

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาญี่ปุ่น..... รหัสวิชา..... ญ 30205..... เวลา.....120.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาเอเชียตะวันออก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6..... ภาคเรียนที่.....1.... ปีการศึกษา ...2567.....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน (ต 1.1)	1. ปฏิบัติตาม คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ได้	คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยาย คำอธิบาย เช่น 機械の説明 学校のきそく
	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว และนิทานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1)	2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว และนิทาน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับสูงต่ำในประโยคหรือข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและนิทาน
	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1)	4.จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้	- บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องเล่า การจับใจความสำคัญ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น

			สรุปความ การให้เหตุผล และการ ยกตัวอย่าง - パイロットや外交官の ような仕事です。 - どうして交通じゅうたいがひどく なったんですか。
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.2)	5. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ เช่น 作文、スピーチ、ニュース
ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน เรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ (ต 1.3)	6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบได้	- การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก เช่น おふろ ตู้ขายสินค้า อัตโนมัติ การกำจัดขยะ
ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมญี่ปุ่น (ต 2.1)	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตาม มารยาทสังคมญี่ปุ่นได้	- ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เช่น ภาษาสุภาพ คำยกย่อง คำอ้อมตัว คำสุภาพ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่าง โครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน ของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย (ต 2.2)	8. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่าง โครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน ของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยได้	- อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน และบทกลอนของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เช่น รูปถูกกระทำ - 妹に日記を読まれました。 - 父に死なれて、困っています。
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน (ต 3.1)	9. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนได้	- ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นและนำเสนอข้อมูล
ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1)	10. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้	- การใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้ เช่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในชุมชน กล่าวต้อนรับและแนะนำโรงเรียน
ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาญี่ปุ่น (ต 4.2)	11. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ เป็นภาษาญี่ปุ่นได้	◆การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น पोสเตอร์ ป้ายคำขวัญ

