

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร.5..... รหัสวิชา..... ญ 33201..... เวลา.....40.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6..... ภาคเรียนที่.....1..... ปีการศึกษา ...2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน (ต 1.1)	1. ปฏิบัติตาม คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ได้	คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย คำอธิบาย เช่น 機械の説明 学校のきそく
	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว และนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1)	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว และนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	◆ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน ◆หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับสูงต่ำในประโยคหรือข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน
	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1)	4.จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้	◆บทสนทนา บทอ่าน นิทานง่าย ๆ เรื่องเล่า ◆การจับใจความสำคัญ

			◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น สรุปความ การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง - パイロットや外交官のような仕事です。 - どうして交通じゅうたいがひどくなったんですか。
ด 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ด 1.2)	5. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้	◆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ เช่น 作文、スピーチ、ニュース
ด. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ด 1.3)	6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้	◆ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก เช่น お.わ.ろ ตู้ขายสินค้าอัตโนมัติ การกำจัดขยะ

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมญี่ปุ่น (ต 2.1)	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมญี่ปุ่นได้	◆ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เช่น ภาษาสุภาพ คำยกย่อง คำถ่อมตัว คำสุภาพ
ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย (ต 2.2)	8. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยได้	◆ อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน และบทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เช่น รูปถูกกระทำ - 妹に日記を読まれました。 - 父に死なれて、困っています。
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน (ต 3.1)	9. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนได้	◆ ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1)	10. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้	◆ การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่

			เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้ เช่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในชุมชน กล่าวต้อนรับและแนะนำโรงเรียน
ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ เป็นภาษาญี่ปุ่น (ต 4.2)	11. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้	◆การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น โปสเตอร์ ป้ายคำขวัญ