

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา....ภาษาเกาหลี 6..... รหัสวิชาต30206..... เวลา....120.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...6.... ภาคเรียนที่...2.... ปีการศึกษา ...2567....

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน ถูกต้องตามหลักการอ่าน	K: 1. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุ และการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	- ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และนิทาน - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงตามระดับสูงต่ำในประโยคหรือข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและนิทาน
	3. อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์ กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	K: 2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุ และการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	ประโยคและข้อความที่เกี่ยวกับตนเอง กีฬา ชุมชน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว ลมฟ้าอากาศ การซื้อ-ขาย งานอดิเรก การแต่งกาย เทศกาล การศึกษา อาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ
	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่าพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	P: 1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุ และการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	- บทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า - การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ การสรุปความ การตีความ - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น สรุปความ การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในกาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	P: 2. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุ และการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม - ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง และสังคม
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุ และการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	P: 4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลารว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทาง ทั้งในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และ การเขียน	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	A: 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ และให้เหตุผลประกอบ
ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษา เกาหลีและภาษาไทย	K: 3. นักเรียนอธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวนภาษาเกาหลีและภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในประเทศเกาหลี การดูแลสุขภาพ การใช้ชีวิตในที่ทำงาน การพบปะสังสรรค์ การใช้เวลาว่าง รูปร่างกับลักษณะนิสัย อุบัติเหตุและการเดินทางเป็นภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง	♦ การอธิบายและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาเกาหลี และภาษาไทย
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	A: 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ	♦ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ การสรุปและแสดงความคิดเห็นข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	K: 4. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ หรือ ข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษา เกาหลี	K: 5. นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาเกาหลี	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศ