

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ 31102 เวลา 40 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4/1	K,P: ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	- คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์1และสิ่งของสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต -Modal verb : should/ought to/need/have to must+verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divide. (Passive Voice) -Direct /Indirect Speech - คำสันธาน(conjunction) เช่น and/but/or/so/not only... but also/both...and/as well as/after/because etc. - ตัวเชื่อม(connective words)เช่น First,... Second,...Third.. Next,.. Then,... Finally,... etc.
	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ม.4/2	K,P: อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น -การใช้พจนานุกรม -หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม -การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค -การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน -การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.4/3	K,P: อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	-ประโยคหรือข้อความ -การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but , Although, however, in spite of. /Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of etc.
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/4	K,P: จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี -การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ -การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue -ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../I agree with... but..../Well, I must say... What do you think of/about..?/I think/don't think...?

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			What's your opinion about ...?/I my opinion... -if clauses/so....that/such...that/too to/enough to... -on the other hand,.../other(s)/another/the other(s) -คำสันธาน(conjunction) เช่น because/and/so/but however, because of/due to/owing to etc. -Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone everyone, one, ones etc. Tenses: present Simple/present continuous Present perfect/past simple/future tense etc. -Simple sentence/Compound sentence Complex sentence
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/1	K,P,A: สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	-ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่น การทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/การเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ/ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ตัวชี้วัด ปลายทาง	K,P,A:: พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	-ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ม.4/3	อย่างเหมาะสม	เช่น Please.../, please./I'd like.../I need.../May/Can/Could...? Would you please...?Yes,../ Please do./Certainly. Yes, of course./Sure./Need some help? What can I do to help?/Would you like any help? If you like I could.../Would you like any help ? If you need anything, please... Is there anything I can do? I'll do it for you./I'm afraid... I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.
	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.4/4	K,P,A: พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม	-คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/5	K,P,A:พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่าง มีเหตุผล	-ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done/Congratulations on... I like... because.../I love... because.. I feel...because.../I think.../I believe..... I agree/disagree.../I'm afraid

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			I don't like.../ don't believe... I have no idea... /Oh no! etc.
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.4/1	K,P,A: พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	-การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในตามความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา ดนตรี การดูภาพยนตร์ เพลงฟังการ การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/2	K,P,A: พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	-การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/3	K,P: พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	-การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ และ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/1	K,P,A: เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ ในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การ โบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/3	K,P,A: เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.4/1	K,P,: คั่นคว่ำ/สับคัน บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน	-การคั่นคว่ำ/การสับคัน การบันทึก การสรุป การแสดงความ คิดเห็น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.4/1	K,P: ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	-การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม