

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
 ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 รหัสวิชา อ30204 เวลา 80 ชั่วโมง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1 ,ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3 ,ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมที่ทำ ในอดีต แผนการในอนาคต การสั่งและรับ คำสั่งอาหาร สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และ เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ 3. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ระบุนิยาม ปฏิบัติตามคำสั่ง และเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	P: 1. อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง A: 2. จับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูล เกี่ยวกับประสบการณ์ที่ผ่านมาได้ P: 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ที่ผ่านมาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ K: 4. เขียนสรุปบันทึกหัวข้อและข้อมูล เฉพาะได้	การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ ในการ บอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์และ เหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตในสถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และจะทำให้ ผู้เรียนใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น
		A: 1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ ในอดีตของบุคคล จับใจความสำคัญได้ P: 2. พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูล และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ ในอดีต K: 3. เขียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ในอดีตที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคล	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำในอดีตของบุคคล จับใจ ความสำคัญได้ พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ จดบันทึกข้อมูลและนำเสนอ โดยใช้ โครงสร้างของ past simple tense ได้ ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		A: 1. ฟังบทสนทนา สรุปใจความสำคัญและลำดับเหตุการณ์ได้ P: 2. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่วางแผนจะทำหรืออาจจะทำในอนาคต K: 3. พุทธสรุปความเกี่ยวกับแผนการในอนาคตของตนเอง และผู้อื่น	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่วางแผนจะทำหรืออาจจะทำในอนาคต พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับแผนการในอนาคต โดยใช้โครงสร้าง to be going to... และ will ได้ถูกต้อง จัดบันทึกข้อมูลจากการพูดยถาม-ตอบ และพุทธสรุปความได้
		P: 1. พุทธสนทนาตามสถานการณ์ในร้านอาหาร การสั่งอาหารและรับคำสั่งอาหาร โดยใช้สำนวนภาษาได้ A: 2. ฟังบทสนทนายระหว่างลูกค้ากับพนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร และจับใจความสำคัญได้ P: 3. อ่านออกเสียงชื่ออาหารต่าง ๆ ได้	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในการสั่งและการรับคำสั่งในร้านอาหาร ฟังบทสนทนายระหว่างลูกค้าและพนักงานเสิร์ฟ (waiter/waitress) ได้เข้าใจ อ่านออกเสียงชื่ออาหารต่าง ๆ ในรายการอาหารได้ถูกต้อง