

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา.....ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษา 1..... รหัสวิชาต33201..... เวลา....40.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6.... ภาคเรียนที่...1.... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	♦ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า ♦ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ สรุปความ การตีความ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น สรุปความ การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และ	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
		เหมาะสม	ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง และสังคม
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับสาธารณรัฐเกาหลี รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของชาวเกาหลี ในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม พิธีกรรม และประเพณีสำคัญต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ
ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง	A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ
ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	2. อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลี	K: 2. นักเรียนอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลี	♦ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเกาหลี
ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	A: 3. วิเคราะห์และอภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลี กับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	♦ การวิเคราะห์และการอภิปรายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเกาหลีกับของไทย และการนำวัฒนธรรมเกาหลีไปใช้
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	A: 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ	♦ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ การสรุป และแสดงความคิดเห็น ข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	K: 3. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี	หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี	ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ