

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 2 รหัสวิชา ฝ33202 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุ อธิบาย จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	P : 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน K : 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดีและบันเทิงคดี	1. ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง 2. หลักการอ่านออกเสียงประโยคต่าง ๆ ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง 3. ประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดีและบันเทิงคดี 4. การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K : 3. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	5. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น 6. ประโยคที่ใช้ในการให้เหตุผล

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม	
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K : 5. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา P : 6. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	7. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูด
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ ของตน	5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	K : 7. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 8. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	8. การค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูล ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สังคมโลก	6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ ประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่ สูงขึ้น	K : 9. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ ประกอบการเรียนรู้ และการศึกษา ที่สูงขึ้น	9. ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษา ที่สูงขึ้น โดยการใช้สืบค้น ค้นคว้า และ รวบรวมจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	