

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30205

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวีณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22

เรื่อง กฎระเบียบในโรงเรียน 学校のきそく

เวลา 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9	1. ถามและตอบเกี่ยวกับกฎระเบียบในโรงเรียนได้ 2. ขออนุญาตครู หรือเพื่อน ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ 3. ตอบรับหรือปฏิเสธคำขอนั้นได้	1. ส่วนนที่เกี่ยวกับกฎเกณฑ์หรือหน้าที่ 2. ส่วนนที่เกี่ยวกับข้อห้าม โดยใช้รูปประโยค 1. Q.W. でもいい 2. คำบอกเวลา までに 3. V たまま/N のまま 4. Adj < / Adj に V 6. ~んです。 <u>漢字</u> 池、運、転、走、 声、短、堂、答、 開、東、京、都、 茶、止 <u>วัฒนธรรม</u> เครื่องแบบนักเรียน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	เขียนกฎเกณฑ์และระเบียบข้อพึงปฏิบัติ หรือข้อห้ามต่าง ๆ ในชั้นเรียน	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอสถานการณ์ให้นักเรียนสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : - นำเสนอหรือทบทวนคำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบและประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งให้นักเรียนสามารถทำได้หลังจากจบบทเรียนนี้แล้ว	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30205

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวีณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 23

เรื่อง ปัญหาสังคม 社会問題

เวลา 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2, 3,4,5,6, 7, 8,9	1. ถ่ายทอดข้อมูลจากข่าวในหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์หรือคำพูดของบุคคลให้ผู้อื่นทราบโดยบอกที่มาของข้อมูลได้ 2. พุดแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นในสังคมหรือเรื่องที่ตนสนใจได้	1. การถ่ายทอดข้อมูลโดยบอกที่มาของข้อมูล 2. แสดงความคิดเห็นของตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. การถามตอบเกี่ยวกับเหตุผลโดยใช้รูปประโยค 1. รูปธรรมดา そう です。 2. รูปธรรมดา と思う 3. V てくる、V ていく 2. การใช้ の ทำกริยาเป็นคำนาม 3. Vdic / V ない ことにする <u>漢字</u> 題、社、西、洋、体、北、南、米、以、不、工、森、売 <u>วัฒนธรรม</u> การกำจัดขยะ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	สืบค้นข้อมูลปัญหาทางสังคมทั้งของไทย ญี่ปุ่นและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยนำข้อมูลมาทำโปสเตอร์และรายงานข่าวหน้าชั้นเรียน	<u>ขั้นนำ:</u> นำเสนอสถานการณ์ให้นักเรียนเกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน:</u> -นำเสนอหรือทบทวนคำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความถูกต้องและประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่งทีนักเรียนสามารถทำได้หลังจากจบบทเรียนนี้	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30205

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวีณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 24

เรื่อง อนาคต 将来

เวลา 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2, 3,4,5, 6,7, 8	1. สนทนาเกี่ยวกับความใฝ่ฝันของตนเอง เช่น อาชีพการงานในอนาคต 2. สนทนาเกี่ยวกับแผนการและการเตรียมการที่จะทำให้สิ่งที่ตนเองใฝ่ฝันหรือหวังไว้เป็นจริงได้	1. การบอกความปรารถนาสิ่งที่ยากทำ/สิ่งที่ยากเป็น 2. บอกความตั้งใจที่จะทำได้โดยใช้รูปประโยค 1. กริยารูปตั้งใจ と思っ ている 2. N1 の よう な N2 3. V.なら 4. S1 ても S2 <u>漢字</u> 卒、業、私、英、習、 働、死、建、万、仏、 研、究 <u>วัฒนธรรม</u> อาชีพที่นักเรียนญี่ปุ่นสนใจ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	เรียงความ “ความใฝ่ฝันในอนาคต ของฉัน”	<u>ขั้นนำ</u> : นำเสนอ สถานการณ์ให้นักเรียน เกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน</u> : -นำเสนอหรือทบทวน คำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้าง ไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> -นักเรียนฝึกตามแบบ -นักเรียนฝึกกับเพื่อน -ครูตรวจสอบความ ถูกต้องและประเมินผล -สรุปไวยากรณ์และสิ่ง ที่นักเรียนสามารถทำได้ หลังจากจบบทเรียนนี้	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT

กลุ่มสาระการเรียนรู้
รหัสวิชา ญ 30205

รายวิชา

ภาษาญี่ปุ่น

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
ภาษาเอเชียตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ นางสาวกวิณา คุณเลสา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 25

เรื่อง

อธิบายวิธีการใช้เครื่อง

機械の説明

เวลา

30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาระงาน/ชิ้นงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
ข้อ 2, 3,4,5, 6,7, 8	1. อธิบายและเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	1. การอธิบายเกี่ยวกับวิธีใช้เครื่องจักร/เครื่องมือต่างๆ โดยใช้รูปประโยค 1. S1 と、S2 2. คำกริยาอาการกริยาและสกรรมกริยา 3. Adj. < / Adj に / N にする 4. V1 て、V2 5. V1 ないで、V2 6. N がほしい 7. จำนวนเวลา で <u>漢字</u> 通、起、暗、弱、動、和、意、急、遠 <u>วัฒนธรรม</u> เครื่องขายสินค้าอัตโนมัติ	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	เขียนและอธิบายวิธีใช้เครื่องใช้หรือแอปพลิเคชัน 1 อย่าง	<u>ขั้นนำ:</u> นำเสนอสถานการณ์ให้นักเรียนเกิดการสังเกต <u>ขั้นกิจกรรมการสอน:</u> - นำเสนอหรือทบทวนคำศัพท์ - นำเสนอโครงสร้างไวยากรณ์ <u>ขั้นฝึกและสรุป</u> - นักเรียนฝึกตามแบบ - นักเรียนฝึกกับเพื่อน - ครูตรวจสอบและประเมินผล - สรุปไวยากรณ์และสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้หลังจากจบบทเรียนนี้	สังเกต การสนทนา แบบทดสอบ การเขียน ทดสอบ	หนังสือ ใบงาน บัตรรูปภาพ PPT