

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา....ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2..... รหัสวิชาต31202..... เวลา....40.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.... ภาคเรียนที่...2.... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	K: 1. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	♦ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	K: 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	♦ หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะสระ และการสะกดคำ ♦ หลักการอ่านออกเสียง
	3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	K: 3. นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่านออกเสียง ฟังและเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้าเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม สถานที่
	4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่าน	P: 1. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา ข้อความหรือบทอ่านสั้นๆ เกี่ยวกับ	♦ ประโยค บทสนทนา ข้อความ บทอ่านสั้นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	สั้นๆ	การแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ประโยคคำถามแบบตอบรับ/ ปฏิเสธ หรือแบบที่มีคำตอบ แสดงคำถาม เช่น ใคร อะไร ที่ไหน
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน	P: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสนทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำทักทายในโอกาสต่างๆ คำขอบคุณ ขอโทษ การชักชวน ♦ ภาษาที่ใช้บอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตัวเอง และผู้อื่น การแนะนำโรงเรียน กิจกรรมประจำวัน
	2. เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ	A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ	♦ คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ	P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองง่ายๆ เกี่ยวกับการแนะนำตัว การบอกสิ่งของ การบอกวัน เวลา เดือน ปี ราคา การบอกสถานที่/ ตำแหน่ง การบอกเหตุผล และแผนการ/ กำหนดการล่วงหน้า ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและ เรื่องใกล้ตัว	A: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว	♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	A: 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว