

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30206

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวีณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง วันแห่งความวุ่นวาย 大変な一日 เวลา 29 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2, 3,4,5, 6,7, 8	1. อธิบายเกี่ยวกับ เรื่องที่เดือดร้อนหรือ เรื่องที่รู้สึกแย่ได้ 2. กล่าวขอโทษหรือ แสดงความเสียใจใน ความผิดพลาดของ ตนเองได้ 3. ให้คำแนะนำหรือ เสนอความช่วยเหลือ เมื่อเห็นผู้อื่นทำ ผิดพลาดหรือมีเรื่อง เดือดร้อนได้	1. การอธิบายเรื่องที่เดือดร้อน หรือเรื่องที่รู้สึกแย่ 2. การกล่าวขอโทษหรือแสดง ความเสียใจในความผิดพลาด 3. ให้คำแนะนำหรือเสนอความ ช่วยเหลือผู้อื่น โดยใช้รูปประโยค 1. ประโยครูปถูกกระทำ 2. คำเชื่อมประโยค ~のに、 3. V ばよかった、V なけれ ばよかった 4. て、で แสดงสาเหตุ 5. Adj すぎる/ ますすぎる 6. V てしまう 7. V ましょう <u>漢字</u> 全、部、犬、苦、太、 重、軽、引、台 <u>วัฒนธรรม</u> แผ่นดินไหว	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	- สอบพูดบท สนทนา - เขียนและเล่า เรื่องที่ตนเอง เดือดร้อน - แสดงละครจาก นิทานญี่ปุ่น (งาน กลุ่ม)	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียนเกิด การสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : - นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบความถูกต้อง และประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้แล้ว	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30206

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 27

เรื่อง เทศกาล 祭り

เวลา 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2,3,4,5,6, 7, 8,9	1. บอกเล่าข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับงาน เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ และความ เป็นมาของสิ่งต่างๆ ได้	1. ถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ งานเทศกาลขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ และความเป็นมาของสิ่งต่างๆ โดยใช้รูปประโยค 1. คำกริยารูป ถูกกระทำ 2 2. V 1 (V Dic/V た) 時、V2 3. S だろう、でしょう 4. วัสดุ で 5. N しか～ない 6. การเสียงเขียนซี 漢字 屋、鳥、低、首、代、 晴、駅、草 วัฒนธรรม เทศกาลของญี่ปุ่น	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	- เขียนคำถาม ประวัติศาสตร์โลก เกี่ยวกับความ เป็นมาของสิ่งของ และสถานที่ต่างๆ - เขียนและ นำเสนอเกี่ยวกับ เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความ เชื่อ และความ เป็นมาของจังหวัด ระยอง (งานกลุ่ม)	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียนเกิด การสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : - นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบความถูกต้อง และประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30206

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง ความทรงจำในวัยเด็ก 子どもの時の思い出 เวลา 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2, 3,4,5, 6,7, 8	1. บอกเล่าเกี่ยวกับความทรงจำในวัยเด็ก เช่น พ่อแม่อบรมสั่งสอน หรือให้เรียนเสริมทักษะต่าง ๆ อะไรบ้าง ได้	1. บอกเล่าเกี่ยวกับความทรงจำในวัยเด็ก เช่น พ่อแม่อบรมสั่งสอนหรือให้เรียนเสริมทักษะอะไรบ้าง โดยใช้รูปประโยค - คำกริยารูปให้กระทำ 1. S1 は S2 を V せる/させる 2. S1 は S2 に N を V せる/させる <u>漢字</u> 野、菜、困、立、林、牛、村 <u>วัฒนธรรม</u> おふろ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	เขียนและเล่าเรื่องเกี่ยวกับความทรงจำในวัยเด็ก	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอสถานการณ์ให้นักเรียนเกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : -นำเสนอหรือทบทวนคำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความถูกต้องและประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้แล้ว	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30206

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง งานเลี้ยงอำลา 送別会 เวลา 31 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	กิจกรรม การเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9	1. เข้าใจข้อมูลที่ใช้ ภาษาสุภาพพื้นฐานที่ใช้ กันทั่วไปได้ 2. ใช้ภาษาสุภาพตาม ระดับของบุคคลได้อย่าง เหมาะสม 3. พูดสุนทรพจน์แสดง ความรู้สึกรับขอบคุณใน โอกาสต่าง ๆ ด้วยคำ กล่าวสั้น ๆ ระดับพื้นฐานได้	1. ภาษาสุภาพพื้นฐานตาม ระดับบุคคลอย่างเหมาะสม 2. การกล่าวสุนทรพจน์ แสดงความรู้สึกรับขอบคุณใน โอกาสต่างๆ เช่น งานเลี้ยง อำลา ฯลฯ ด้วยคำกล่าว สั้นๆ ระดับพื้นฐาน โดยใช้รูปประโยค 1. ภาษาสุภาพ けいご 2. คำกริยารูปยกย่องและรูป ถ่อมตัว 3. การใช้ ～お、～ご 4. ภาษาสุภาพของ V てください 5. V くださって、 ありがとうございます <u>漢字</u> 申、皆、様、最、礼 <u>วัฒนธรรม</u> พิธีสำเร็จการศึกษา	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นใน การทำงาน	- เขียนและพูด สุนทรพจน์ในงาน เลี้ยงอำลา	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียน เกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : -นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความ ถูกต้องและประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่ นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

