

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา อ 21101 3 คาบ / สัปดาห์ 1.5 หน่วยกิต เวลา (60 ชั่วโมง / ภาคเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/1	K,P: ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและ เครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การชื้อยา /สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ -คำสั่งเช่น Look at the..../here/over/there/Say it again Read and draw/Put a/an.. in/on/under a/a/an.../Go to the window and open it. /Take out the book, open on page..... and read it./Don't go over there/Don't be late. etc. -คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in the Dictionary. / look up the meaning in the Dictionary, please./Can/Could you help me, please? Excuse me, could you ..? etc. -คำศัพท์ที่ใช้เล่นเกม Start/My turn/Your turn/ Roll the dice/Count the number . /Finish. etc. คำสันธาน(conjunction) เช่น and/but/or ตัวเชื่อม(connective words)เช่น First,.... Second,...Third.. Next,.. Then,... Finally,... etc.

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/2	K,P: อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง -การใช้พจนานุกรม -หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ -การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำหรือกลุ่มคำ -การออกเสียงระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค -การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน -การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/3	K,P: เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่ อ่าน	-ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงศัพท์สะสม 1,500-1,550 คำ (คำศัพท์เป็นรูปธรรมและ นามธรรม) -การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ C Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but , although/Quantity words เช่น many/much/ a lot of/ lots of /some/ any/a few/few/ a little/little etc

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/4	K,P: ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	-บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุโทรทัศน์ เว็บไซต์ -การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ -Yes/No Questions, Wh-Question , Or Question Tenses : Present Simple/present continuous/ Past simple/Future Simple etc. Simple sentence/Compound sentence
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/1	K,P: สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	-ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเช่น การทักทาย การกล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/2	K,P: ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	-คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.1/4	K,P: พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	-คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/1	K,P: พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	-ประโยชน์และข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.1/2	K,P:พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.1/3	K,P:พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบ	-การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/1	K,P,A: ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	-การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/2	K,P,A: บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	-ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/3	K,P,A: เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	-กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/2	K,P,A:เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	-การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง ม.1/1	K,P,:ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	-การค้นคว้า การรวบรวม การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัด ปลายทาง ม.1/1	K,P: ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	-การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา