

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 5 รหัสวิชา ฝ30205 เวลา 120 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียง ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. อธิบาย/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากการฟังและอ่าน ข้อมูล ข่าว บทความบันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	K : 1. นักเรียนสามารถเข้าใจคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน P : 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน P : 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน K : 4. นักเรียนสามารถอธิบายประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ K : 5. นักเรียนสามารถระบุสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน P : 6. นักเรียนสามารถเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ	1. คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง บทละครสั้น 3. หลักการอ่านออกเสียงประโยคต่าง ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง บทละครสั้น 4. ประโยค ข้อความ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ โฆษณา แผ่นพับ แผ่นปลิว แผนที่ แผนภาพ การพยากรณ์อากาศ ฉลากยา ใบสั่งยา เป็นต้น 5. ข้อความ ข้อมูล ข่าว เรื่องสั้น เหตุการณ์ สื่อที่เป็นความเรียงประเภทต่าง ๆ เช่น จดหมายขอคำปรึกษา บทความเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ประวัติความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ภูมิศาสตร์ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ โฆษณา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K : 7. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของข้อมูล ข่าว บทความ บันทึคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	แผ่นพับ แผ่นปลิว แผนที่ แผนภาพ การพยากรณ์อากาศ ฉลากยา ใบสั่งยา เป็นต้น สื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	5. พูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทาง ห้องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 6. ใช้คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 7. พูด/เขียนแสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	K : 8. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทาง ห้องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ P : 10. นักเรียนสามารถพูด/เขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางห้องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม K : 11. นักเรียนเข้าใจคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์	6. ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง การเดินทางห้องเที่ยว สถานที่ ฤดูกาลและสภาพอากาศ การเจ็บป่วยและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ 7. คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของประโยคคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์ ตามระดับเหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อแสดงความต้องการ การเชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
	8. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม 9. พูด/เขียนแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่านอย่างมีเหตุผล	P : 12. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อออกคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ตามสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา K : 13. นักเรียนสามารถบอกความต้องการ เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ P : 14. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความต้องการ เชิญชวน ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม K : 15. นักเรียนสามารถให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ P : 16. นักเรียนสามารถพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจอย่างเหมาะสม	9. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 10. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อแสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจจากการฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K : 17. นักเรียนสามารถบอกความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ P : 18. นักเรียนสามารถพูด/เขียน แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ อย่างมีเหตุผล	
ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	10. พูด/เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 11. พูด/เขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม ด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี	K : 19. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ P : 20. นักเรียนสามารถพูด/เขียน ให้ข้อมูล เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ	11. คำศัพท์ สำนวน รูปแบบของภาษาที่ใช้เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ 12. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ ในรูปของแผนผัง แผนภูมิ และตาราง หรือนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี พร้อมแสดงความคิดเห็น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K : 21. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลและยกตัวอย่างด้วยภาษาหรือด้วยสื่อเทคโนโลยี P : 22. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม	
ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	12. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 13. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	K : 23. นักเรียนสามารถจำแนกภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา P : 24. นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ในการติดต่อสื่อสารตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	13. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง รูปแบบ ภาษา การใช้น้ำเสียง การแสดงกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		P : 25. นักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	14. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อจากบทเรียน วิธีการเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อเทคโนโลยี การค้นคว้าหาความรู้ นอกห้องเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นสื่อ
ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	14. อธิบาย/เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย 15. วิเคราะห์/ให้เหตุผลความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน	K : 26. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย K : 27. นักเรียนสามารถบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวัฒนธรรมที่แตกต่างของประชาคมอาเซียน P : 28. นักเรียนสามารถนำวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	15. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน บทกลอนของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย เช่น ส่วนประกอบของประโยค การวางคำคุณศัพท์ขยายนาม การวางคำแสดงคำถามในประโยค สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 16. ความเหมือน/ความแตกต่างเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของฝรั่งเศส ของไทยบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และของประชาคมอาเซียน เช่น การเดินทางท่องเที่ยว (grandes vacances) ของคนไทยและคนฝรั่งเศส สวัสดิการสังคม (ความเจ็บไข้และครอบครัว) เป็นต้น

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	16. ค้นคว้า/สืบค้น/บันทึก/สรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	K : 29. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น P : 30. นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ P : 31. นักเรียนสามารถนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและเขียน	17. คำศัพท์ ข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	17. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	P : 32. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	18. คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศ อาหาร การรับประทานอาหาร ภัตตาคาร การท่องเที่ยว การเดินทาง ความเจ็บไข้ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ
ต4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	18. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น 19. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียน และท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	K : 33. นักเรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น P : 34. นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้	19. ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อประกอบการเรียนรู้ และการศึกษาที่สูงขึ้น โดยการสืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
		K : 35. นักเรียนสามารถบอกข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส P : 36. นักเรียนสามารถเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล/ข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นเป็นภาษาฝรั่งเศส โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม A : 37. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	20. ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เช่น วันวิชาการ “ระยองวิทยนิทัศน์” กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายภาษา เป็นต้น