

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา อ23101

รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสรีระเก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Home Sweet Home

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2	ต 4.1 ม.3/1	P:ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน K:อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุ K:ระบุรายละเอียดและสรุปประเด็นหลักในเรื่องที่อ่าน P:เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน A:ตั้งใจเรียนบทเรียน และให้ความร่วมมือในการเรียน	1)เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน 2)เรียนรู้การใช้ Present Simple และ Present Continuous tense 3)อ่านเกี่ยวกับลักษณะของบ้านในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนฟังและใช้สำนวนภาษา 4)อธิบายสถานที่ในการพูดสนทนา และเขียนบรรยายเกี่ยวกับบ้านและกิจกรรมภายในบ้านได้	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเรียน และแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน	1)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 10 2)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 11 3)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 11 4)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยสามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับบ้าน ในหน้า 10 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆของบ้านในหน้า 10 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบคำถามในหน้า 11 และระบุรายละเอียด สรุปประเด็นหลักในเรื่อง Live Small ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากคำถามในแบบฝึกหัดข้อ 4 หน้า 11 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการเปรียบเทียบ Present simple and continuous และ	1)ประเมินการพูดได้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจากคำตอบที่ถูกต้องและใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการสังเกตว่านักเรียนสามารถเปรียบเทียบการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้หรือไม่ 4)ประเมินการแสดง	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หน้า 12 5) คำตอบที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดในหน้า 12 และในใบงานที่ครูผู้สอนได้เพิ่มเติมให้ 6) แบบฝึกหัด 1-4 ในหนังสือแบบฝึกหัด MOVE IT! 3 หน้า 11 7) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียนหน้า 14 8) ถ้อยคำพูดสรุปการลำดับคำขยาย คำคุณศัพท์ (intensifiers) ตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียนหน้า 15 9) ถ้อยคำพูดได้ตอบในการ	อธิบายความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 12 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึกออกเสียง คำศัพท์ที่มีเสียง /v/, /w/, และ /b/ จากหนังสือหน้า 13 จากในข้อ 4 3.2 กิจกรรม Tongue twister นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมในประโยคมีเสียง /v/, /w/, และ /b/ 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 14 ข้อ 1-3 จาก CD audio 1.8 และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนา พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 5 หน้า 15 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 15 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2	บทบาทสมมติ โดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการบรรยาย บ้านและสถานที่อยู่ของตนเองในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 15 10) คำตอบที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดข้อ 1-3 ในหนังสือเรียน หน้า 15 11) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 2 12) งานเขียนข้อมูลเกี่ยวกับห้องที่ตนเองชื่นชอบ 13) งานเขียนที่มีประโยคที่ใช้คำเชื่อม (Linking words) ในกิจกรรมที่ 6 หน้า 17	5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองของการใช้ Verb + -ing as gerund และอธิบายความแตกต่างของการใช้ gerunds and To infinitive จากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 15 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 16 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องของ Hannah CD audio 1.11 และตอบคำถามในข้อ 1 และ 2 เกี่ยวกับห้องนอนของนักเรียนนั้นสะท้อนถึงบุคลิกภาพของตนเองหรือไม่ โดยเลือกใช้สำนวนภาษาที่เรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องในเรื่องคำและโครงสร้างทางไวยากรณ์ และนำผลงานเหล่านั้นติดบนป้ายประกาศให้เพื่อน ๆ ในห้องได้อ่าน 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนบรรยายเกี่ยวกับห้องที่ชื่นชอบ (My favorite room) โดยการใช้ Linking words: addition and contrast ในการเชื่อมประโยคที่		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							คล้ายตามกันหรือขัดแย้งกัน และ ใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการ เรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้ Linking words ในหนังสือเรียน หน้า 17 ข้อ 1-4 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียน ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

เรื่อง What's the Story?

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ต 1.3 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ม.3/3	ต 1.2 ม.3/5 ต 4.1 ม.3/1	K: ปฏิบัติตาม คำชี้แจงและ ระบุสื่อระบุที่ ไม่ใช่ความ เรียงให้สัมพันธ์ กับประโยคที่ อ่าน K: พูดบรรยาย ความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ และความ คิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับ รูปภาพ ต่าง ๆ โดยใช้ คำคุณศัพท์ K: ระบุ รายละเอียด และสรุป ประเด็นหลัก ในเรื่องที่อ่าน P: สนทนา โต้ตอบข้อมูล	1)เรียนรู้และสื่อสาร เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ จากรูปภาพได้ 2)ใช้คำคุณศัพท์ในการพูด บรรยายภาพ คน สัตว์ ธรรมชาติ 3)เรียนรู้การใช้ Past simple และ Past continuous 4)อ่านคำบรรยายรูปภาพ ตลอดจน 5)ฟังและพูดใช้สำนวน ภาษา Asking permission ในการพูดสนทนา 6)เขียนบรรยายเกี่ยวกับ รูปภาพได้	ความสามารถ ในการสื่อสาร การคิด การใช้ ทักษะชีวิต การ ใช้เทคโนโลยี	ตั้งใจเรียน และแสวงหา ความรู้จาก แหล่ง การเรียนรู้ทั้ง ภายในและ นอก ห้องเรียน	1)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบในกิจกรรม ที่ 3 ในหนังสือ เรียน หน้า 20 2)คำตอบที่ได้จาก การทำกิจกรรม ที่ 3 ในหนังสือ เรียน หน้า 21 3)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบในกิจกรรม ที่ 5 ในหนังสือ เรียน หน้า 21 4)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ได้ทำ ในอดีตใน กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 22 5)คำตอบที่ได้จาก การทำ แบบฝึกหัดใน หน้า 22 และใน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดย สามารถถามและตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับภาพ ในหน้า 20 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ Adjectiveที่ใช้บรรยายอารมณ์ ในภาพต่างๆในหน้า 20 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 21 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลักใน เรื่อง Click Magazine ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองจากคำถามใน แบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 21 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง โดยการเปรียบเทียบ Past simple and continuous และ	1)ประเมินการพูด โต้ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจาก คำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการ สังเกตว่านักเรียน สามารถ เปรียบเทียบการ ลำดับคำถาม โครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ หรือไม่ 4)ประเมินการแสดง บทบาทสมมติโดย ใช้แบบประเมิน	-หนังสือ เรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		เกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองทำในเวลาที่ผ่านมาและเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองกำลังทำในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันที่ผ่านมา P:สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม K:จับใจความสำคัญสรุปความจากการฟังและอ่าน K:ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำคำชี้แจงอย่างเหมาะสมในการพูดถาม-ตอบ K:เขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตัวเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อม				ใบงานที่ครูผู้สอนได้เพิ่มเติมให้ 6) แบบฝึกหัด 1-6 ในหนังสือแบบฝึกหัด MOVE IT! 3 หน้า 22 7) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 14 8) ถ้อยคำพูดสรุปการใช้ Adjective + Preposition ที่ถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในกิจกรรมที่ 2-3 ในหนังสือเรียน หน้า 23 9) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการขออนุญาตและการตอบรับ/ปฏิเสธการขออนุญาตในกิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 25 10) คำตอบที่ได้	อธิบายความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยโดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 22 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก sentence stress จากหนังสือหน้า 23 จาก CD audio 1.18 และ 1.19 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง sentence stress ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 24 ข้อ 1-3 จาก CD audio 1.21 และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการถามขออนุญาต (Asking permission) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 5 หน้า 25 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 15 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure	การแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				จากการทำแบบฝึกหัดข้อ 1-3 ในหนังสือเรียน หน้า 25 11)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 2-4 หน้า 26 12)เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาพที่ชื่นชอบ 13)งานเขียนที่ในประโยคใช้ คำคุณศัพท์ (Adjective) ในกิจกรรมที่ 6 หน้า 26	Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองของการใช้ Past simple vs Past continuous และอธิบายความแตกต่างของการใช้ Tense ทั้ง 2 จากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 25 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 26 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 1 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวภาพที่มีชื่อเสียง CD audio 1.24 และตอบคำถามในข้อ 1 และ 2 เกี่ยวกับภาพที่มีชื่อเสียง 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนบรรยายเกี่ยวกับห้องที่ชื่นชอบ (My favorite photo)โดยการใช้ adjective มาช่วยในการบรรยาย และเขียนบรรยายภาพโดยการใช้ What, Who, When, Where และ Why ในการตั้งคำถามเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนบรรยายภาพ และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยายภาพ 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการ		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							ใช้ adjective บรรยายภาพ ใน หนังสือเรียน หน้า 27 ข้อ 1-4 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียน ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง That's life!

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1	ต1.3 ม.3/2 ต4.1 ม.3/1	P:สนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับงานบ้าน ได้ K:ระบุ รายละเอียดและ สรุปประเด็นหลัก ในเรื่องที่อ่าน K:ระบุสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยคและ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน P:เขียนสรุป ใจความจาก ข้อความที่อ่าน K:จับใจความและ ระบุรายละเอียด จากการฟังและ อ่าน K:ใช้ภาษาให้	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับงานบ้านงานเรือน และคำคุณศัพท์บอก ความรู้สึก 2)เรียนรู้การใช้ have to และ must และการใช้ Predictions with will, won't, might 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ วัยรุ่นในอนาคต 4)ฟังและพูดใช้สำนวน ภาษา Giving advice ใน การพูดให้คำแนะนำ 5)เขียนจดหมายให้ คำแนะนำได้	ความสามารถ ในการสื่อสาร การคิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต	รู้จัก เข้าใจ และภูมิใจใน ตนเอง	1)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบในกิจกรรม ที่ 3 ในหนังสือ เรียน หน้า 64 2)คำตอบที่ได้จาก การทำกิจกรรม ที่ 1-2 ใน หนังสือเรียน หน้า 64 3)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบในกิจกรรม ที่ 3 ในหนังสือ เรียน หน้า 64 4)ถ้อยคำพูดถาม- ตอบเกี่ยวกับ ความบ่อยใน การทำงานบ้าน และงานอื่นที่ทำ ในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 65 5)คำตอบที่ได้จาก	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ house chores โดยสามารถถามและ ตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับงาน บ้าน ในหน้า 64 หลังจากทำ แบบฝึกหัดคำศัพท์ house chores หน้า 64 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในรูปแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 65 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลักใน เรื่อง TeenWorld.com ที่อ่าน ได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองจากคำถามใน แบบฝึกหัดข้อ 3 หน้า 65 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง โดยการใช้ have to และ don't	1)ประเมินการพูด โต้ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจาก คำตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 80 3)ประเมินผลจากการ สังเกตว่านักเรียน สามารถ เปรียบเทียบการ ลำดับคำถาม โครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ หรือไม่ 4)ประเมินการแสดง บทบาทสมมติโดย	-หนังสือ เรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		คำแนะนำ และ คำอธิบายอย่างเหมาะสม K:พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง K:เขียนจดหมายให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม K:เขียนบรรยายสิ่งที่ตนเองต้องทำหรือทำไม่ได้ที่บ้านหรือที่โรงเรียน A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				การทำแบบฝึกหัดในหน้า 66 และในใบงานที่ครูผู้สอนได้เพิ่มเติมให้ 6) แบบฝึกหัด 1-10 ในหนังสือแบบฝึกหัด MOVE IT! 3 หน้า 66-67 7) คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 1-10 ในหนังสือเรียน หน้า 14 8) ถ้อยคำพูดสรุปการใช้ Feeling Adjectives ที่ถูกต้องตามบริบทในกิจกรรมที่ 2-3 ในหนังสือเรียน หน้า 67 9) ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมที่ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 69 10) คำตอบที่ได้	have to vs must และ mustn't และอธิบายความแตกต่างของใช้ในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 66-67 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /Λ/ และ /yu/ จากหนังสือหน้า 67 จาก CD audio 2.29 และ 2.30 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /Λ/ และ /yu/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 68 ข้อ 1-3 จาก CD audio 2.32 และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการถามให้คำแนะนำ (Giving Advice) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 68-69 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) กลุ่มละ 3-4 คน จากสถานการณ์ที่กำหนดให้	ใช้แบบประเมินการสังเกตบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5) ประเมินโดยการสังเกตความเข้าใจของนักเรียน 6) ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						จากการทำแบบฝึกหัดข้อ 1-3 ในหนังสือเรียน หน้า 69 11)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Reading ข้อ 2-4 หน้า 70 12)เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ 13)งานเขียนที่ในประโยคใช้คำเชื่อม (Linking words) ในกิจกรรมที่ 6 หน้า 71	จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 69 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองของการใช้ Prediction with will, won't, might และอธิบายความแตกต่างของการใช้คำทั้ง 3 และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 69 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 70 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 1 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวภาพที่มีชื่อเสียง CD audio 2.34 และตอบคำถามในข้อ 1-5 เกี่ยวกับ Future Teens <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนให้คำแนะนำ (My letter)โดยการใช้ Linking words: reason and result ในการเชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการใช้		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							Linking words: reason and result ให้คำแนะนำ ในหนังสือเรียน หน้า 71 ข้อ 1-4 7.3 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววราณี แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง In the News

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/1 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1	ต1.3 ม.3/2 ต 4.1 ม.3/1	P: พูดสนทนา ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้ได้ K: เข้าใจบท อ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่ คุ้นเคย P: พูดแสดง ความ เห็นด้วยและ ไม่เห็นด้วย แบบง่าย ๆ P: เขียน เกี่ยวกับบุคคล ที่ตนเองรู้จัก	1) เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับข่าวและคำวิเศษณ์ บอกลักษณะอาการ 2) เรียนรู้การใช้ Present perfect และ Present perfect vs Past simple ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3) อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการ สำรวจการบริโภคสื่อของ วัยรุ่น ตลอดจนประวัติ ข้อมูลของนักข่าว 4) ฟังและใช้สำนวนภาษา Expressing doubt and disbelief ในการพูด สนทนา5) เขียนแนะนำ บุคคลที่ชื่นชอบได้	ความสามารถในการ สื่อสาร การ คิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	รู้จัก เข้าใจ และภูมิใจใน ตนเอง	1) ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 44 2) คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 45 3) ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 5 ใน หนังสือเรียน หน้า 46 4) คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 48	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ News and Media โดยสามารถถาม และตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการติดตามข่าวสาร และสถานการณ์ปัจจุบันผ่าน การอ่านข่าว ในหน้า 44 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ News and Media หน้า 44 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 45 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Teens and the media ที่อ่านได้ และจับคู่ สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองจากคำถามใน แบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 45	1)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้ แบบประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 4 จาก 6 ข้อ 3)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้ แบบประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 4)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		เป็นอย่างดี ด้วยการใช้ ภาษาง่าย ๆ คำศัพท์มาก เพียงพอที่จะ สื่อสารใน สถานการณ์ ประจำวัน อย่างง่าย ๆ ได้ A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและ ให้ความ ร่วมมือในการ เรียน				5) ถ้อยคำพูด สนทนาโต้ตอบ ในกิจกรรม ที่ 8 ในหนังสือ เรียนหน้า 49 6) คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรม Readingข้อ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 50 7) งานเขียนใน หัวข้อ “My famous person” เกี่ยวกับประวัติ โดยย่อของ บุคคลที่มี ชื่อเสียงที่ นักเรียนชื่นชม ในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน หน้า 51	<u>2) Grammar and Structure Activities 1</u> 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเองโดยการใช้ Present perfect และอธิบายความ แตกต่างของใช้ในโครงสร้าง ประโยคภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วม สรุปความแตกต่างการใช้ ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 46 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ <u>3) Pronunciation Activities</u> 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /æ/ และ /a/ จากหนังสือ หน้า 47 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจาก ประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึก ออกเสียง เสียง /æ/ และ /a/ ให้ถูกต้อง <u>4) Speaking and Listening Activities</u> 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบ คำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 48 ข้อ 1-3 จาก CD audio	ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 5)ประเมินการพูด สนทนาโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 6)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 7)ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการพูดคุยเรื่องความสงสัยและความเชื่อ (Express doubt and disbelief) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 48-49 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 49 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ present perfect and past simple และอธิบายความแตกต่างของการใช้โครงสร้างทั้ง 2 และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 49 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทตัวชี้วัดระหว่างทางอ่านในหนังสือหน้า 50 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถาม		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชั้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							ข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวภาพการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว ใน CD audio และตอบ คำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ Future Teens <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนแนะนำตัว (A profile) โดยการใช้ punctuation ในการเขียน คำนามเฉพาะ หรือการใช้ เครื่องหมายต่างๆในประโยค และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ใน หน่วยการเรียนรู้นี้ในการ บรรยาย 7.2 กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจการ ใช้ punctuation ในหนังสือ เรียน หน้า 51 ข้อ 2-3 7.3 กิจกรรมการประเมินงาน เขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับ เพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อน นำมาให้ครูตรวจประเมินตาม เกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23101 รายวิชาภาษาอังกฤษ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง Enjoy your Vacation

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1	ต 4.1 ม.3/1	P:ใช้คำศัพท์ ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ในวันหยุดได้ K:เข้าใจ บทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบ ด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย K:ถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่ผ่าน มา K:ถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง K:เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับวันหยุดและ ความหมายของคำว่า get ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2)เรียนรู้การใช้ Present perfect +for and since ในสถานการณ์ ต่าง ๆ 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยว 4)ฟังและใช้สำนวนภาษา Asking for information ในการพูด สนทนา 5)เขียนคู่มือแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวที่ น่าสนใจ	ความสามารถในการ สื่อสาร การ คิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะ หน้าได้	1)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 54 2)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 55 3)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 7 ใน หนังสือเรียน หน้า 56 4)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับตนเอง ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Vacation โดยสามารถถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการ กิจกรรมที่ทำในช่วงวันหยุดยาว และความชอบต่างๆ ในหน้า 54 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ Vacation หน้า 54 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 55 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Behind the camera ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนา โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจาก คำถามในแบบฝึกหัดข้อ 4 หน้า 55 2) Grammar and	1)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 3)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 4)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 5)ประเมินผลจาก	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจน K:ถามและบอกทิศทางโดยใช้แผนที่ P:ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ผ่านมา K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างซ้ำ ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ P:เขียนเกี่ยวกับสถานที่ด้วยการใช้ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียนบทเรียนและให้ความร่วมมือในการเรียน				หน้า 57 5)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 58 6)ถ้อยคำพูดสนทนาถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 58-59 7)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 59 8)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening Bank Unit 5 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 119 9)งานเขียนในหัวข้อ “My favorite town/city” เกี่ยวกับเมืองที่นักเรียนชอบ ในกิจกรรมที่ 6 ในหนังสือเรียน	Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยการใช้ Present perfect ; since/for and making question with ‘How long?’ และอธิบายความแตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ดังกล่าวในโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 56 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /ai/ และ /I/ จากหนังสือหน้า 56 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /ai/ และ /I/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 58 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้	จำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูดสนทนาได้ตอบโดยใช้แบบประเมินการสังเกตบทบาทสมมติและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 9)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียนและใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หน้า 61	สำนวน วลีจากบทสนทนาในการ สอบถามข้อมูล (Asking for information) พร้อมทั้งตอบ คำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 48-49 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาท สมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้จาก แบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 59 หรือ จากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเอง ของการใช้ past simple with just และศึกษา เพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติม ให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 59 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบท อ่านในหนังสือหน้า 60 โดยใช้ เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถาม ข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์ ใน CD audio และตอบคำถาม ในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ interview		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							<u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนแนะนำสถานที่ (A travel guide) โดยการใช้ adjective ในการเขียนบรรยายสถานที่ต่างๆ และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง Inventions

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1	ต 1.2 ม.3/5 ต 4.1 ม.3/1	P: ใช้คำศัพท์ ในประโยคสั้น ๆ และพูด สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่เคย ทำได้อย่าง เต็มที่ที่สุด K: เข้าใจ บทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบ ด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย P: ถามและ ตอบคำถาม ง่าย ๆ เกี่ยวกับ โรงเรียน P: ถามและ ตอบคำถาม ง่าย ๆ เกี่ยวกับ	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับ Machine nouns and verbs ซึ่ง เป็นคำศัพท์เกี่ยวกับ เครื่องมือและการใช้ เครื่องมือ และ Word building ซึ่งเป็น คำศัพท์ที่ได้มาจากการ สร้างคำ 2)เรียนรู้โครงสร้าง ไวยากรณ์เกี่ยวกับการ ใช้ Present simple passive และ Past simple passive 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ นักประดิษฐ์รุ่นเยาว์และ วิวัฒนาการของหนังสือ 4)สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับ ปัญหาของเครื่องมือได้ 5)เรียนรู้การเขียน เรียงความแสดงความ	ความสามารถใน การสื่อสาร การ คิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	มีความคิด สร้างสรรค์	1)ถ้อยคำพูด บรรยายสิ่งของ ต่าง ๆ ได้ ในกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 98 2)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 99 3)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 100 4)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ หลังจากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของ ต่างๆโดยสามารถถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่ เป็นเทคโนโลยีเครื่องใช้ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน ในหน้า 98 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ Machine nouns and verbs หน้า 98 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 99 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Teenage inventors ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนา โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์จากคำถามใน แบบฝึกหัดข้อ 4 หน้า 99 2) Grammar and Structure Activities 1	1)ประเมินการพูดโดย ใช้แบบประเมินการ สนทนางิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 3)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 4)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ตนเอง K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน P:พูดสื่อสารสิ่งที่ต้องการจะบอก ด้วยการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั้งายตรงประเด็น บางครั้งต้องมีการปรับเปลี่ยนข้อความให้เหมาะสม P:ถามและคำถามง่าย ๆ ในหัวข้อที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำศัพท์ที่คุ้นเคย K:เข้าใจบทสนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	คิดเห็น			หน้า 101 5)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 102 6)ถ้อยคำพูดสนทนาถาม-ตอบในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ในหนังสือเรียน หน้า 102-103 7)ถ้อยคำพูดถาม-ตอบที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 103 8)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Readingข้อ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 104 9)คำตอบที่ได้จากการทำกิจกรรม Listening Bank Unit 9 ข้อ 2 ในหนังสือเรียน หน้า 120	2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเองโดยใช้ Present simple passive และ Active and Passive และอธิบายความแตกต่างของการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ดังกล่าวในประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วมสรุปความแตกต่างการใช้ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 100 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /i/ และ /I/ จากหนังสือหน้า 101 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจากประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึกออกเสียง เสียง /i/ และ /I/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบคำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 102 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการสอบถามข้อมูล	5)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูดสนทนาโต้ตอบโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 9)ประเมินการเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		ได้ P:เขียน เกี่ยวกับสิ่งของ ด้วยการใช้ ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและ ให้ความ ร่วมมือในการ เรียน				10)งานเขียน เรียงความแสดง ความคิดเห็น ด้วยการใช้ภาษา ง่าย ๆ ใน กิจกรรมที่ 6 ใน หนังสือเรียน หน้า105	(Talking about problems with machines) พร้อมทั้งตอบ คำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 102-103 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาท สมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้จาก แบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 103 หรือจากครูผู้สอน <u>5) Grammar and Structure Activities 2</u> 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเอง ของการใช้ past simple passive และศึกษา เพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติม ให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 103 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ <u>6) Reading Activities</u> 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบท อ่านในหนังสือหน้า 104 โดยใช้ เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถาม ข้อ 2-3 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์ ใน CD audio และตอบคำถาม ในข้อ 4 เกี่ยวกับ invention <u>7) Writing Activities</u> 7.1 กิจกรรมการเขียนบทความ		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							แสดงความเห็น (An opinion essay) โดยการใช้ Ordinal numbers with example ใน การเขียนแสดงความคิดเห็น และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วย การเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียน ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้จัดทำ นางสาววรุณี แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสีระเก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง It's Bargain!

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4, ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2	ต 1.2 ม.3/3 ต 4.1 ม.3/1	P: ใช้คำศัพท์ใน ประโยคสั้น ๆ และพูด สนทนา เกี่ยวกับการ ซื้อขายได้ K: เข้าใจบท อ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่ คุ้นเคย P: เขียน ข้อความสั้น ๆ เข้าใจง่าย ใน หัวข้อที่คุ้นเคย K: เข้าใจบท อ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการซื้อขาย และ เรียนรู้การใช้ Comparatives & Superlatives ในการพูด ต่อรองในการซื้อขายของ 2)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ ตลาดที่หลากหลาย 3)เขียนบรรยายสถานที่ ที่จับจ่ายซื้อของ 4)ฟังและใช้สำนวนภาษา Asking for help ในการ พูดสนทนา 5)เขียนแนะนำสินค้า	ความสามารถใน การสื่อสาร การ คิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	อยู่อย่าง พอเพียง : ใช้ ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า	1)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับสถานที่ จับจ่ายซื้อของ ในท้องถิ่นใน กิจกรรม ที่ 4 ในหนังสือ เรียน หน้า 30 2)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 31 3)งานเขียน ประโยคเกี่ยวกับ สถานที่จับจ่าย ซื้อของใน กิจกรรมที่ 7 ใน หนังสือเรียน หน้า 32 4)คำตอบที่ได้	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Local area โดยสามารถถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับร้านค้า ต่างๆภายในชุมชน ในหน้า 30 หลังจากทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ Shopping nouns หน้า 30 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในรูปแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 31 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Boston Market Wins More Customers ที่อ่านได้ และตอบข้อมูลเกี่ยวกับร้านค้า ในชุมชนของตนเองจากคำถาม ในรูปแบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 31 2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ	1)ประเมินการพูด โต้ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 3)ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้ผ่านเกณฑ์ใน ระดับพอใช้ 4)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ ผ่าน 8 ข้อจาก 10 ข้อ 5)ประเมินผลจาก	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		คุ้นเคย K:เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ผู้พูดพูด อย่างซ้ำ ๆ และชัดเจน P:พูดสื่อสารใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน P:ถามและ คำถามง่าย ๆ ในหัวข้อที่ คุ้นเคย K:เข้าใจบท อ่านสั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่ คุ้นเคย K:เข้าใจข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับผู้คน P:เขียน เกี่ยวกับสิ่งของ ด้วยการใช้ ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและ ให้ความ ร่วมมือในการ เรียน				จากการทำ กิจกรรมที่ 1 ใน หนังสือเรียน หน้า 33 5)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 34 6)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 8 ใน หนังสือเรียน หน้า 35 7)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 35 8)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 36 9)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 2 ใน Listening Bank Unit 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 118 10)งานเขียน นำเสนอใน	และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเองโดยใช้ Comparative and Superlative / Too and Enough และอธิบายความ แตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ และคำบอกปริมาณดังกล่าวใน โครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วม สรุปความแตกต่างการใช้ ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 32 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง /ɔ/ และ /oʊ/ จากหนังสือ หน้า 33 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจาก ประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึก ออกเสียง เสียง /ɔ/ และ /oʊ/ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบ คำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 34 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวน วลีจากบท	จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 7)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 8)ประเมินผลจาก คำตอบที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 9)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10)ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านใน ระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หัวข้อ “My review” เกี่ยวกับการ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สินค้าใน กิจกรรมที่ 6 ใน หนังสือเรียน หน้า 37	สนทนาในการขอความช่วยเหลือ (Asking for help) พร้อมทั้ง ตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 34-35 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาท สมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้จาก แบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 35 หรือ จากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเอง ของการใช้ much / many / a lot of และศึกษา เพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติม ให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 35 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบท อ่านในหนังสือหน้า 36 โดยใช้ เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถาม ข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ news report 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนความ		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							คิดเห็นเกี่ยวกับสินค้า (A customer review) โดยการใช้ expressing opinion ในการเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้า และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาววราภรณ์ แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง Make a difference

เวลา 11 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ด 1.1 ม.3/4, ด 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ด 1.3 ม.3/1 ด 2.1 ม.3/1, ด 2.2 ม.3/3	ด 1.2 ม.3/5 ด 4.1 ม.3/1	P: ใช้คำศัพท์ ในประโยคสั้น ๆ และพูดสนทนา เกี่ยวกับงานการ กุศล การอาสา สมัครได้ K: หาข้อมูลที่ สำคัญในแผ่นพับ K: ร่วมอภิปราย และวางแผนกับ ผู้อื่น P: ถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับ ตนเอง K: เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน P: พูดเชื้อเชิญ และตอบรับ หรือปฏิเสธการ	1)เรียนรู้และใช้คำศัพท์ เกี่ยวกับการประท้วง และการสนับสนุน และ verb + preposition 2)เรียนรู้การใช้ Be going to และFirst conditional 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ การทำที่ต่างออกไป 4)ฟังและใช้สำนวน ภาษา Persuading ใน การพูดชักชวน 5)เขียนจดหมายแสดง ความคิดเห็นได้	ความสามารถใน การสื่อสาร การ คิด การใช้ทักษะ ชีวิต การใช้ เทคโนโลยี	เคารพสิทธิของ ตนเองและ ผู้อื่น	1)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือ เรียนหน้า 78 2)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 79 3)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ เกี่ยวกับการ วางแผนจัด คอนเสิร์ตเพื่อ การกุศลใน กิจกรรมที่ 5 ใน หนังสือเรียน หน้า 80 4)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการ สนับสนุนกิจกรรมเพื่อส่วนรวม โดยสามารถถามและตอบ คำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการ บริจาค หรือการช่วยเหลือสังคม ในหน้า 78 หลังจากทำ แบบฝึกหัดคำศัพท์ เกี่ยวกับ Protest and support หน้า 78 ข้อ 1-2 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 79 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Dana Point Elephant Parade ที่อ่านได้ และจับคู่สนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการแสดงช้างจาก คำถามในแบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 79	1)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 4 จาก 6 ข้อ 3)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 4)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		เชื่อเชิญอย่าง สุภาพ K:เข้าใจบทอ่าน สั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย คำศัพท์ที่คุ้นเคย K:เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ ผู้พูดพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันได้ P:เขียนจดหมาย อย่างเป็น ทางการด้วยการ ใช้ภาษาง่าย ๆ A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ ความร่วมมือใน การเรียนรู้				กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 81 5)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 82 6)ถ้อยคำพูด สนทนาโน้มน้าว ในกิจกรรมที่ 4 และ 8 ใน หนังสือเรียน หน้า 82-83 7)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 4ใน หนังสือ เรียน หน้า 83 8)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรม Readingข้อ 3 ในหนังสือเรียน หน้า 84 9)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรม Listening Bank Unit 7 ข้อ 1 ใน หนังสือเรียน	2) Grammar and Structure Activities 1 2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเองโดยการใช้ Future simple with ‘be going to’ and ‘will’ และอธิบายความ แตกต่างของการใช้ไวยากรณ์ ดังกล่าวในโครงสร้างประโยค ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วม สรุปความแตกต่างการใช้ ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 80- 81 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง gonna / going to จากหนังสือ หน้า 80 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Complete the conversation นร. ฟังการออก เสียงที่ต่างกัันและฝึกออก เสียง gonna / going to ให้ ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบ คำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 82 ข้อ 1-2 จาก CD audio	พอใช้ 5)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูด สนทนาโต้ตอบโดยใช้ แบบประเมินการ แสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดโดย ใช้แบบประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 9)ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินการเขียน จดหมาย/อีเมล ส่วนตัว และใช้เกณฑ์ ผ่านระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						หน้า 120 10)งานเขียน จดหมายอย่าง เป็นทางการใน กิจกรรมที่ 6 ใน หนังสือเรียน หน้า 85	และเรียนรู้สำนวน วลีจากบทสนทนาในการเชิญชวน (Persuading) พร้อมทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อที่ 3 และ 5 หน้า 82-83 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) โดยจับคู่และแสดงบทบาทจากสถานการณ์ที่กำหนดให้จากแบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 83 หรือจากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎและรูปแบบของภาษาด้วยตนเอง ของการใช้ First conditional และศึกษาเพิ่มเติมจากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในหนังสือหน้า 83 และจากใบงานที่ครูจัดเสริมเพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบทอ่านในหนังสือหน้า 84 โดยใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถามข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมฟังเรื่องราวสัมภาษณ์องค์การการกุศลใน CD audio และตอบคำถามในข้อ 1-2 เกี่ยวกับ interview		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนจดหมาย (A formal letter) โดยการใช้ letter form ในการเขียนจดหมาย และใช้คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียนด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัสวิชา อ23102 รายวิชาภาษาอังกฤษ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ นางสาววราภรณ์ แสงดา, นางสาวมลฤดี ประภาสี, นางสาวอำภาพันธ์ ประสิทธิ์เก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง Danger and Risk

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ต1.1 ม.3/3, ม.3/4, ต1.2 ม.3/1, ม.3/4, ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/2, ม.3/3 ต 3.1 ม.3/1	ต 1.2 ม.3/3 ต 4.1 ม.3/1	P: ใช้คำศัพท์ ในประโยคสั้น ๆ และพูด สนทนา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่เคย ทำได้อย่าง เต็มที่ที่สุด K: เข้าใจบทอ่าน สั้นๆและง่าย ๆ ที่ประกอบด้วย คำศัพท์ที่ คุ้นเคย K: ถามร่วม อภิปรายและ วางแผนกับ ผู้อื่น K: เข้าใจบทอ่าน สั้น ๆ และง่าย ๆ ที่ ประกอบด้วย	1)เรียนรู้และใช้ คำคุณศัพท์ Extreme adjectives หรือ คำคุณศัพท์ที่บอกถึง ความที่สุด เพื่อเป็นการ หลีกเลี่ยงการใช้ very เข้าไปเข้ามา และคำศัพท์ เกี่ยวกับ Illness and injury ความเจ็บป่วย และการบาดเจ็บ 2)เรียนรู้โครงสร้าง ไวยากรณ์ Second conditional และ Relative pronouns 3)อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ อันตรายและความเสี่ยง 4)สนทนาพูดคุยเกี่ยวกับ สุขภาพ 5)เรียนรู้การเขียนใบ สมัครและเขียนใบสมัคร ได้	ความสามารถในการ สื่อสาร การ คิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต	มีสุนทรียภาพ ทางภาษา : นักเรียนเห็น คุณค่าของการ เข้าร่วม กิจกรรมทาง ภาษา	1)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ ในกิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 88 2)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 4 ใน หนังสือเรียน หน้า 89 3)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบใน กิจกรรมที่ 5 ใน หนังสือเรียน หน้า 90 4)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 1 ใน หนังสือเรียน หน้า 91	1) Vocabulary and Introduction Activities 1.1 กิจกรรมสนทนา (Pair work) โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Extreme activity โดยสามารถถามและ ตอบคำถามง่าย ๆ เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมที่น่าตื่นเต้นในหน้า 88 หลังจากทำแบบฝึกหัด คำศัพท์ เกี่ยวกับ เกี่ยวกับ Extreme activity หน้า 88 ข้อ 1-3 1.2 กิจกรรมในแบบฝึกหัดตอบ คำถามในหน้า 89 และระบุ รายละเอียด สรุปประเด็นหลัก ในเรื่อง Interview Naomi Daniels ที่อ่านได้ และจับคู่ สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่านจากคำถามใน แบบฝึกหัดข้อ 5 หน้า 89 2) Grammar and Structure Activities 1	1)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 2)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 3)ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบ ประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้ เกณฑ์ผ่านระดับ พอใช้ 4)ประเมินผลจาก คำตอบที่ถูกต้องโดย ใช้เกณฑ์ 9 จาก 11 ข้อ 5)ประเมินผลจาก	-หนังสือเรียน MOVE IT 3 -สื่อออนไลน์ -PPT -เกมส์ -CD audio -แบบฝึกหัด

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		คำศัพท์ที่ คุ้นเคย K:เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และ ชัดเจนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ได้ P:สอบถาม ความรู้สึกของ ผู้อื่นใน สถานการณ์ ต่าง ๆ และ บอกความรู้สึก ของตน P:ถามคำถาม ง่าย ๆ เพื่อขอ ความชัดเจน K:เข้าใจบทอ่าน สั้น ๆ และ ง่าย ๆ ที่ ประกอบ ด้วยคำศัพท์ที่ คุ้นเคย K:เข้าใจบท สนทนาสั้น ๆ ที่ ผู้พูดพูดอย่าง ช้า ๆ และ ชัดเจนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ได้ สามารถเขียน				5)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรมที่ 3 ใน หนังสือเรียน หน้า 92 6)ถ้อยคำพูด สนทนาถาม- ตอบในกิจกรรม ที่ 4 และ 8 ใน หนังสือเรียน หน้า 92-93 7)ถ้อยคำพูด ถาม-ตอบ หลังจากการทำ กิจกรรมที่ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 93 8)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรม Readingข้อ 4 ในหนังสือเรียน หน้า 94 9)คำตอบที่ได้ จากการทำ กิจกรรม Listening Bank Unit 8 ข้อ 2 ใน หนังสือเรียน หน้า 120 10)กรอกข้อมูล ในใบสมัครใน	2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเองโดยการใช้ Second Conditionalและสามารถใช้ ไวยากรณ์ดังกล่าวในโครงสร้าง ประโยคภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ โดยนักเรียนทำงานกลุ่มร่วม สรุปความแตกต่างการใช้ ร่วมกัน 2.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 90 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 3) Pronunciation Activities 3.1 กิจกรรมการฝึก ออกเสียง gh จากหนังสือหน้า 91 และจาก CD audio 3.2 กิจกรรม Tongue twister Team นร. ฝึกออกเสียงจาก ประโยคที่ครูให้เพิ่มเติมเพื่อฝึก ออกเสียง gh ที่แตกต่างกันใน คำศัพท์ต่างๆ ให้ถูกต้อง 4) Speaking and Listening Activities 4.1 กิจกรรมฝึกฟังและตอบ คำถามจาก หนังสือเรียนหน้า 92 ข้อ 1-2 จาก CD audio และเรียนรู้สำนวน วลีจากบท สนทนาในพุดคุยเกี่ยวกับสุขภาพ (Talking about health) พร้อม ทั้งตอบคำถามในแบบฝึกหัดข้อ	จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 6)ประเมินการพูด สนทนาโต้ตอบโดยใช้ แบบประเมินการ แสดงบทบาทสมมติ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 7)ประเมินการพูดโดย ใช้แบบประเมินการ สนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้ 8)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 4 ข้อ 9)ประเมินผลจาก จำนวนคำตอบที่ ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ ผ่าน 3 จาก 5 ข้อ 10)ประเมินการเขียน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่าน ระดับพอใช้	

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
		กรอก แบบสอบถาม ให้ข้อมูล เกี่ยวกับความ สนใจของ ตนเอง A:ตั้งใจเรียน บทเรียนและให้ ความร่วมมือใน การเรียนรู้				กิจกรรมที่ 5 ใน หนังสือเรียน หน้า 95	ที่ 3 และ 5 หน้า 92-93 4.2 กิจกรรมการแสดงบทบาท สมมติ (Role play) โดยจับคู่ และแสดงบทบาทจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้จาก แบบฝึกหัดข้อที่ 8 หน้า 93 หรือ จากครูผู้สอน 5) Grammar and Structure Activities 2 5.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอนกฎ และรูปแบบของภาษาด้วย ตนเอง ของการใช้ Relative Pronouns และศึกษาเพิ่มเติม จากใบงานที่ครูเพิ่มเติมให้ 5.2 กิจกรรมแบบฝึกหัดทบทวน ความเข้าใจในหนังสือหน้า 93 และจากใบงานที่ครูจัดเสริม เพิ่มเติมให้ 6) Reading Activities 6.1 กิจกรรมฝึกการอ่านจากบท อ่านในหนังสือหน้า 94 โดยใช้ เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็ว (Skimming) และตอบคำถาม ข้อ 2-4 6.2 กิจกรรมจับกลุ่มอภิปราย เกี่ยวกับสุขภาพ และกิจกรรม ผาดโผน ในหน้า 94 ข้อ 5 7) Writing Activities 7.1 กิจกรรมการเขียนใบสมัครเข้า ร่วมกิจกรรม / เข้าร่วมงาน (An application form) จาก แบบฟอร์มที่กำหนดให้ และใช้ คำศัพท์ที่เรียนรู้ในหน่วยการ		

ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
							เรียนรู้ ^{นี้} ในการบรรยาย 7.2 กิจกรรมการประเมินงานเขียน ด้วยตนเอง แลกเปลี่ยนกับเพื่อน พร้อมปรับปรุงแก้ไขก่อนนำมาให้ ครูตรวจประเมินตามเกณฑ์		