

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา

ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

รายวิชา....ภาษาเกาหลี 3..... รหัสวิชาต30203..... เวลา....120.....ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..ศูนย์ภาษาเอเชียตะวันออก.... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5.... ภาคเรียนที่...1.... ปีการศึกษา ...2567...

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจ สื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย มีเหตุผล	3. อธิบายหรือเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	K: 1. นักเรียนสามารถสนทนาและเขียน โต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เช่น การนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรกเป็นภาษาเกาหลีได้ ถูกต้อง	♦ ประโยคและข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ ตัว เช่น สัตว์และ พืช วันและเวลา สุขภาพ การเดินทาง การท่องเที่ยว ลมฟ้าอากาศ การซื้อ-ขาย งานอดิเรก การแต่งกาย
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำ ขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย ตาม สถานการณ์ต่างๆ	K: 2. นักเรียนสามารถเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำขออนุญาต คำชี้แจง และ คำอธิบาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ได้	♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำ ชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	P: 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีสทนา ถาม ตอบ เกี่ยวกับการนัดหมาย การเดินทาง การท่องเที่ยว ฤดูกาลและสภาพอากาศ ร้านอาหาร กิจกรรมหรืองานอดิเรก ทั้งใน สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับ	P: 2. นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และ	♦ ภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
	เรื่องที่ฟังหรืออ่าน	เปรียบเทียบกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	หรืออ่าน
	5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์	P: 3. นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ได้	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกและเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์
ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	P: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี	♦ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลี เช่น การทักทาย การขอบคุณ ขอโทษ การกล่าวอวยพร การตอบรับหรือปฏิเสธ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัสมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ ตามระดับของภาษา
ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม.	2. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย	K: 3. นักเรียนสามารถอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย	♦ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเกาหลีกับของไทย
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	A: 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือแนะนำผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายเสนอแนะ	♦ คำศัพท์ การค้นคว้า การรวบรวม การนำเสนอ และการสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงอย่างง่าย ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	K: 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ชั้นปี	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	1. ใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	A: 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี	A: 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเกาหลี	♦ การใช้ภาษาเกาหลีในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน และชุมชน