

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตาสตร์-รัฐศาสตร์ 5 รหัสวิชา อ33221 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/4 ต 1.3 ม.4/1	1. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของกฎหมายได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถพูดตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 4. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	ใช้ภาษาเพื่อการถาม-ตอบข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ตลอดจนระบุข้อมูลจากการฟังเรื่องที่กำหนดให้ เป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการเรียนบทต่อไป
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1,3 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	2. สนทนาและเขียนเล่าเรื่องหรือบรรยายโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มาและประเภทของกฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยายและเล่าเรื่องที่กำหนดให้ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถที่มาและประเภทของกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ P: 4. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 5. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น	พูดบทสนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ที่มาและประเภทของกฎหมาย เรื่องราวสั้นๆ หรือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และกาลเทศะ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1,2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 3.1 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	3.สนทนา เขียนบรรยาย ถามข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลทางกฎหมายใน ประเทศไทยและประเทศตะวันตก ตลอดจนสถานที่ที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ เกี่ยวกับ กฎหมาย โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4.อธิบายและอภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีชาติตะวันตก โดยใช้ภาษาที่ ถูกต้องตามหลักภาษาของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถเขียนและบรรยาย หรือซักชวนบุคคลอื่นให้ไปศึกษา แหล่งข้อมูลทางกฎหมายในสถานที่ต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้ 3. นักเรียนสามารถพูดบรรยายสถานที่/ ประเทศที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับกฎหมาย พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ Step of Presentation P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ A: 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และ ให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	พูดสนทนา อธิบาย และอภิปรายเกี่ยวกับ แหล่งข้อมูลทางกฎหมายทั้งในประเทศ และต่างประเทศได้โดยถูกต้องตามหลัก ภาษา ตลอดจนพูดเพื่อซักชวน หรือ สอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่มีชื่อเสียง ทางด้านกฎหมาย
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/1 ต 1.3 ม.4/1 ต 2.1 ม.4/1	5. อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ ดีความ และเขียนหรือแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเกี่ยวกับ กฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กฎหมาย	K: 1.นักเรียนสามารถอ่านจับใจความ สำคัญเกี่ยวกับบทความ หรือกฎหมายต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจบท สนทนาที่ครูกำหนดให้ได้	อธิบาย อภิปราย และสนทนาเกี่ยวกับการ กระทำในเหตุการณ์ต่าง ๆ ตลอดจน อธิบายความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กฎหมายประโยชน์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	ประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	3. นักเรียนสามารถพูดสนทนากับเพื่อนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ได้ 4. นักเรียนสามารถบอกความหมายของกฎหมาย รัฐ กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ ยกตัวอย่างประโยค ที่ครูสอนได้ P: 5. นักเรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นภาษาอังกฤษได้ A: 6. นักเรียนสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่างสร้างสรรค์	และอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนการเมืองระหว่างประเทศ หรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เขียนและอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์สรุปความ ตีความจากเนื้อเรื่อง ชำระโครงสร้างของศาล กฎหมายที่ใช้ เหตุการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่กำหนด การอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ ตีความ ผูกพันและสนทนากถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ถูกต้องตามหลักกฎหมายได้
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม.4/2,4 ต 1.2 ม.4/4 ต 1.3 ม.4/2 ต 2.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/1 ต 4.1 ม.4/1	6. สนทนาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง และของใช้ส่วนตัวได้ถูกต้องเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	K: 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายหน้าที่การทำงานของอาชีพต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนฟังบทสนทนาและตอบคำถามที่ครูกำหนดให้ได้ P: 3. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามจากสิ่งที่ฟังได้ 4. นักเรียนแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพในฝันได้ A: 5. นักเรียนสามารถเขียนตอบและรับ	การฝึกฟังและสนทนากถาม-ตอบ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครงานหรือสมัครเรียนต่อ โดยใช้โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ถูกต้อง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การอภิปราย การนำเสนอ และให้ความเห็นอย่าง สร้างสรรค์	