

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา, นางสาวสุนิษา บุตดีคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Out and About เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.1/3	K: เลือกคำให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง K: ตอบคำถามจากการอ่านและการฟัง K: พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน P: เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง P: พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	1. เรียนรู้การทำกิจกรรมเพื่อออกกำลังกายและการทำกิจกรรมยามว่างที่ส่งเสริมให้มีสุขภาพดี 2. เรียนรู้เรื่องลักษณะอากาศตามฤดูกาล 3. การใช้ไวยากรณ์บ่งบอกเหตุการณ์ที่กำลังดำเนิน/กระทำอยู่ (Present continuous) 4. การใช้สำนวนภาษาแสดงความประหลาดใจโดยผ่านกระบวนการฝึก	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการทำงาน : ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 51 2. งานเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบและไม่ชอบทำ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 54 3. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 3 และ 4 ใน	1. Vocabulary and Introduction Activities - กิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์การทำกิจกรรม และการเล่นเกมที่ประเภทต่าง ๆ ที่บุคคลทั่วไปชอบ/ไม่ชอบ - นักเรียนจับคู่คำให้สัมพันธ์กับภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบและไม่ชอบทำ และผลิตภัณฑ์พูดให้เพื่อน ๆ ฟังในห้องเรียน 2. Grammar and Structure Activities - กิจกรรมการเรียนรู้โครงสร้าง	1. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 3. ประเมินผลจากจำนวน	-หนังสือเรียน MOVE IT 1 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.1/3	P: สนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน K: ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา K: บอกความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย A: ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	ทักษะทางภาษาคือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน			หนังสือเรียน หน้า 55 4. ถ้อยคำพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันจากการทำกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 56 5. สนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 6. งานเขียนบันทึกลงใน Blog ของตนเอง	ประโยคที่บอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น/กระทำในขณะที่พูด (Present continuous) - นักเรียนพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตัวเอง - กิจกรรมการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยค Present Continuous จากประโยคที่กำหนดให้ - กิจกรรมการทบทวนการใช้โครงสร้าง/ไวยากรณ์ของ Present simple และ Present continuous - นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและชีวิตประจำวัน 3. Listening Activities - กิจกรรมการฟังอ่านข้อมูลการทำกิจกรรมของบุคคลแล้วสามารถตอบคำถาม หน้า 55 4. Speaking and Listening Activities - กิจกรรมการฟังและตอบคำถามจากบทสนทนาหน้า 58 - กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติจากบทสนทนาหน้า 58 และการเรียนรู้สำนวนการหรือวลีในการแสดงความรู้สึก	คำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 4. ประเมินการพูดโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5. ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
						ประหลาดใจที่มีต่อสิ่งของ ข้าวสาร หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ - นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 59 สนทนาโดยใช้คำพูดและความคิดของนักเรียนเอง ครู ประเมินการพูดถาม-ตอบ 5. Reading Activities - กิจกรรมการอ่านโคลงสั้น ๆ ซึ่งมีเนื้อหาบรรยายเกี่ยวกับอากาศ เมื่อจบบทเรียนนี้ นักเรียนจะต้องตอบคำถามจากก้านอ่านโคลง - ทำงานกลุ่มสืบค้นโคลงกลอนประเภท haiku จากอินเทอร์เน็ต โดยให้นักเรียนเลือกนำเสนอในหัวข้อที่ต่างกันเช่น love, nature, roses, storm, etc. แล้วนำเสนอในรูปแบบ Poster พร้อมภาพประกอบและบอกความหมายคำศัพท์ทั้งภาษาอังกฤษและไทย 6. Writing Activities - กิจกรรมการอ่านข้อมูลการทำกิจกรรมของบุคคลที่เขียนบันทึกลงใน blog ของตนเอง เมื่อจบบทเรียนนี้ นักเรียนจะต้องเขียน		

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						บรรยายกิจกรรมของตนเองลงใน blog ในหน้า 61		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา, นางสาวสุนิษา บุตดีคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Delicious! เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.2 ม.1/1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.1/3	K: ปฏิบัติตามคำแนะนำที่อ่าน K: เลือกข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง K: ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P: สนทนาแสดงบทบาทสมมติในการสั่งอาหารได้ K: พุดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง K: ตอบคำถามจาก	1. เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับประเภทของอาหารและเครื่องดื่มและการใช้คำคุณศัพท์บอกลักษณะของอาหารและสิ่งอื่น ๆ 2.เรียนรู้สำนวนโครงสร้างภาษาในการสั่งอาหาร Ordering Food การบอกจำนวน Quantifiers 3. การเขียนตำราอาหาร 4. การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่/	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มุ่งมั่นในการทำงาน : ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1. ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบในการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 64 2. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 65 3. ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวน	1. Vocabulary and Introduction Activities - กิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับความหมายเกี่ยวกับ Food and Drinks และคำศัพท์ adjective เพื่อบรรยายลักษณะของสิ่งต่าง ๆ - พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ - เลือกคำ/ข้อความให้สัมพันธ์กับรูปภาพ 2. Grammar and Structure Activities - กิจกรรมเรียนรู้คำนามประเภท	1. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 3. ประเมินผลจากจำนวน	-หนังสือเรียน MOVE IT 1 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	การอ่านและฟังได้ K: ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ P: ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นได้ P: สนทนาเกี่ยวกับตนเองได้ A: ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	ภัตตาการที่แปลก ๆ ในโลก 5. การใช้โครงสร้างภาษาในการให้คำแนะนำ/สูตรในการทำอาหาร/เครื่องดื่ม			สิ่งของ 4. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 67 5. ถ้อยคำพูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในการสั่งอาหารจากการทำกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 69 6. ถ้อยคำพูดบรรยายลักษณะโดยใช้การเปรียบเทียบจากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 69 7. คำตอบจากการทำกิจกรรม Reading ที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 70 8. คำตอบจากการทำกิจกรรม	นับได้และนับไม่ได้พร้อมด้วยการถามถึงจำนวนและการตอบที่ถูกต้อง - สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวนสิ่งของ 3. Listening Activities - ฟังและอ่านบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับอาหารประจำบ้านของแต่ละคน เมื่อจบบทเรียนนี้ - ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน 4. Speaking and Listening Activities - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้สำนวนภาษาในการสั่งอาหารและเมื่อจบบทเรียน - นักเรียนแสดงบทบาทสมมติในการสั่งอาหาร 5. Reading Activities - กิจกรรมการอ่านบทอ่านเกี่ยวกับภัตตาการที่แปลก ๆ ของโลก เมื่อจบบทเรียนนี้ - นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 6. Writing Activities - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้โครงสร้างภาษาในการให้	คำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 4. ประเมินการพูดโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5. ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					ที่ Listening ที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 70 9. แข่งขันตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง 10. งานเขียนบรรยายคำแนะนำในการทำเครื่องดื่มจากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 71 11. ถ้อยคำพูดสนทนาแสดงบทบาทสมมติในการสั่งอาหาร	คำแนะนำ/สูตรในการทำอาหาร/เครื่องดื่ม - นักเรียนเขียนคำแนะนำในการทำเครื่องดื่มตามขั้นตอน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา, นางสาวสุนิษา บุตดีคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Modern History เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/1, ต 1.3 ม.1/2, ต 2.1 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ต 4.1 ม.1/1

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/2, ต 1.1 ม.1/3, ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 3.1 ม.1/1, ตัวชี้วัดปลายทาง ต 1.2 ม.1/5 ต 1.3 ม.1/2 ต 4.1 ม.1/1	K: เลือกข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง K: ตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน K: พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง P: เขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน P: พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง K: ใช้ภาษา น้ำเสียง	1. เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และการอ่าน เลขลำดับที่ 2. เรียนรู้การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาในการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต เรียนรู้โครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธของ Past simple กิจกรรมทั้ง 4 ทักษะคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และ	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	1. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 78 2. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 4-5 ในหนังสือเรียน หน้า 79 3. พูดบรรยายถึงสิ่งของต่าง ๆ ในอดีตจากการทำกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน	1. Vocabulary and Introduction Activities - กิจกรรมการเรียนรู้ถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีตและการอ่านเลขลำดับที่ในการบอกวันที่ และการบอกปีที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้น - นักเรียนเลือกข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง 2. Grammar and Structure Activities - การเรียนรู้การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาในการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต เรียนรู้โครงสร้างประโยคบอกเล่าและ	1. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 3. ประเมินผลจากจำนวน	-หนังสือเรียน MOVE IT 1 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	และกิริยาทาทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P: ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน P: เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง P: เขียนแสดงความรู้สึกกับเรื่องใกล้ ๆ ตัว A: ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน	กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้หลากหลาย และเนื้อหาที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม คิดถึงสิ่งที่ผู้สูงวัยบอกเล่าสิ่งที่มีคุณค่า 3. เรียนรู้ประวัติของดนตรี ภาพยนตร์ ที่เคยโด่งดังในอดีต ที่นักเรียนสามารถนำมาเปรียบเทียบกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้			หน้า 80 4. ข้อเขียนบรรยายกิจกรรมที่ทำเมื่อวานนี้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 81 5. ถ้อยคำพูดสนทนาและแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตจากการทำกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 83 6. ข้อเขียนบรรยายเล่ากิจกรรมของเมื่อวานที่ตนเองทำหรือไม่ได้ทำ 7. คำตอบจากการทำกิจกรรม Reading ที่ 3-4 ในหนังสือเรียน หน้า 84	ประโยคปฏิเสธของ Past simple - การเขียนประโยคบรรยายสิ่งของในอดีต 3. Listening Activities - กิจกรรมการอ่านข้อมูลเรื่องราวของกิจกรรมบางอย่างที่น่าสนใจของคนในอดีต - นักเรียนตอบคำถามจากการฟังและอ่าน 4. Speaking and Listening Activities - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้สำนวนภาษาในการพูดคุยถึงเหตุการณ์ในอดีต - นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต 5. Reading Activities - นักเรียนจะได้อ่านบทความบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาบุคคลที่มีชื่อเสียงสาขาศิลปะการแสดง, นักร้อง - นักเรียนตอบคำถามจากการอ่าน 6. Writing Activities - ทบทวนการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่เราเรียนมาแล้วในหน่วย	คำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 4. ประเมินการพูดโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5. ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
					8. งานเขียนเรื่องราวในอดีตของตนเองจาก การทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 85	การเรียนรู้ที่ 1 - นักเรียนเขียนเรียงความ บรรยายเรื่องราวในอดีตของตน		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ผู้จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน, นางสาวจันทร์จิรา พรหมมา, นางสาวสุนิษา บุตดีคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
สาระที่

เรื่อง Travel เวลา 12 ชั่วโมง
สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร
สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม
สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/2, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3, ต 4.1 ม.1/1

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต 1.1 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/2, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.3 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/1, ต 2.1 ม.1/3 ตัวชี้วัดปลายทาง ต 4.1 ม.1/1	K: พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง K: ตอบคำถามจากฟังและการอ่าน K: เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง K: นำเสนอข้อมูลบรรยายรายละเอียดเสื้อผ้า A: เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา P: สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	1. เรียนรู้ที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทางและการใช้ยานพาหนะท่องเที่ยว 2. การบรรยายถึงกิจกรรมประสบการณ์ของตนในอดีตโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ (Past simple irregular: affirmative and negative)	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	ใฝ่เรียนรู้ : ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	1. ถ้อยคำพูดบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางจากการทำกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 88 2. คำตอบจากการทำกิจกรรมที่ 3-4 ในหนังสือเรียน หน้า 89 3. ข้อเขียนเหตุการณ์ใน	1. Vocabulary and Introduction Activities - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้ในการขนส่งและใช้เดินทาง และลักษณะเสื้อผ้า - พูดบรรยายเกี่ยวกับการเดินทางและบรรยายเสื้อผ้าของบุคคล 2. Grammar and Structure Activities - การเรียนรู้การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาในการพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต ผูกใจ โครงสร้าง Past simple - กิจกรรมการเขียนเหตุการณ์ใน	1. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 2. ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 3. ประเมินผลจากจำนวน	-หนังสือเรียน MOVE IT 1 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
	K: ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ เหมาะสมกับ มารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P: ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง A: ฝึกเรียนรู้	3.การเรียนรู้สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางโทรศัพท์ที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน 4. การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเลือกใช้เสื้อผ้าตามฤดูกาล 5. การอ่านและเขียนเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว			อดีตจากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 90 4. ถ้อยคำพูดบรรยายบุคคลในภาพจากการทำกิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 91 5. ถ้อยคำพูดถาม-ตอบและแสดงบทบาทสมมติการสนทนาทางโทรศัพท์จากการทำกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 93 6. ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุดจากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 93	อดีต - พูดสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด 3. Listening Activities - ฟังและอ่านข้อมูลเรื่องราวการเดินทางรอบโลก - ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน 4. Speaking and Listening Activities - กิจกรรมการเรียนรู้การใช้สำนวนภาษาในการสนทนาทางโทรศัพท์ - แสดงบทบาทสมมติการสนทนาทางโทรศัพท์ 5. Reading Activities - กิจกรรมการอ่านบทบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางร่อนเร่ของชนเผ่า หัวเรื่อง “Aazab’s Journeyและตอบคำถามจากการอ่าน 6. Writing Activities - กิจกรรมการเขียนบรรยายในบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตของบุคคล -กิจกรรมเขียนบันทึกประจำวันของตนเอง	คำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 4. ประเมินการพูดโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5. ประเมินการพูดถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					7. คำตอบจาก การทำกิจกรรม ที่ 4 ในหนังสือ เรียน หน้า 94 8. คำตอบจาก การทำกิจกรรม ที่ 1-2 ใน หนังสือเรียน หน้า 94 9. งานเขียน บันทึกประจำวัน จากการทำ กิจกรรมที่ 6 ใน หนังสือเรียน หน้า 95			