

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30204 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ, นายรชต หวานระริน, นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Talking about things you did เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมที่ทำในอดีต ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น	P: 1. อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง A: 2. จับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูลเกี่ยวกับ	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ ในการบอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่เป็น	ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต	มีวินัย	1. แบบฝึกการพุดถามตอบข้อมูล 2. แบบฝึกเพื่อการระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง 3. การแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับ	1. Speaking 2. Listening 3. Speaking 4. Writing	1.ประเมินการพุดสนทนาโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ 2. ประเมินความสามารถในการฟัง	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อออนไลน์ 5. สื่อการฟัง 6. Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
เกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 3. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียน บันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	ประสบการณ์ที่ผ่านมาได้ P: 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ K: 4. เขียนสรุปบันทึกหัวข้อและข้อมูลเฉพาะได้	ประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น			กิจกรรมที่ทำในอดีต 4. การเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30204 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ, นายรชต หวานระรื่น, นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง Storytelling

เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมที่ทำในอดีต ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	A: 1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีตของบุคคล จับใจความสำคัญได้ P: 2. พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต K: 3. เขียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในอดีตที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคล	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีตของบุคคล จับใจความสำคัญได้ พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต บันทึกข้อมูลและนำเสนอ โดยใช้โครงสร้างของ past simple tense ได้ถูกต้อง	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. มีวินัย 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. จิตสาธารณะ	1. แบบฝึกเพื่อการระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง 2. แบบฝึกการพูดถามตอบข้อมูล 3. การแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต	1. Listening 2. Speaking 3. Speaking	1. ประเมินการพูดสนทนาโดยใช้แบบประเมิน การสนทนา กิจกรรมคู่ 2. ประเมินความสามารถในการฟัง	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวีดิโอ 4. สื่อออนไลน์ 5. สื่อการฟัง 6. Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการ เรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อการ เรียนรู้
3. เข้าใจ จับใจความ สำคัญ บอก รายละเอียด ระบุ ข้อมูล ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียน บันทึกข้อมูลจาก เรื่องหรือบทสนทนา ที่ฟัง								

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30204 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ, นายรัชต หวานระรื่น, นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Vacation plans เวลา 19 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว แผนการในอนาคตได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	A: 1. ฟังบทสนทนาสรุปใจความสำคัญและลำดับเหตุการณ์ได้ P: 2. พูดถาม-ตอบเพื่อขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่วางแผนจะทำหรืออาจจะทำในอนาคต K: 3. พูดสรุปความเกี่ยวกับแผนการในอนาคตของตนเองและผู้อื่น	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่วางแผนจะทำหรืออาจจะทำในอนาคต พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับแผนการในอนาคต โดยใช้โครงสร้าง to be going to... และ will ได้ถูกต้อง จดบันทึกข้อมูลจากการพูดถาม-ตอบ และพูดสรุปความได้	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. มีวินัย 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. จิตสาธารณะ	1. แบบฝึกเพื่อการระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง 2. แบบฝึกการพูดถามตอบข้อมูล 3. การแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับแผนการในอนาคตได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ	1. Listening 2. Speaking 3. Speaking	1. ประเมินการพูดสนทนาโดยใช้แบบประเมินการสนทนางิจกรรมคู่ 2. ประเมินความสามารถในการฟัง	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวีดิโอ 4. สื่อออนไลน์ 5. สื่อการฟัง 6. Power point

บันทึกหน่วยการเรียนรู้ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา อ30204 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 ผู้จัดทำ นางสาวชาลิสา แก้วประดับ, นายรชต หวานระรื่น, นางสาวศรทิพย์ เกียรติไกรวัลศิริ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Let's eat out เวลา 19 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมที่ทำในอดีต แผนการในอนาคต การสั่งและรับคำสั่งอาหาร สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ	P: 1. พุดสนทนาตามสถานการณ์ในร้านอาหาร การสั่งอาหารและรับคำสั่งอาหารโดยใช้สำนวนภาษาได้ A: 2. ฟังบทสนทนาระหว่างลูกค้ากับพนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในการสั่งและการรับคำสั่งในร้านอาหาร ฟังบทสนทนาระหว่างลูกค้าและพนักงานเสิร์ฟ (waiter/waitress) ได้เข้าใจ อ่านออกเสียงชื่ออาหารต่าง ๆ	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน 3. มีวินัย 4. ซื่อสัตย์สุจริต 5. จิตสาธารณะ	1. แบบฝึกการพุดถามตอบข้อมูล 2. แบบฝึกเพื่อการระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง 3. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสั่งและรับคำสั่งอาหาร สถานการณ์	1. Speaking 2. Listening 3. Speaking	1. ประเมินการพุดสนทนาโดยใช้แบบประเมินการสนทนางิจกรรมคู่ 2. ประเมินความสามารถในการฟัง	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อออนไลน์ 5. สื่อการฟัง 6. Power point

ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและประเมินผล	สื่อการเรียนรู้
2. เข้าใจ จบใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ระบุข้อมูล ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	และจับใจความสำคัญได้ P: 3.อ่านออกเสียงชื่ออาหารต่าง ๆ ได้	ในรายการอาหารได้ถูกต้อง			ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ			