

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา พลศึกษา 1 (มวยไทย 1) รหัสวิชา พ21102 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มี น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/2 พ 3.2 ม. 1/1	K : 1 นักเรียนอธิบายประวัติความเป็นมา คุณค่าและ ประโยชน์ของกีฬามวยไทยได้ P : 1 นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกีฬามวย ไทย A : 1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทยด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่น กีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี 2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและ ทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่าง สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มี น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา	ตัวชี้วัด ปลายทาง พ 3.2 ม. 1/3	K : 2 นักเรียนอธิบายกฎ กติกาการแข่งขันกีฬา การสร้าง ความคุ้นเคยกับอุปกรณ์กีฬามวยไทย มีทักษะในการค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬามวยไทย เตรียมความพร้อมในการเล่น กีฬามวยไทยได้ P : 2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขัน กระบี่ได้อย่างถูกต้อง A : 2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมในการเล่นกระบี่และกฎ กติกาการแข่งขันกระบี่ ด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬา ที่เลือกเล่น

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม. 1/2 ม. 1/1	K : 3 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะมวยไทย การใช้หมัด การใช้เท้าเตะ และการใช้เท้าถีบได้ P : 3 นักเรียนมีทักษะมวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในกีฬามวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี 2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง พ 3.1 ม. 1/2 พ 3.2 ม. 1/1	K : 4 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะมวยไทย การใช้เข้า และการศอกได้ P : 4 นักเรียนมีทักษะมวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในกีฬามวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิด 1. อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ม. 1/1 ม. 1/2 ตัวชี้วัด ปลายทาง พ 3.2 ม. 1/3 พ 3.2 ม. 1/4 พ 3.2 ม. 1/6	K : 5 นักเรียนอธิบายขั้นตอนทักษะมวยไทย การเข้าคู่ และชกมวยไทยได้ P : 5 นักเรียนมีทักษะมวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในกีฬามวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลัก การเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา 2. ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น 3. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น 4. วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ 5. วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ตัวชี้วัด ปลายทาง พ 3.2 ม. 1/4 พ 4.1 ม. 1/4	K : 6 นักเรียนอธิบายการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬามวยไทยได้ P : 6 นักเรียนมีทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬามวยไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการปฏิบัติ A : 6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในกีฬามวยไทยด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ