดีและ ข้อเสียของการทำการบ้าน - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในบท อ่าน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุดหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K : P: 1. นักเรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน K: 2. ศึกษาคำศัพท์และสำนวน K: P: 3. นักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับการบ้าน (Homework) ของนักเรียนญี่ปุ่นและนักเรียนอเมริกัน P : 4. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับตนเองเรื่อง การบ้าน	- การอ่านจับใจความเรื่องพร้อมบอกรายละเอียด - การเขียนเกี่ยวกับการทำกรบ้านของตนเองสั้นๆ - การใช้ and และ but ในการเชื่อมประโยค - การให้เหตุผลวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการทำกรบ้าน -การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบทอ่าน

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K: P: 1. นักเรียนอ่านบทอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ K: 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน K : 3. เรียนรู้และใช้คำศัพท์ P : 4. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับเพื่อน A : 5. บทอ่านยังชี้ให้เห็นข้อดีของการมีเพื่อนอีกด้วย	1. การอ่านจับใจความเรื่องพร้อมถาม-ตอบเรื่อง 2. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3. การเขียนย่อหน้าสั้นๆเกี่ยวกับเพื่อน 4. การใช้ประโยค Past Tense เล่าเหตุการณ์ในอดีต 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันอภิปรายประโยชน์ในการมีเพื่อนที่ส่งผลต่อสุขภาพ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน -เขียน 1 รหัสวิชา อ 20201 เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุนัยข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น 3. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 5. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ 7. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างอาหาร เทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดการเขียน	K : P: 1.นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง ประโยชน์ของการหัวเราะ (laughter) K: 2. สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการหัวเราะได้อย่างเหมาะสม P : 3. เขียนย่อหน้าเกี่ยวกับการหัวเราะ K: 4. เรียนรู้ และใช้คำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน	1.การอ่านจับใจความเรื่องพร้อมบอกรายละเอียด 2. การเขียนบรรยายเรื่องที่ทำให้ นักเรียนหัวเราะ 3. การเขียนเรื่องที่มีคำ Adjective และ Adverb 4. การให้เหตุผลวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของการหัวเราะที่มีผลต่อสุขภาพ 5. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบทอ่าน