

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายความรู้ เกี่ยวกับการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ได้ 2. นำความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขัน กีฬาภายในไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. มีเจตคติที่ดีต่อ การจัดการแข่งขัน กีฬาภายใน	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ จัดการแข่งขัน กีฬาภายใน 1) ความ เป็นมาของการ จัดการแข่งขัน กีฬาภายใน 2) ประโยชน์ ของการจัดการ แข่งขันกีฬา ภายใน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการแข่งขัน กีฬาภายใน 3. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณู
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายหลักการ วางแผนการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ได้ 2. สามารถปฏิบัติ กิจกรรมหลักการ วางแผนการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการวางแผนการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน เข้าใจด้วย ความสนใจใฝ่เรียนรู้	หลักการวางแผน การจัดการ แข่งขันกีฬา	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักการ วางแผนการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน 2. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมหลักการ วางแผนการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน 3. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

เวลา 8 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายวิธีการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายในได้ 2. สามารถปฏิบัติ เกี่ยวกับวิธีการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายในได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ วิธีการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	วิธีการจัดการ แข่งขันกีฬา ภายใน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นใน การทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ วิธีการจัดการ แข่งขันกีฬา ภายใน 2. การฝึก ปฏิบัติการวิธีการ จัดการแข่งขัน กีฬาภายใน 3. การตอบ คำถามในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

เวลา 12 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายเกี่ยวกับ การดำเนินการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายในได้ 2. สามารถ ปฏิบัติการ ดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ได้ 3. เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	การดำเนินการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน 2. การฝึก ปฏิบัติการ ดำเนินการจัดการ แข่งขันกีฬาภายใน 3. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขันกีฬาภายใน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขันกีฬาภายใน

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายเกี่ยวกับ การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่ง ขันกีฬาภายในได้ 2. สามารถปฏิบัติ กิจกรรมการจัด วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่ง ขันกีฬาภายในได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การจัด วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่ง ขันกีฬาภายในด้วย ความสนใจใฝ่ เรียนรู้	การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขันกีฬา ภายใน	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัด วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่ง ขันกีฬาภายใน 2. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการจัด วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่ง ขันกีฬาภายใน 3. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31208 รายวิชา หลักการและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประเมินผลการแข่งขันและแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การประเมินผลการแข่งขันและแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-3	1. อธิบายการ ประเมินผลการแข่งขัน และแนวทางในการ แก้ปัญหาที่เกิดจากการ แข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆได้ 2. สามารถปฏิบัติการ ประเมินผลการแข่งขัน และแนวทางในการ แก้ปัญหาที่เกิดจากการ แข่งขันกีฬาในระดับ ต่างๆได้ 3. มีเจตคติที่ดีต่อการ จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน	การประเมินผล การแข่งขัน และแนวทาง ในการ แก้ปัญหา ที่เกิดจากการ แข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆให้ เป็นแบบสากล	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นการ ประเมินผลการ แข่งขันและแนวทาง ในการแก้ปัญหาที่เกิด จากการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ 2. การนำเสนอข้อมูล การประเมินผลการ แข่งขันและแนวทาง ในการแก้ปัญหาที่เกิด จากการแข่งขันกีฬา ในระดับต่างๆ 3. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. PPT 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom