

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว..... รหัสวิชา..... ญ 33202..... เวลา.....40.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6..... ภาคเรียนที่.....2..... ปีการศึกษา ...2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1)	2 .อ่านออกเสียงตัวอักษร ฮิระงานะ คะตะคะนะและ ตัวอักษรคันจิเป็นคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ ได้	◆ ตัวอักษรคันจิและความหมาย
	เลือกและระบุภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1)	3. เลือกหรือระบุภาพตรงตามความหมายจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้	◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม ◆ คำศัพท์ ◆ อักษรคันจิ
	ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้นๆ (ต 1.1)	4.บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านตาม สถานการณ์ที่กำหนด และตอบคำถามได้	◆ บทสนทนา ข้อความ บทอ่านสั้น ๆ ◆ ประโยคคำถาม แบบตอบรับและปฏิเสธ แบบให้เลือก และแบบที่มีคำตอบคำถาม

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (ต 1.2)	5. พูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับคู่สนทนาได้	◆ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ◆ภาษาที่ใช้บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ต 1.3)	6. พูดเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และคู่สนทนาได้	◆ภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น (ต 2.1)	7. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามสถานการณ์ที่กำหนดได้	◆การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น
ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย (ต 2.2)	8. จำแนกความแตกต่างของการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคในภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยได้	◆ความเหมือนหรือความแตกต่างของการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย

ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหา ความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือ เขียน (ต 3.1)	9. เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ อื่น ๆ	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น เช่น
ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน (ต 4.1)	10. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา และในชีวิตประจำวันได้	◆ เช่น การทักทาย
ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคม โลก	เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียนโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ	11. นำเสนอข่าวสารของห้องเรียน หรือ ของโรงเรียน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นง่าย ๆ ได้	◆ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน เช่น पोस्เตอร์กิจกรรม ป้ายนิเทศ