

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ 31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน/นางปณณภา ศศิการเมธ

นางสาวสุนิษา บุตดีคำ/นายคุณากร ภูวนารณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Education

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ด 1.1 ม.4/1 ด 1.1 ม.4/2 ด 1.1 ม.4/4 ด 1.2 ม.4/1 ด 1.3 ม.4/2 ด 1.3 ม.4/3 ด 2.1 ม.4/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ด 1.2 ม.4/4 ด 4.1 ม.4/1	P: สามารถ บรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง และพูด เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย P: สามารถเขียน เกี่ยวกับตนเอง โดยใช้ภาษา ง่ายๆเช่นข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน และปฏิบัติตาม คำแนะนำได้ K: สามารถเข้าใจ	1) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษา ที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน 2)ฟังบทพูดเกี่ยวกับ สถานที่ในโรงเรียน พูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการ เดินทาง 3) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับโรงเรียนที่มี รูปแบบแปลก แตกต่างจากโรงเรียน ปกติ 4) เขียนอีเมลเล่า	ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ	1.ถ้อยคำพูด บรรยาย โรงเรียนใน หัวข้อ Schools in our town หลังจากทำ กิจกรรมที่ 2 ในหนังสือ แบบฝึกหัด หน้า 44 2. ประโยคที่ นักเรียนเขียน บอก	แผนที่ 1: กิจกรรม Vocabulary นักเรียนเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและ สามารถพูดบรรยายโรงเรียน ในเมืองที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 แผนที่ 2: กิจกรรม Grammar) นักเรียนเรียนรู้ การใช้ must/mustn't และ should/shouldn't สามารถพูดบอกกฎระเบียบ ของโรงเรียน เข้าใจ คำแนะนำและปฏิบัติตามได้ แผนที่ 3: กิจกรรม Listening นักเรียน ฟังบท สนทนาเกี่ยวกับสถานที่	1.ประเมิน การพูด บรรยายโดย ใช้เกณฑ์การ ประเมินการ พูด และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2.ประเมิน การเขียนโดย ใช้เกณฑ์การ ประเมินการ เขียนโดยใช้	หนังสือเรียน Focus 1 ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point Presentation ของจริง (Realia) ซีดี (CD) บันทึกเสียง รูปภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บทสนทนาสั้นๆที่ผู้พูดพูดอย่างชัดเจน P: อธิบายเหตุผลว่าชอบหรือไม่ชอบสิ่งใด P: สรุปใจความสำคัญจากการฟัง K: สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญจากเรื่องสั้นในหนังสือพิมพ์/นิตยสารที่มีสื่อประกอบและจับใจความสำคัญ P: สรุปความจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี P: สามารถเขียนเกี่ยวกับตนเองโดยใช้ภาษาง่ายๆ เช่น ข้อมูล	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่ 4) การเรียนรู้และสื่อสารในกิจกรรมที่ตนเองทำหรือเกี่ยวข้องกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันของตนโดยใช้ไวยากรณ์ทางภาษาที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ 5) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถประเมินความก้าวหน้าของตนเองให้มีความพร้อมในการนำภาษา			กฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือหน้า 62 และคำตอบในการปฏิบัติตามคำแนะนำใน 3. ตอบคำถามที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือหน้า 63 4.คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 64 5.คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ข้อ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 65	และกิจกรรมในโรงเรียนหลังจากฟังแล้วนักเรียนจะสามารถหารายละเอียดเฉพาะได้ แผนที่ 4: กิจกรรม Reading นักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับโรงเรียนที่อยู่ในเรือเมื่อบทเรียนแล้วนักเรียนจะสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ แผนที่ 5: กิจกรรม Reading (ต่อ) นักเรียนเขียนข้อความวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ แผนที่ 6: กิจกรรม Grammar นักเรียนเรียนรู้การใช้ Past Simple: was/were และ could เมื่อจบบทเรียนนักเรียน สามารถพูดบอกเหตุการณ์และความสามารถในการในอดีตของเพื่อนได้ แผนที่ 7: กิจกรรม Speaking นักเรียนจะเรียนรู้ ถ้อยคำ คำถาม คำตอบเกี่ยวกับการขอและ	เกณฑ์การผ่านระดับพอใช้ ส่วนในการปฏิบัติตามคำแนะนำประเมินจากเกณฑ์ตอบถูก 5.จาก7ข้อ 3. ประเมินการฟังจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก5 ข้อ ประเมินพูดแสดงความคิดเห็นใช้เกณฑ์พูดระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากจำนวน	(Pictures) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	เกี่ยวกับโรงเรียน P: พูดยุติแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมอย่างมีเหตุผล P: สามารถบรรยายเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่น P: พูดยุติเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเกี่ยวกับที่ฟังอย่างเหมาะสม P: สามารถใช้ภาษาในการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการเดินทาง การซื้อตั๋วพูดละครสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง	ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือการเรียนต่อในระดับสูงอย่างมีคุณภาพ 6) การเรียนรู้และสื่อสารในกิจกรรมที่ตนเองทำหรือเกี่ยวข้องกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันของตนโดยใช้ไวยากรณ์ทางภาษาที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ 7) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สามารถประเมิน			คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 65 6.ถ้อยคำพูดบอกเหตุการณ์และความสามารถในการในอดีตของเพื่อนในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 66 7.ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทางในการแสดงบทบาทสมมติในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทาง เมื่อจบบทเรียนนักเรียนจะต้องแสดงบทบาทสมมติพูดบทสนทนาขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทางได้ แผนฯ ที่ 8: กิจกรรม Writing นักเรียนจะได้อ่านตัวอย่างอีเมลส่วนตัวและได้เรียนรู้ประเด็น ลำดับความ ถ้อยคำ วลี ประโยคที่อยู่ในประเด็นต่าง ๆ เมื่อจบบทเรียนนักเรียนสามารถเขียนอีเมลตอบเพื่อนเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่ได้ แผนฯที่ 9: กิจกรรม Focus Review 5 นักเรียนทบทวนบทเรียนและ ประเมินความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พร้อมทั้งฝึกการฟังเพื่อจับใจความ แผนฯ ที่ 10: กิจกรรม Focus Review 5 บทเรียนนี้เป็นบทเรียนทบทวนและประเมินความสามารถของนักเรียนในการอ่านจับ	คำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน 5จาก7 ข้อ 5.ประเมินการเขียนสรุปโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และการใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 6.ประเมินการพูดบรรยายโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และการใช้เกณฑ์ผ่าน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	P: สามารถเขียนข้อความสั้น ๆ ถึงเพื่อนเพื่อให้ข่าวสารและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว K: สามารถเข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ P: จับใจความสรุปความ ที่ได้จากการฟัง P: สามารถจับใจความ สรุปความจากการอ่าน พูด สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์	ความก้าวหน้าของตนเองให้มีความพร้อมในการนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนต่อในระดับสูงอย่างมีคุณภาพ			หน้า 67 8.งานเขียนอีเมลตอบเพื่อนเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่ ในกิจกรรมที่ 11 หนังสือเรียน หน้า 69 9.คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 70 10.คำตอบที่ได้จากการตอบคำถามในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 71 ถ้อยคำพูดในบทสนทนาถาม-ตอบ	ใจความสำคัญ การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว และการเขียนอีเมลส่วนตัว	ระดับพอใช้ ประเมินการพูดสนทนาโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8.ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน จดหมาย/อีเมลส่วนตัว และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 9.ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง และ	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้อง เรียน P: เขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว A: นักเรียนตั้งใจ เรียนในบทเรียน				เกี่ยวกับการขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับการ เดินทางในการ แสดงบทบาท สมมติ ใน กิจกรรมที่ 9 ในหนังสือเรียน หน้า 71 งานเขียนอีเมล ตอบคำถาม เพื่อนเกี่ยวกับ บ้านโรงเรียน แห่งใหม่ ใน กิจกรรมที่ 10 ในหนังสือเรียน หน้า 71		ใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10. ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง และ ใช้เกณฑ์ผ่าน 4 จาก 6 ข้อ ประเมินการ พูดสนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ ประเมินการ เขียนโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียน จดหมาย/	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							อีเมลส่วนตัว และ ใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ 31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน/นางปณณภา ศศิการเมธ

นางสาวสุนิษา บุตดีคำ/นายคุณากร ภูวนารอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Sport and health

เวลา 10 ชั่วโมง

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ด 1.1 ม.4/1 ด 1.1 ม.4/2 ด 1.1 ม.4/4 ด 1.2 ม.4/1 ด 1.3 ม.4/2 ด 1.3 ม.4/3 ด 2.1 ม.4/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ด 1.2 ม.4/4 ด 4.1 ม.4/1	P: สามารถ บรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง และพูด เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย P: สามารถเขียน เกี่ยวกับตนเอง โดยใช้ภาษา ง่ายๆเช่นข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน และปฏิบัติตาม คำแนะนำได้ K: สามารถเข้าใจ	1.) การเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ ทางภาษาที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียน 2) ฟังบทพูดเกี่ยวกับ สถานที่ในโรงเรียน พูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการ เดินทาง 3) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับโรงเรียนที่มี รูปแบบแปลก แตกต่างจากโรงเรียน ปกติ 4) เขียนอีเมลเล่า	ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ	1.ถ้อยคำพูด บรรยาย โรงเรียนใน หัวข้อ Schools in our town หลังจากทำ กิจกรรมที่ 2 ในหนังสือ แบบฝึกหัด หน้า 44 2. ประโยคที่ นักเรียนเขียน บอก	แผนที่ 1:กิจกรรม Vocabulary นักเรียนเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและ สามารถพูดบรรยายโรงเรียน ในเมืองที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้ แผนที่ 2: กิจกรรม Grammarนักเรียนเรียนรู้การใช้ must/mustn't และ should/shouldn't สามารถพูดบอกกฎระเบียบ ของโรงเรียน เข้าใจ คำแนะนำและปฏิบัติตามได้ แผนที่ 3: กิจกรรม Listening นักเรียนฟังบท สนทนาเกี่ยวกับสถานที่ และกิจกรรมในโรงเรียน	1.ประเมินการ พูดบรรยาย โดยใช้เกณฑ์ การประเมิน การพูด และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2.ประเมินการ เขียนโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียนโดยใช้ เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้	หนังสือเรียน Focus 1 ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point Presentation ของจริง (Realia) ซีดี (CD) บันทึกเสียง รูปภาพ (Pictures)

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บทสนทนาสั้นๆที่ผู้พูดพูดอย่างชัดเจน P: อธิบายเหตุผลว่าชอบหรือไม่ชอบสิ่งใดและสรุปใจความสำคัญจากการฟัง K: สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญจากเรื่องสั้นในหนังสือพิมพ์/นิตยสารที่มีสื่อประกอบ P: จับใจความสำคัญ สรุปความจากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี P: สามารถเขียนเกี่ยวกับตนเองโดยใช้ภาษาง่าย ๆ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน P: พูดแสดงความ	เรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่ 5) การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 6) ฟังบทพูดเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทาง 7) อ่านบทอ่านเกี่ยวกับโรงเรียนที่มีรูปแบบแปลกแตกต่างจากโรงเรียนปกติ 4) เขียนอีเมลเล่าเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่			กฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือหน้า 62 และคำตอบในการปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. ตอบคำถามที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือหน้า 63 4. คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียนหน้า 64 5. คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ข้อ 1 ในหนังสือเรียนหน้า 65	หลังจากฟังแล้วนักเรียนจะสามารถหารายละเอียดเฉพาะได้ แผนฯที่ 4:กิจกรรม Reading 4.นักเรียนอ่านบทอ่านเกี่ยวกับโรงเรียนที่อยู่ในเรือเมื่อบทเรียนแล้วนักเรียน จะสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ แผนฯที่ 5:กิจกรรม Reading (ต่อ) นักเรียนเขียนข้อความวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสีย และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ แผนฯ ที่ 6: กิจกรรม Grammar นักเรียนเรียนรู้การใช้ Past Simple: was/were และ could เมื่อจบบทเรียน นักเรียนสามารถพูดบอกเหตุการณ์และความสามารถในอดีตของเพื่อนได้ แผนฯที่ 7:กิจกรรม Speaking นักเรียนจะเรียนรู้ถ้อยคำ คำถาม คำตอบ เกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทางเมื่อจบบทเรียน นักเรียน	ส่วนในการปฏิบัติตามคำแนะนำ ประเมินจากเกณฑ์ตอบถูก 5.จาก7ข้อ 3. ประเมินการฟังจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก5 ข้อ ประเมินพูดแสดงความคิดเห็นใช้เกณฑ์พูดระดับพอใช้ 4.ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน 5 จาก7 ข้อ 5.ประเมินการเขียนสรุปโดย	สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมอย่างมีเหตุผล P: สามารถบรรยายเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่นและพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล P: บรรยายอธิบายเกี่ยวกับที่ฟังอย่าเหมาะสม P: สามารถใช้ภาษาในการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานในการเดินทาง การซื้อตั๋วพูดบละครสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง P: สามารถเขียนข้อความสั้น ๆ ถึงเพื่อนเพื่อให้ข่าวสารและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง				คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 65 6.ถ้อยคำพูดบอกเหตุการณ์และ ความสามารถในอดีตของเพื่อนในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 66 7.ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทางในการแสดงบทบาทสมมติในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน	จะต้องแสดงบทบาทสมมติพูดบทสนทนาขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเดินทางได้ แผนที่ 8: กิจกรรม Writing นักเรียนจะได้อ่านตัวอย่างอีเมลส่วนตัวและได้เรียนรู้ประเด็น ลำดับความ ถ้อยคำ วลี ประโยคที่อยู่ในประเด็นต่าง ๆ เมื่อจบบทเรียนนักเรียนสามารถเขียนอีเมลตอบเพื่อนเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งใหม่ได้ แผนที่ 9: กิจกรรม Focus Review 5 นักเรียนทบทวนบทเรียนและประเมินความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พร้อมทั้งฝึกการฟังเพื่อจับใจความ แผนที่ 10: กิจกรรม Focus Review 5 บทเรียนนี้เป็นบทเรียน ทบทวนและประเมินความสามารถของนักเรียนในการอ่านจับใจความสำคัญ การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ	ใช้ เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์การประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 6.ประเมินการพูดบรรยายโดยใช้เกณฑ์การ 7.ประเมินการพูด และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ประเมินการพูดสนทนาโดยใช้แบบ ประเมินการแสดงบทบาท	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ต่าง ๆ ใกล้ตัว K: สามารถเข้าใจ บทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และชัดเจน เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ได้P: จับใจความ สรุปความ ที่ได้ จากการฟัง P: สามารถจับ ใจความ สรุป ความจากการ อ่าน พูด สนทนา โต้ตอบใน สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน เขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว A: นักเรียนตั้งใจ				หน้า 67 8.งานเขียน อีเมลตอบ เพื่อนเกี่ยวกับ โรงเรียนแห่ง ใหม่ ในกิจกรรมที่ 11 หนังสือ เรียน หน้า 69 9.คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 70 10.คำตอบที่ได้ จากการตอบ คำถามใน กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 71 ถ้อยคำพูดใน บทสนทนา ถาม-ตอบ	จัดการท่องเที่ยว และการ เขียนอีเมลส่วนตัว	สมมติ และใช้ เกณฑผ่าน ระดับพอใช้ 8.ประเมินการ เขียน โดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียน จดหมาย/อีเมล ส่วนตัว และใช้ เกณฑผ่าน ระดับพอใช้ 9.ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง และใช้ เกณฑผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10.ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง และใช้ เกณฑผ่าน 4 จาก 6 ข้อ	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	เรียนในบทเรียน				เกี่ยวกับการขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับการ เดินทางในการ แสดงบทบาท สมมติ ใน กิจกรรมที่ 9 ในหนังสือเรียน หน้า 71 งานเขียนอีเมล ตอบคำถาม เพื่อนเกี่ยวกับ บ้านโรงเรียน แห่งใหม่ ใน กิจกรรมที่ 10 ในหนังสือเรียน หน้า 71		ประเมินการ พูดสนทนาโดย ใช้แบบ ประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ ประเมินการ เขียนโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียนจดหมาย/ อีเมลส่วนตัว และ ใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน/นางปณณภา ศศิการเมธ

นางสาวสุนิษา บุตดีคำ/นายคุณากร ภูวนารณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Travel

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ด 1.1 ม.4/1 ด 1.1 ม.4/2 ด 1.1 ม.4/4 ด 1.2 ม.4/1 ด 1.2 ม.4/5 ด 2.1 ม.4/1 ตัวชี้วัด ปลายทาง ด 1.1 ม.4/3 ด 1.2 ม.4/3	P: สามารถถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับ ความชอบและไม่ชอบ สนทนาได้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง P: สามารถถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่ผ่านมาและ สนทนา โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง K: สามารถเข้าใจข้อความ สั้นๆง่าย ๆ และชัดเจนที่ ใช้ในสนามบิน สถานีรถไฟ P: จับใจความ สรุป	1) การเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และ หน้าที่ทางภาษาที่ เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวแบบ ต่างๆ ยานพาหนะ และที่พัก 2) ฟังบทสนทนาที่ เกี่ยวข้องกับการ เดินทาง ณ สถานที่ ต่างๆ 3) พูดขอและให้ ข้อมูลบอกทิศทาง 4) อ่านบทอ่าน	ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถ ในการใช้	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ	1.ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับการ เดินทาง ท่องเที่ยวใน กิจกรรมที่ 9 หนังสือเรียน หน้า 85 2.พูดถาม- ตอบเกี่ยวกับ สิ่งที่เคยทำ และไม่เคยทำ ในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือ	แผนที่ 1: กิจกรรม Vocabulary นักเรียนจะ ได้เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบต่าง ๆ ยานพาหนะ และที่พัก เมื่อจบ บทเรียน นักเรียน สามารถพูดบอกเกี่ยวกับ การเดินทางท่องเที่ยวใน วันหยุดของตนเองได้ แผนที่ 2: กิจกรรม Grammar นักเรียนได้ เรียนรู้การใช้ Present Perfect และ Present Perfect กับ Past	1.ประเมิน การพูดโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมิน ความสามารถ ในการ สนทนา และ ใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2.ประเมิน การพูด โต้ตอบโดยใช้ เกณฑ์การ	หนังสือเรียน Focus 1 ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point Presentation ของจริง (Realia) ซีดี (CD) บันทึกเสียง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.3 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	ตีความจากการฟัง K: สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญจากเรื่องสั้นในหนังสือพิมพ์/นิตยสารที่มีสื่อประกอบ P: จับใจความสำคัญ สรุปความ จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี P: สามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับความชอบและความไม่ชอบพูดบรรยายความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล P: สามารถบรรยายเกี่ยวกับตนเองและพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง P: สามารถถามและบอกทิศทางโดยใช้แผนที่หรือแผนผังสามารถเข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน P: สามารถเขียนข้อความ	เกี่ยวกับการผจญภัยเพื่อระดมทุนช่วยเหลือสังคม 5) เขียนอีเมลอย่างเป็นทางการเพื่อสอบถาม 6) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวแบบต่างๆ ยานพาหนะและที่พัก 7) ฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ณ สถานที่ต่างๆ 8) พูดขอและให้ข้อมูลบอกทิศทาง 9) อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการผจญภัยเพื่อระดมทุนช่วยเหลือสังคม 10) เขียนอีเมลอย่างเป็นทางการเพื่อสอบถาม 11) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน	เทคโนโลยี		เรียน หน้า 86 3. คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 87 4. คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือแบบฝึกหัด หน้า 66 5. ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมระดมทุนเพื่อช่วยเหลือสังคมในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 89 6. ถ้อยคำพูด	Simple เมื่อจบบทเรียนนักเรียนจะต้องพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เคยทำได้ แผนที่ 3: กิจกรรม Listening นักเรียนฟังบทสนทนา ณ สถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง หลังจากฟังแล้วนักเรียนจะต้องตอบคำถามเพื่อระบุข้อมูลและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุดในฝันของตนเองได้ แผนที่ 4: กิจกรรม Reading นักเรียนได้อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการผจญภัยเพื่อระดมทุนช่วยเหลือสังคม เมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนจะต้องสรุปใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่านได้ แผนที่ 5: กิจกรรม Reading (ต่อ) นักเรียน	ประเมิน ความ สามารถใน การ สนทนา และ ใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 3. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 4. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 5. ประเมิน การ พูดโดยใช้ เกณฑ์ การประเมิน การ พูด และใช้ เกณฑ์ผ่าน	รูปภาพ (Pictures) สื่อ อิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	สั้น ๆ เพื่อขอหรือให้ ข่าวสารเขียนแสดงความ ต้องการความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองอย่าง เหมาะสม K: สามารถเข้าใจบทอ่าน สั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย P: จับใจความ สรุปความ ดีความ ที่ได้จากการอ่านเรื่องที่เป็น สารคดี K: สามารถเข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูด อย่างช้า ๆ และชัดเจน และบอกทิศทางโดยใช้ แผนที่หรือแผนผัง P: พร้อมเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อให้ข้อมูลส่วนตัว โดยการเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ A: นักเรียนตั้งใจเรียนใน	โครงสร้าง และ หน้าที่ทางภาษาที่ เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวแบบ ต่างๆ ยานพาหนะ และที่พัก 12) ฟังบทสนทนา ที่เกี่ยวข้องกับการ เดินทาง ณ สถานที่ ต่างๆ 13) พูดขอและให้ ข้อมูลบอกทิศทาง 14) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับการผจญ ภัยเพื่อระดมทุน ช่วยเหลือสังคม 15) เขียนอีเมล อย่างเป็นทางการ เพื่อสอบถาม 16) การเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และ หน้าที่ทางภาษาที่ เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยวแบบ ต่างๆ ยานพาหนะ และที่พัก 17) ฟังบทสนทนา ที่เกี่ยวข้องกับการ			บอก เหตุการณ์ ของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งที่ เพิ่งเกิดขึ้น ทำเรียบบ่อย แล้วและยัง ไม่ได้ทำที่ตรง กับเหตุการณ์ จริงของ นักเรียน ใน กิจกรรมที่ 7 ในหนังสือ เรียน หน้า 90 7. ถ้อยคำพูด เกี่ยวกับการ ขอและให้คำ บอกทิศทาง ในการแสดง บทบาทสมมติ ในกิจกรรมที่ 5 หนังสือ	ได้พูดแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การระดมทุนเพื่อ ช่วยเหลือสังคมได้ แผนฯ ที่ 6: กิจกรรม Grammar นักเรียนจะได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ Present Perfect with just/already/yet และ พูดตามเหตุการณ์จริงได้ แผนฯที่ 7: กิจกรรม Speakingนักเรียนได้ เรียนรู้ ถ้อยคำ วลี เกี่ยวกับการขอและให้ คำบอกทิศทาง เมื่อจบ บทเรียนนักเรียน สามารถแสดง บทบาทสมมติพูดบท สนทนาขอและให้คำ บอกทิศทางและ สามารถปฏิบัติตาม คำบอกทิศทางที่ฟังได้ แผนฯ ที่ 8: กิจกรรม Writing นักเรียนได้อ่าน ตัวอย่างอีเมล แบบเป็น ทางการเพื่อสอบถาม และได้เรียนรู้	ระดับ พอใช้ 6.ประเมิน การพูดโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ พูด และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 7.ประเมิน การพูดโดยใช้ แบบประเมิน การแสดง บทบาท สมมติ และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ ประเมินผล จากจำนวน คำตอบ ที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 8.ประเมิน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	บทเรียน	เดินทาง ณ สถานที่ต่างๆ 18) พุดขอและให้ข้อมูลบอกทิศทาง 19) อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการผจญภัยเพื่อระดมทุนช่วยเหลือสังคม 20) เขียนอีเมลอย่างเป็นทางการเพื่อสอบถาม			เรียนหน้า 91 คำตอบที่ได้จากการปฏิบัติตามคำบอกทิศทางใน Worksheet 11 8.เขียนอีเมลแบบเป็นทางการเพื่อสอบถามในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 93 9.คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 95 10.คำตอบที่ได้จากการทำ	ส่วนประกอบ ถ้อยคำ และลำดับความในการเขียนอีเมล เมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนสามารถเขียนอีเมลติดต่อ สอบถามเกี่ยวกับของที่ลืมไว้ที่ภัตตาคารได้ แผนที่ 9 กิจกรรม Focus Review 7 ทบทวนและประเมินความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ ไวยากรณ์ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้ว ใน Unit 7 พร้อมทั้งฝึกการอ่านเพิ่มเติม	การเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนจดหมาย/อีเมลส่วนตัว และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 9.ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10. ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ ประเมินการ	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือ เรียน หน้า 95 ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับการ ขอและให้คำ บอกทิศทาง ในการแสดง บทบาทสมมติ ในกิจกรรม ที่ 9 ใน หนังสือเรียน หน้า 95 งานเขียน อีเมลอย่าง เป็นทางการ เพื่อตอบการ สอบถาม ข้อมูลของ เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับ		พูดโต้ตอบ โดยใช้แบบ ประเมินการ แสดงบทบาท สมมติ และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ ประเมินการ เขียน โดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียน จดหมาย/ อีเมลส่วนตัว และใช้เกณฑ์ ผ่านระดับ พอใช้	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
					กระเป๋าดู เดินทางใน กิจกรรมที่ 10 ในหนังสือ เรียน หน้า 95			

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ 31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

จัดทำ นางดารณี แสงอ่อน/นางปณณภา ศศิการเมธ

นางสาวสุนิษา บุตดีคำ/นายคุณากร ภูวนารณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Nature

เวลา 9 ชั่วโมง

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ต 1.1 ม.4/4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.2 ม.4/5 ต 2.1 ม.4/1	P: สามารถ อธิบายเหตุผลว่า ชอบหรือไม่ชอบ สิ่งใดและพูด แสดงความ คิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ อย่าง มีเหตุผล	1) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษา ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิทัศน์ สัตว์ป่า และ ปัญหาสิ่งแวดล้อม 2) ฟังคำพยากรณ์ อากาศ พูดแสดง ความเห็นด้วยและไม่ เห็นด้วย 3) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติป่าสงวน เขียนแสดงความ คิดเห็นและให้เหตุผล	ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถ ในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถ การใช้ทักษะ ชีวิต ความสามารถ ในการใช้	ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ	1.ถ้อยคำพูด เกี่ยวกับ สถานที่ที่ นักเรียนอยาก ไปชมสัตว์ป่า/ ธรรมชาติ ใน กิจกรรมที่ 5 ในหนังสือเรียน หน้า 97 2. ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับ เหตุการณ์ใน	แผนที่ 1: กิจกรรม Vocabulary นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับธรรมชาติ ภูมิ ประเทศ สัตว์ป่า และปัญหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เมื่อจบ บทเรียน นักเรียนสามารถ พูดเกี่ยวกับธรรมชาติ อัน ได้แก่สัตว์ป่าและชนบทได้ แผนที่ 2:กิจกรรม Grammar นักเรียนจะได้ เรียนรู้การใช้ will เมื่อจบ บทเรียน นักเรียนสามารถ พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในอนาคตของ	1.ประเมินการ พูดโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมิน ความสามารถ ในการสนทนา และใช้เกณฑ์ ผ่านระดับ พอใช้ 2.ประเมินผล โดยใช้เกณฑ์ การประเมิน ความสามารถ	หนังสือเรียน Focus 1 ใบความรู้ (Hand out) ใบงาน (Worksheet) Power Point Presentation ของจริง (Realia) ซีดี (CD) บันทึกเสียง
ตัวชี้วัด ปลายทาง ต 1.1 ม.4/3 ต 4.1 ม.4/1	P: สามารถถาม และตอบคำถาม ง่าย ๆ เกี่ยวกับ บ้าน การทำงาน							

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	และสนทนา ได้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง K: สามารถเข้าใจ ใจความสำคัญใน ประกาศต่าง ๆ ถ้าผู้พูดพูด ชัดเจน เช่น การรายงาน สภาพอากาศ เป็นต้น K: สามารถเข้าใจ ใจความสำคัญใน ประกาศต่าง ๆ ถ้าผู้พูดพูด ชัดเจน เช่น การรายงาน สภาพอากาศ จับ ใจความ สรุป ความ ดีความ จากการฟัง K: สามารถเข้าใจ ประเด็นสำคัญ การอ่านที่มีสื่อ ประกอบถาม และตอบง่ายๆ เกี่ยวกับ	4) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษา ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิทัศน์ สัตว์ป่า และ ปัญหาสิ่งแวดล้อม 5) ฟังคำพยากรณ์ อากาศ พูดแสดง ความเห็นด้วยและไม่ เห็นด้วย 6) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติป่าสงวน เขียนแสดงความ คิดเห็นและให้เหตุผล 7) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษา ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิทัศน์ สัตว์ป่า และ ปัญหาสิ่งแวดล้อม 8) ฟังคำพยากรณ์ อากาศ พูดแสดง ความเห็นด้วยและไม่ เห็นด้วย 9) อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติป่าสงวน เขียนแสดงความ	เทคโนโลยี		อนาคตของ ตนเองใน กิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 98 3. ตอบคำถาม ที่ได้จากการทำ กิจกรรมที่ 4 และ 5 ใน หนังสือหน้า 99 4. คำตอบที่ได้ จากกิจกรรมที่ 2 ในหนังสือ แบบฝึกหัด หน้า 75 และ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ อุทยาน แห่งชาติ/ป่า ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 100 5. ถ้อยคำพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ อุทยาน	ตนเองได้ แผนที่ 3: กิจกรรม Listening นักเรียนจะได้ฟัง การพยากรณ์ อากาศ หลังจากฟังแล้วนักเรียน สามารถตอบคำถามเพื่อระบุ ข้อมูลเฉพาะได้ แผนที่ 4: กิจกรรม Reading นักเรียนได้อ่านบทอ่าน เกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติและ ป่าสงวน เมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนจะสามารถหา รายละเอียดเฉพาะ และพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ อุทยานแห่งชาติ/ป่าสงวนที่ นักเรียน อยากไปได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (กิจกรรม Reading ต่อ) 5. นักเรียนจะได้ทบทวน คำศัพท์ ในบทอ่านเกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติ/ป่าสงวน เมื่อจบ บทเรียน นักเรียนจะพูด บรรยาย ข้อมูลเกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติ/ ป่าสงวนที่นักเรียนเลือกได้	ในการสนทนา และใช้เกณฑ์ ผ่านระดับ พอใช้ 3. ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้ เกณฑ์ผ่าน 2 จาก 3 ข้อ (กิจกรรมที่ 4) และ 3 จาก 4 ข้อ (กิจกรรมที่ 5) 4. ประเมินผลจ คำตอบที่ ถูกต้องและใช้ เกณฑ์ผ่าน 5 จาก 7 ข้อ ประเมินการ พูดแสดง ความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์ การระดับ พอใช้ 5. ถ้อยคำพูด	รูปภาพ (Pictures) สื่อ อิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ความชอบและไม่ชอบ P: สรุปความดีความจากเรื่องที่อ่านที่เป็นสารคดีแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล P: สามารถบรรยายความสนใจของตนเองและพูดบรรยายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ/ป่าสงวนที่นักเรียนเลือกอย่างมีเหตุผล P: สามารถพูดคุยเกี่ยวกับแผนการในวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือวันหยุดครั้งต่อไปของตนเองและสนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ	คิดเห็นและให้เหตุผล 10) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และหน้าที่ทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์ สัตว์ป่า และปัญหาสิ่งแวดล้อม 11) ฟังคำพยากรณ์อากาศ พูดแสดงความคิดเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย 12) อ่านบทอ่านเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติป่าสงวน เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผล			แห่งชาติ/ป่าสงวนที่นักเรียนเลือก ในกิจกรรมที่10 ในหนังสือเรียน หน้า 100 6.ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคตที่มีการวางแผนในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 102 และพูดบอกเหตุการณ์ในอนาคตที่มีการวางแผนของตนเองในกิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 102	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (กิจกรรม Grammar) 6. นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ be going to กับเหตุการณ์ในอนาคตที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เมื่อจบบทเรียน นักเรียนสามารถพูดถาม-ตอบและบอกเหตุการณ์ในอนาคตของตนเองที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าได้ แผนที่ 7:กิจกรรม Speakingนักเรียนจะได้เรียนรู้ถ้อยคำและการแสดงความคิดเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย เมื่อจบบทเรียน นักเรียนจะต้องแสดงพูดบทสนทนาแสดงความเห็นด้วย/ไม่เห็นด้วยได้ แผนที่ 8:กิจกรรม Writing นักเรียนจะได้อ่านตัวอย่างการเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นและได้เรียนรู้ส่วนประกอบ ถ้อยคำ และลำดับความในการเขียน แสดงความคิดเห็น เมื่อจบบทเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องเขียนข้อความแสดงความ	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ/ป่าสงวนที่นักเรียนเลือก ในกิจกรรมที่10 ในหนังสือเรียน หน้า 100 6.ประเมินการพูดได้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7.ประเมินการพูดโดยใช้เกณฑ์การประเมินการ	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	ตนเอง P: สามารถพูด ขอและให้ความ คิดเห็น แสดง ความเห็นด้วย และไม่เห็นด้วย แบบง่าย ๆ P: สามารถเขียน เกี่ยวกับสิ่งของ ด้วยการใช้ภาษา ง่าย ๆ และเขียน แสดงความ คิดเห็นของตน เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล K: สามารถเข้าใจ บทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย จับใจความ สรุป ความ ตีความที่ ได้จากการอ่าน เรื่องที่เป็นสาร คดี				7. ถ้อยคำพูด แสดงความเห็น ด้วย/ไม่เห็น ด้วยในกิจกรรม ที่ 6 ในหนังสือ เรียน หน้า 103 8. เขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมใน เว็บไซต์ กิจกรรมที่ 10 ในหนังสือเรียน หน้า 105 9. คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 7 ในหนังสือเรียน หน้า 107 10. คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 107	คิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในเว็บไซต์ได้ แผนที่ 9: กิจกรรม Focus Review 8 นักเรียนได้ทบทวนและ ประเมินความสามารถของ นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่นักเรียนได้เรียน มาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พร้อมทั้งฝึกการอ่าน เพิ่มเติม	พูดและใช้ เกณฑ์ ผ่านระดับ พอใช้ 8. ประเมินการ เขียนโดยใช้ เกณฑ์การ ประเมินการ เขียน และใช้ เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 9. ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง และ ใช้เกณฑ์ผ่าน 5 จาก 7 ข้อ 10. ประเมินผล จากจำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง และ ใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ ประเมินการ พูดโดยใช้ แบบประเมิน	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	K: สามารถเข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ P: ร่วมอภิปรายวางแผนกับผู้อื่นจับใจความสำคัญวิเคราะห์ สรุปตีความพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P: เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ A: นักเรียนตั้งใจเรียนในบทเรียน				ถ้อยคำพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่ทำในกิจกรรมที่ 9 ในหนังสือเรียน หน้า 95 งานเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศูนย์การค้าแห่งใหม่ในกิจกรรมที่ 10 ในหนังสือเรียน หน้า 107		การสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	