

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การกางเต็นท์และรื้อเต็นท์ที่พักแรม เวลา 2 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 1 อธิบายส่วนประกอบของเต็นท์ วิธีการเก็บและดูแลรักษาเต็นท์ที่พักแรมได้ ปฏิบัติการกางและรื้อเต็นท์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 1	K:1. ลูกเสือ อธิบาย ส่วนประกอบ ของเต็นท์ วิธีการเก็บและ ดูแลรักษาเต็นท์ ที่พักแรมได้ K,P,A:2. ลูกเสือ ปฏิบัติการ กาง และ รื้อเต็นท์ได้ A:3. ลูกเสือมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	การเรียนรู้วิธีการกาง เต็นท์เป็นการเตรียม ความพร้อมในการเดิน ทางไกลพักแรมค้างคืน ช่วยให้ ลูกเสือ ปฏิบัติงานร่วมกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่อีกคนหนึ่ง ได้และยังเป็นการดูแล รักษาเต็นท์ให้มี อายุการ ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	การกางเต็นท์	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> สังเกตจากการ ที่ลูกเสืออธิบาย ส่วนประกอบ วิธีการเก็บและ ดูแลรักษาเต็นท์ <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือ ปฏิบัติการกาง และรื้อเต็นท์ <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>อันพึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจการ ลูกเสือ	เต็นท์

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การบรรจุเครื่องหลัง เวลา 2 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 2 วางแผนเตรียมอุปกรณ์ วัสดุ สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและส่วนรวม การบรรจุเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 2	P:1. ลูกเสือ สามารถวางแผน เตรียมอุปกรณ์ วัสดุ สิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัว และส่วนรวม สำหรับ เดินทาง ไกลไปพัก แรมค้างคืนได้ P:2. ลูกเสือ สามารถบรรจุ เครื่องหลังสำหรับ การเดินทางไกล ไปพักแรมค้างคืน ได้ถูกต้อง A:3. ลูกเสือมีเจต คติที่ดีต่อกิจการ ลูกเสือ	1. การวางแผนเตรียม อุปกรณ์ วัสดุ สิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัวและ ส่วนรวมสำหรับเดินทาง ไกล ไปพักแรมค้าง คืน 2. วิธีการบรรจุเครื่อง หลัง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	การบรรจุเครื่อง หลัง	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้-ความ เข้าใจ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ สิ่งของส่วนตัวและ ส่วนรวม <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> สังเกตจากการ สาธิตการจัดการ บรรจุเครื่องหลัง <u>ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</u> แบบประเมินการมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	อุปกรณ์บรรจุ เครื่องหลัง และเครื่อง หลัง

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ก่อไฟและจุดไฟกลางแจ้ง เวลา 2 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 3 วางแผนประกอบอาหาร และประกอบอาหารสำหรับสมาชิกในหมู่

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 3	P:1.ปฏิบัติการ ประกอบอาหาร สำหรับสมาชิก ในหมู่ได้ K,P:2.วางแผน ในการประกอบ อาหารสำหรับ สมาชิกในหมู่ได้ K,P:3.ก่อไฟ กลางแจ้งสำหรับ ปรุงอาหารได้	1.การประกอบอาหาร 2.รายการวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการประกอบ อาหาร 3.การก่อไฟกลางแจ้ง	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	การก่อไฟและ การประกอบ อาหาร	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้-ความ เข้าใจ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์การ ก่อไฟและการ ประกอบอาหาร <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจากการ สาธิตการก่อไฟ และการประกอบ อาหาร <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>อันพึงประสงค์</u> แบบประเมินการมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	วัสดุสำหรับ การก่อกองไฟ , เครื่องปรุง และอุปกรณ์ ในการ ประกอบ อาหาร

บันทึกหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง แผนที่ เข็มทิศ เวลา 2 ชั่วโมง
ผลการเรียนรู้ 4 บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิดของแผนที่ อ่านแผนที่ และบอกประโยชน์ของแผนที่ และบอกความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศ ใช้เข็มทิศ
แบบชีลวาทำแผนที่โดยสังเขป และใช้สังเกตทิศจากสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 4	K.;P:1. ลูกเสือ สามารถอ่าน และจัดทำแผนที่ ได้ K.;P:2. ลูกเสือ สามารถใช้เข็ม ทิศนำทางไปสู่ เป้าหมาย และ บอกทิศโดย อาศัยธรรมชาติ ได้	1.ความหมายของแผนที่ และความหมายของ สัญลักษณ์บนแผนที่ 2.ชนิดและประเภทของ แผนที่ 3.วิธีการอ่านแผนที่ 4.ส่วนประกอบของเข็ม ทิศชีลวา 5.ชนิดและประเภทของ แผนที่ 6.วิธีการใช้เข็มทิศชีลวา 7.ข้อควรระวังการใช้เข็ม ทิศ 8.ปฏิบัติการใช้เข็มทิศ ชีลวา	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	การอ่านแผนที่ เข็มทิศ	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้-ความ เข้าใจ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสืออ่านและ จัดทำแผนที่ <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือใช้เข็มทิศ นำทางไปสู่ เป้าหมาย และ บอกทิศโดยอาศัย ธรรมชาติ <u>ด้าน</u> <u>คุณลักษณะอันพึง</u> <u>ประสงค์</u> แบบประเมินการมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	แผนที่ และ เข็มทิศ

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ทักษะเงื่อนไขเชือก เวลา 3 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 5 บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และผูกเงื่อนประเภทต่างๆ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 5	K:,P:1. ลูกเสือ สามารถผูกเงื่อน 10 เงื่อน และผูก แน่นได้ K:,P:2. ลูกเสือ สามารถอธิบาย และใช้ประโยชน์ จากเงื่อนทั้ง 10 เงื่อนได้	- เงื่อนพิรอด - เงื่อนขัดสมาธิ - เงื่อนกระหวัดไม้ - เงื่อนบ่วงสายธนู - เงื่อนตะกรุดเบ็ด - เงื่อนประมง - เงื่อนผูกขลุ่ย - เงื่อนผูกกริ่ง - เงื่อนปมตาไก่ - เงื่อนผูกแน่น (ผูก ประคบ ผูกทแยง ผูก กากบาท)	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	เงื่อนเชือก	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> สังเกตการณ์มี ส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม การ ผูกเงื่อนทั้ง 10 เงื่อน <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> อธิบายขั้นตอน และประโยชน์ ของเงื่อนทั้ง 10 เงื่อน <u>ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรม ลูกเสือ	เชือก

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การปฐมพยาบาล เวลา 2 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 6 บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐมพยาบาล ประโยชน์ของการปฐมพยาบาล และสาธิตการปฐมพยาบาล

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 6	K.;P:1.ลูกเสือ สามารถอธิบาย วิธีการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ได้ K.;P:2. ลูกเสือ สามารถสาธิต การปฐม พยาบาลเบื้องต้น ได้	1.การปฐมพยาบาลคน เป็นลมหมดสติ 2. การปฐมพยาบาลคน ที่มีบาดแผล 3. การปฐมพยาบาลผู้ ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย 4. การปฐมพยาบาลผู้ ถูกไฟไหม้น้ำร้อนลวก 5. การปฐมพยาบาลข้อ เท้าแพลง 6. การผายปอด	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	การปฐม พยาบาล	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้-ความ เข้าใจ</u> อธิบายหลักการ ทั่วไปของการปฐม พยาบาล <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตการณ์ส่วน ร่วมในกิจกรรม โดยใช้ร่างกาย หรือใช้วัสดุ อุปกรณ์ใกล้ตัว <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>อันพึงประสงค์</u> แบบประเมินการมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	อุปกรณ์ สำหรับการ ปฐมพยาบาล

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20922 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจติภักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ความปลอดภัย เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ 7 อธิบายแนวทางในการป้องกันตนเองจากภัยสังคมหรือการล่อลวงที่เกิดทางสังคม อินเทอร์เน็ต ตรวจสอบสารพิษจากอาหาร

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 7	K:1. อธิบายถึง แนวทางในการ ป้องกันตนเอง จากภัยสังคม หรือการล่อลวงที่ เกิดทางสังคม อินเทอร์เน็ต P:2. ตรวจสอบ สารพิษและ สืบทัดที่มาของ เครื่องปรุง ก๋วยเตี๋ยว P:3. การ ดำเนินการเพื่อ ความปลอดภัย ในการบริโภค อาหารและน้ำ ดื่มในโรงเรียน K:4. การรู้เท่าทัน สื่อ K:5. พ.ร.บ. ควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์พ.ศ. 2551	1.ภัยทางอินเทอร์เน็ต 2.การติดต่อเพื่อนใหม่ 3.เบี่ยงหลังก๋วยเตี๋ยว 4.โฆษณาเป็นพิษ	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	ใบงาน	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> อธิบายเกี่ยวกับ ปัญหาสังคมที่มี อยู่ <u>ด้านทักษะ</u> <u>กระบวนการ</u> สังเกตการณ์มี ส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>อันพึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจการ ลูกเสือ	อินเทอร์เน็ต