

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ32202

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	You're the Reason.	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-3	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : ระบุสาเหตุและ ผลลัพธ์ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน : การให้เหตุผล การสรุปย่อ การ วิเคราะห์ การสรุปอ้างอิง นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	9	-แบบฝึก การอ่าน วิเคราะห์ สาเหตุ และ ผลลัพธ์ (5คะแนน) -การ เขียนเรียง ความการ ให้เหตุผล (5คะแนน) -แบบทดสอบ (5คะแนน)	15	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบทดสอบ -แถบ ประโยค -power- point -Graphic Organizer
2	Provable	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-3	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาการ อ่านวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น โดยใช้ บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ การงานอาชีพทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน คือ การระบุ การ เชื่อมโยง การสรุปย่อ การสรุป อ้างอิง และการวิเคราะห์ นักเรียน ต้องวิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อ	5	-แบบฝึก การอ่าน เรื่อง ความจริง และความ คิดเห็น (3คะแนน) -เรียง ความ แบบโน้มน้าว (5คะแนน)	10	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -power- point -แถบ ประโยค -Graphic Organizer

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			ตอบคำถาม เกี่ยวกับบทอ่าน		-แบบทดสอบ (2คะแนน)		
3	The Sooner the Better	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-3	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : เปรียบเทียบ ความเหมือนและความ แตกต่าง โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับ การพัฒนาควบคู่กับทักษะการ อ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การ เปรียบเทียบ การให้เหตุผล การ สรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับบทอ่าน	9	-แบบฝึก การอ่าน วิเคราะห์ และ เปรียบเทียบ (5คะแนน) -การ เขียนเรียง ความเชิง เปรียบเทียบ (5คะแนน) -แบบทดสอบ (5คะแนน)	15	-แบบฝึกหัด -แบบทดสอบ -แถบ ประโยค -power- point -Graphic Organizer
สอบกลางภาค						20	
4	Family	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-3	หน่วยการเรียนรู้นี้มุ่งพัฒนาทักษะ การอ่านวิเคราะห์ : อนุมาน ความ โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการ พัฒนาควบคู่กับทักษะการอ่าน วิเคราะห์ ได้แก่ ทักษะการคิด : การสรุปอ้างอิง การให้เหตุผล การ สรุปย่อ การวิเคราะห์ นักเรียนต้อง วิเคราะห์ข้อมูลในบทอ่าน เพื่อตอบ	8	-แบบฝึก การอ่าน แบบ อนุมาน (5คะแนน) -แบบทดสอบ (5คะแนน)	10	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบทดสอบ -power Point -Graphic Organizer

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
			คำถาม และเขียนตอบได้ถูกต้อง ตามหลักการเขียน				
5	What's on your mind?	มาตรฐาน การเรียนรู้ ต 1.1 ผลการ เรียนรู้ ข้อที่ 1-3	หน่วยการเรียนรู้มุ่งพัฒนาทักษะ การวิเคราะห์จุดประสงค์ของ ผู้เขียน โดยใช้บทอ่านที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะการคิดที่ได้รับการพัฒนา ควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ ทักษะการคิด : การวิเคราะห์ การ สรุปอ้างอิง นักเรียนต้องวิเคราะห์ ข้อมูลในบทอ่านเพื่อตอบคำถาม และเขียนตอบได้ถูกต้องตาม หลักการเขียน	4	-แบบฝึก การอ่าน เพื่อ วิเคราะห์ วัตถุ ประสงค์ ผู้เขียน (5คะแนน) -แบบทดสอบ (5คะแนน)	10	-แบบฝึกหัด -เพลง -แบบทดสอบ -power Point
สอบปลายภาค						20	
รวมตลอดภาคเรียน				40		100	