

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1 รหัสวิชา ฝ33201 เวลา 40 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. ระบุ อธิบาย จับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ตามความสนใจ สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	P : 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน K : 2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดีและบันเทิงคดี	1. ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง 2. หลักการอ่านออกเสียงประโยคต่าง ๆ ข้อความ ข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง 3. ประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ สารคดีและบันเทิงคดี 4. การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	3. แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	K : 3. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	5. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น 6. ประโยคที่ใช้ในการให้เหตุผล

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 4. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึกความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคมและ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม	
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K : 5. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 6. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	7. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	5. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก รวบรวม วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	K : 7. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 8. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ	8. การค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	6. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และการศึกษาที่สูงขึ้น	K : 9. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น	9. ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น โดยการใช้สืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	7. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	P : 10. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปความรู้ A : 11. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	