

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา ๓30203 เวลา 80 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/4 ,ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น ลักษณะของ บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถ ของบุคคล เทศกาลสำคัญ การซื้อขาย สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียน บันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	A: 1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอก วันที่-เวลาในรูปแบบต่าง ๆ เทศกาลสำคัญของประเทศต่าง ๆ จับใจความสำคัญได้ P: 2. พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูล และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ ของประเทศต่าง ๆ K: 3. พุดนำเสนอผลเกี่ยวกับเทศกาล สำคัญของประเทศต่าง ๆ	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียน พูดสนทนาเกี่ยวกับการบอก วันที่-เวลาในรูปแบบต่าง ๆ เทศกาลสำคัญของประเทศต่าง ๆ และจดบันทึกข้อมูลจากการฟัง
		A: 1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ของบุคคลจับใจความสำคัญได้ P: 2. พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูล และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ของบุคคล K: 3. พุดนำเสนอผลการสำรวจข้อมูลของ เพื่อนในชั้นเรียน	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน ฟังการพูดให้ข้อมูลส่วนตัวของบุคคล และ พุดนำเสนอผลการสำรวจข้อมูลของเพื่อน ในชั้นเรียน
		P: 1. อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง A: 2. จับใจความสำคัญจากการฟังข้อมูล เกี่ยวกับการบรรยายลักษณะคน P: 3. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลรูปร่าง	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียน ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการ บรรยายลักษณะคน พูดสนทนาและ ถาม-ตอบเพื่อขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ หน้าตา ทรงผม และการแต่งกาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		ลักษณะ หน้าตา ทรงผม และการแต่งกาย ของบุคคลต่าง ๆ P: 4. แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับ ลักษณะของบุคคลได้	ของบุคคลต่าง ๆ จดบันทึกข้อมูลจากการ ฟัง
		A: 1. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้า จับใจความสำคัญได้ P: 2. พูดสนทนาเพื่อขอ-ให้ข้อมูล และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้า K: 3. พุดนำเสนอผลเกี่ยวกับการซื้อขาย สินค้าได้อย่างมีมารยาท	การใช้สำนวนภาษาในการซื้อขายสินค้า เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้ฝึกทำบทบาทสมมติ สนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างในชีวิตจริง ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมด้านการ มีกาลเทศะรู้จักการให้เหตุผลและการฝึก ฟังข้อมูลที่มีความซับซ้อนพร้อมการเขียน นำเสนอบทสนทนาตามสถานการณ์ใน ชีวิตจริง