

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องรายวิชา
ระหว่างผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้**

รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2 รหัสวิชา ก20922 เวลา 20 ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K, P, A 1. อธิบายส่วนประกอบของเต็นท์ วิธีการเก็บและดูแลรักษาเต็นท์ที่พับแรมได้ 2. ปฏิบัติการกาง และรื้อเต็นท์ได้	1) ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น -การกาง และรื้อเต็นท์
	K, P, A 3. วางแผนเตรียมอุปกรณ์ วัสดุ สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและส่วนรวมสำหรับ เดินทางไกลไปพักแรมค้างคืนได้ 4. บรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืนได้ถูกต้อง	2) กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผนแบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น -วางแผนเตรียมอุปกรณ์ วัสดุ สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและส่วนรวมสำหรับ เดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน -บรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลไปพักแรมค้างคืน

มาตรฐานการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K, P 5.ประกอบอาหารสำหรับสมาชิกในหมู่ได้ 6.วางแผนในการประกอบอาหารสำหรับสมาชิกในหมู่ได้ 7.ก่อไฟกลางแจ้งสำหรับปรุงอาหารได้	3) กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น -วางแผนและฝึกการประกอบอาหาร -ฝึกปฏิบัติการก่อไฟกลางแจ้ง
	K ,P 8. อ่าน และจัดทำแผนที่ได้ 9. ใช้เข็มทิศนำทางไปสู่เป้าหมาย และบอกทิศโดยอาศัยธรรมชาติได้	4) การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้ เช่น -อ่าน และจัดทำแผนที่ -ใช้เข็มทิศนำทาง
	K ,P,A 10. ผูกเงื่อน 10 เงื่อน และผูกแน่นได้ 11. อธิบายและใช้ประโยชน์จากเงื่อนทั้ง 10 เงื่อนได้	5) การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้ เช่น - การผูกเงื่อน 10 เงื่อน และผูกแน่น

มาตรฐานการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ นำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K ,P,A 12.อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ 13. สาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	6) กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
	K, A 14.สืบค้นภัยสังคมหรือการล่อลวงที่เกิดทางสังคมอินเทอร์เน็ตได้ 15. อธิบายถึงแนวทางในการป้องกันตนเองจากภัยสังคมหรือการล่อลวงที่เกิดทางสังคม อินเทอร์เน็ต 16.ตรวจสอบสารพิษและสืบค้นที่มาของเครื่องปรุงร่งก้วยเตี่ยว 17. การดำเนินการเพื่อความปลอดภัยในการบริโภคอาหารและน้ำดื่มในโรงเรียน 18.สืบค้นการรู้เท่าทันสื่อ 19.สืบค้นพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พ.ศ. 2551	7) แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน และทำประโยชน์ให้แก่สังคม