

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 33201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวินนา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง กฎระเบียบในโรงเรียน 学校のきそく

เวลา 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่ สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,2,3	1. ถามและตอบ เกี่ยวกับกฎระเบียบใน โรงเรียนได้ 2. ขออนุญาตครู หรือ เพื่อน ตามสถานการณ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ 3. ตอบรับหรือปฏิเสธคำ ขอนั้นได้	-สำนวนที่เกี่ยวข้องกับ กฎเกณฑ์หรือหน้าที่ -สำนวนที่เกี่ยวข้องกับ ข้อห้าม -QW. でもいい -คำบอกเวลา までに -V たまま / N のまま -A d j < / A d j に V -～んです。	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนเขียน กฎเกณฑ์และ ระเบียบข้อพึง ปฏิบัติ หรือข้อ ห้ามต่าง ๆ ได้	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอสถานการณ์ ให้นักเรียนเกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : - นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบความถูกต้อง และประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้แล้ว	- สังเกต การสนทนา - แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	- หนังสือ - ใบงาน - บัตรรูปภาพ - PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 33201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 23

เรื่อง ปัญหาสังคม 社会問題

เวลา 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่ สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,4,5	1. ถ่ายทอดข้อมูล จากข่าวใน หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ หรือคำพูดของบุคคล ให้ผู้อื่นทราบโดยบอก ที่มาของข้อมูลได้ 2. พุดแสดงความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น เกี่ยวกับเรื่องที่กำลัง เป็นประเด็นในสังคม หรือเรื่องที่ตนสนใจได้	- การถ่ายทอดข้อมูลโดยบอก ที่มาของข้อมูลได้ - แสดงความคิดเห็นของตนเอง และฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ - การใช้ ていく、てくる สำนวนแสดงการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง - การถามและตอบเกี่ยวกับ สาเหตุและเหตุผล -การใช้ の ทำคำกริยาให้เป็น คำนาม - สำนวนแสดงการตัดสินใจ Vdic ことにする V ないことにする	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	นักเรียนสืบค้น ข้อมูลปัญหาทาง สังคมทั้งของ ไทย ญี่ปุ่นและ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกและ รายงานข่าว โดยใช้โปสเตอร์ Power point หรือการ อภิปราย	<u>ขั้นนำ:</u> นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียน เกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน:</u> -นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความ ถูกต้องและประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่ง ที่นักเรียนสามารถทำ ได้หลังจากจบบทนี้	- สังเกต การสนทนา - แบบทดสอบ - การเขียน ทดสอบ	- ใบงาน - สถานการณ์ จำลอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 33201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวกวินนา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 24

เรื่อง อนาคต 将来

เวลา 10 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่ สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,6,7	1. สนทนาเกี่ยวกับ ความใฝ่ฝันของ ตนเอง เช่น อาชีพการงานใน อนาคต 2. สนทนาเกี่ยวกับ แผนการและการ เตรียมการที่จะทำให้ สิ่งที่ตนเองใฝ่ฝันหรือ หวังไว้เป็นจริงได้	- บอกสิ่งที่ตนอยากจะเป็น หรืออยากจะทำได้ - บอกความตั้งใจที่จะทำได้	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	เรียงความเรื่อง ความใฝ่ฝันใน อนาคตของฉัน	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียนเกิด การสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : -นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความถูกต้อง และประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้แล้ว	- สังเกต การสนทนา - แบบทดสอบ - การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 33201

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 25		เรื่อง	อธิบายวิธีการใช้เครื่อง 機械の説明		เวลา	10 ชั่วโมง		
ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,8	1. อธิบายและเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	- การใช้ประโยครูปเงื่อนไข S1 と、S2 - รูปอกรรมกริยาและรูปสกรรมกริยา - Adj. < / Adj. に / Nにする - V1 て、V2 - V1 ないで、V2 - N がほしい - จำนวนเวลา で	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	- ให้นักเรียนเขียนวิธีใช้เครื่องใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือแอปพลิเคชันใดแอปพลิเคชันหนึ่ง	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอสถานการณ์ให้นักเรียนเกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : - นำเสนอหรือพบทวนคำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบความถูกต้องและประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้หลังจากจบบทนี้	- สังเกต การสนทนา - แบบทดสอบ - การเขียนทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT