

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา พลศึกษา 2 (มวยไทย 2) รหัสวิชา พ21104 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/2 พ3.2 ม. 1/1 พ3.2 ม. 1/3	K :1 นักเรียนอธิบายลักษณะ คุณค่าและประโยชน์ของ แม่ไม้มวยไทยได้ P : 1 นักเรียนนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับแม่ไม้มวยไทย A : 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของแม่ไม้มวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคล และทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด 2. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี 3. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตาม ชนิดกีฬาที่เลือกเล่น
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/2 พ 3.2 ม. 1/1	K : 2 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะแม่ไม้มวยไทย ท่าที่ 1-5 ได้ P : 2 นักเรียนมีทักษะแม่ไม้มวยไทยได้ถูกต้องตาม หลักวิธีการปฏิบัติ A : 2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนแม่ไม้มวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคล และทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด 2. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/2 พ 3.2 ม. 1/1	K : 3 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะแม่ไม้มวยไทย ท่าที่ 6 -10 ได้ P : 3 นักเรียนมีทักษะแม่ไม้มวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนแม่ไม้มวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคล และทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด 2. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.2 ม. 1/2 พ 3.2 ม. 1/1	K : 4 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะแม่ไม้มวยไทย ท่าที่ 11 – 15 ได้ P : 4 นักเรียนมีทักษะแม่ไม้มวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนแม่ไม้มวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคล และทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด 2. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/1 พ 3.1 ม. 1/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง พ 3.2 ม. 1/3 พ 3.2 ม. 1/4 พ 3.2 ม. 1/6	K : 5 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะแม่มวยไทย การเข้าคู่ได้ P : 5 นักเรียนมีทักษะแม่ไม้มวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 5 นักเรียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนแม่ไม้มวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา 2. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น 3. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น 4. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ 5. วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัด ปลายทาง พ 3.2 ม. 1/4 พ 3.2 ม. 1/5 พ 4.1 ม. 1/4	K : 6 นักเรียนอธิบายการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิคมวยไทยได้ P : 6 นักเรียนสามารถเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกายด้วยการเต้นแอโรบิคมวยไทยได้ A : 6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกายด้วยการเต้นแอโรบิคมวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ 2. ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน 3. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ