

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 6 - 10	1. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอลได้ 2. สามารถปฏิบัติ ตนตามมารยาทใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอลและ มารยาทของผู้ดู ที่ดีได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอลด้วย ความสนใจใฝ่ เรียนรู้	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอล 1. มารยาทการ เล่นกีฬา บาสเกตบอลและ มารยาทของผู้ดูที่ ดี 2. ความ ปลอดภัยในการ เล่นกีฬา บาสเกตบอล	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา บาสเกตบอล 2. แผนที่ความคิด เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการเล่น กีฬาบาสเกตบอล 3. การนำเสนอ ข้อมูลมารยาทใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอล และมารยาทของผู้ดู ที่ดี 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล (1)
สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ
เวลา 4 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 4	1. อธิบายทักษะ การเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ 2. มีทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่น กีฬา บาสเกตบอล ด้วยความสนใจ ใฝ่เรียนรู้	ทักษะพื้นฐาน ในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล - การทรงตัว, - การป้องกัน - การหยุด -การครอบครองลูก - การหมุนตัว - การส่งลูก - การรับลูก - การเลี้ยงลูก	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอล 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอล 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทักษะ การเล่นกีฬา บาสเกตบอล 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้ การดำเนินชีวิตโดย การใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล (2)

เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 4	1. อธิบายทักษะ การเล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ 2. มีทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 3. เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเล่น กีฬา บาสเกตบอลด้วย ความสนใจใฝ่ เรียนรู้	ทักษะพื้นฐานใน การเล่นกีฬา บาสเกตบอล - การยิงประตู -การหลอกกล่อ -- ทักษะการเล่น เป็นทีม	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอล 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับทักษะการ เล่นกีฬา บาสเกตบอล 3. การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทักษะ การเล่นกีฬา บาสเกตบอล 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคนิคการเล่นเป็นทีมกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เทคนิคการเล่นเป็นทีมกีฬาบาสเกตบอล

เวลา 6 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 2 - 4	1. อธิบายวิธีเล่น เป็นทีมของกีฬา บาสเกตบอลได้ 2. อธิบายเทคนิคใน การเล่นเป็นทีมของ กีฬาบาสเกตบอลได้ 3. มีทักษะการเล่น กีฬาบาสเกตบอลได้ ถูกต้องตามหลัก วิธีการปฏิบัติ 4. เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคนิคในการเล่น เป็นทีมของกีฬา บาสเกตบอลด้วย ความสนใจ ใฝ่เรียนรู้	ทักษะการเล่น กีฬาบาสเกตบอล 1. วิธีเล่นเป็น ทีมของกีฬา บาสเกตบอล 2. เทคนิคใน การเล่นเป็นฝ่าย รุกหรือฝ่ายโจมตี 3. เทคนิคใน การเล่นเป็นฝ่าย ป้องกันหรือฝ่าย รับ	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเทคนิคใน การเล่นเป็นทีม ของกีฬา บาสเกตบอล 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับเทคนิคใน การเล่นเป็นทีม ของกีฬา บาสเกตบอล 3. การแบ่งทีมเพื่อ ร่วมกันเล่น กีฬาบาสเกตบอล 4. การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 กติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.1 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 8	1. อธิบายกติกา การแข่งขันกีฬา บาสเกตบอลได้ 2. สามารถปฏิบัติ ตามกติกาการ แข่งขันกีฬา บาสเกตบอลได้ อย่างถูกต้อง 3. เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้เกี่ยวกับ กติกาการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล ด้วยความสนใจใฝ่ เรียนรู้	กติกาการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล	1. ความสามารถ ในการสื่อสาร 2. ความสามารถ ในการคิด 3. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 8.มีจิต สาธารณะ	1. การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กติกาการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล 2. การทำรายงาน เกี่ยวกับกติกาการ แข่งขันกีฬา บาสเกตบอล 3. การวางแผนจัด แข่งขันกีฬา บาสเกตบอล 4. การนำเสนอผล การวิเคราะห์การจัด แข่งขันกีฬา บาสเกตบอล 5. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	1. กิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 2. กิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ Active Learning 3. สอดแทรก ความรู้ การดำเนินชีวิต โดยการใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะ กระบวนการ 3.ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รหัสวิชา พ31204 รายวิชา บาสเกตบอล

ผู้จัดทำ นายอภิสิทธิ์ อภิณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
มาตรฐาน การเรียนรู้ พ 3.2 ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1	1. อธิบายแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ 2. สามารถฝึกฝนและสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้วยความสนใจใฝ่เรียนรู้	แนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 8.มีจิตสาธารณะ	1. การอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล 2. การวางแผนฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล 3. การนำเสนอผลการประเมินการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล 4. การตอบคำถามในชั้นเรียน	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. สอดแทรกความรู้การดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 ด้าน 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ 2.ด้านทักษะกระบวนการ 3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. powerpoint 2. ใบความรู้ 3. ใบงาน 4. Google Classroom