

บันทึกโครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30204 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชม.

จำนวน 2 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
1	Talking about things you did	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1	การใช้ภาษาในการสนทนา โต้ตอบ ในการบอกเล่าเกี่ยวกับ ประสบการณ์และเหตุการณ์ที่ ผ่านมาในอดีตในสถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน และจะทำให้ผู้เรียนใช้ ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดี ยิ่งขึ้น	20	1. ใบงานเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่ผ่านมา ในอดีต 2. การนำเสนอ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่ผ่านมาในอดีต 3. การแสดง บทบาทสมมุติ เกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่ผ่านมาในอดีต	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อ ออนไลน์ 5. สื่อการ ฟัง 6. Power point
2	Storytelling	ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/3, ต 2.1 ม.4-6/1	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียน ฟังบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในอดีต ของบุคคล จับใจความสำคัญได้ พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูลแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำ จัดบันทึกข้อมูลและนำเสนอ โดยใช้โครงสร้างของ past simple tense ได้ถูกต้อง	20	1. ใบงานกิจกรรมที่ ทำในอดีตของบุคคล 2. การนำเสนอ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำในอดีตของบุคคล 3. การแสดง บทบาทสมมุติ เกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำในอดีตของ บุคคล	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อ ออนไลน์ 5. สื่อการ ฟัง 6. Power point
	สอบกลางภาค			1	ข้อสอบกลางภาค	20	

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยฯ	มาตรฐาน / ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	เวลา คาบ/ ชม.	ชิ้นงาน/ภาระงาน (คะแนน)	น้ำหนัก (คะแนน)	สื่อฯ
3	Vacation plans	ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/1	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนฟังบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่วางแผนจะ ทำหรืออาจจะทำในอนาคต พูด ถาม-ตอบเกี่ยวกับแผนการใน อนาคต โดยใช้โครงสร้าง to be going to... และ will ได้ถูกต้อง จัดบันทึกข้อมูลจากการพูดถาม- ตอบ และพูดสรุปความได้	19	1. ใบงานเกี่ยวกับ วางแผนจะทำหรือ อาจจะทำในอนาคต 2. แบบทดสอบการ ฟัง 3. การแสดง บทบาทสมมติ เกี่ยวกับเกี่ยวกับ วางแผนจะทำหรือ อาจจะทำใน อนาคต	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อ ออนไลน์ 5. สื่อการ ฟัง 6. Power point
4	Let's eat out	ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สำนวน ภาษาที่ถูกต้อง และเหมาะสม กับสถานการณ์ในการสั่งและ การรับคำสั่งในร้านอาหาร ฟัง บทสนทนายระหว่างลูกค้าและ พนักงานเสิร์ฟ (waiter/waitress) ได้เข้าใจ อ่านออกเสียงชื่ออาหารต่าง ๆ ในรายการอาหารได้ถูกต้อง	19	1. ใบงานเกี่ยวกับ สำนวนภาษาที่ เหมาะสมกับ สถานการณ์ใน ร้านอาหาร 2. แบบทดสอบการ ฟัง 3. การแสดง บทบาทสมมติ เกี่ยวกับสำนวน ภาษาที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับ สถานการณ์ในการ สั่งและการรับคำสั่ง ในร้านอาหาร	15	1. ใบ ความรู้ 2. ใบงาน 3. สื่อวิดีโอ 4. สื่อ ออนไลน์ 5. สื่อการ ฟัง 6. Power point
	สอบปลายภาค			1	ข้อสอบปลายภาค	20	
	รวมตลอดภาคเรียน			40		100	