

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20921 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 1 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริตกิตติกล้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ เวลา 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่ 1 บอกความหมาย ความสำคัญของหมู่และระบบหมู่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด และการแต่งกาย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 1	1. แต่ง เครื่องแบบ ลูกเสือตาม กฎกระทรวงว่า ด้วยเครื่องแบบ ลูกเสือได้อย่าง ถูกต้อง 2. ปฏิบัติตนใน การเข้าร่วม กิจกรรมตาม หลักสูตรได้	K;P;A:1.หมู่และระบบ หมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การแต่งกาย P:2.การปฏิบัติตนการ เข้าร่วมกิจกรรม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	เครื่องแบบ	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> สังเกตจากการ ที่ลูกเสืออธิบาย หมู่และระบบ หมู่ <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือแต่งกาย ถูกต้องตาม หลักสูตร <u>ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจการ ลูกเสือ	1.แผนภูมิเพลง 2.ใบความรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20921 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 1 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริติกิจดิกลยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ เวลา 6 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่ 2 บอกความหมาย โครงสร้าง บทบาท และสาระสำคัญของกิจการลูกเสือ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 2	1. อธิบาย เกี่ยวกับกิจการ ลูกเสือโลก โดยสังเขปได้ 2. อธิบาย โครงสร้างการ บริหารงาน องค์การลูกเสือ โลกได้ 43 อธิบาย บทบาทของ ตนเองในฐานะ ที่เป็นลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ที่ มีต่อชุมชนได้ 4. มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม และเสนอความ คิดเห็น 5. มีเจตคติที่ดี ต่อกิจการ ลูกเสือ	K:1. กิจการของลูกเสือ โลกและความสัมพันธ์ ระหว่างลูกเสือ นานาชาติ K:2. โครงสร้างการ บริหารงานของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ K,P:3. บทบาทของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ K,P,A:4. ตีติดดาว K,P,A:5. การคบเพื่อน K,P,A:6. วิถีไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น K,P,A:7. ปัญหาและ ผลกระทบเนื่องจากการ ติดเกมจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	ใบงานบทบาท ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> ประเมินจาก สมุดบันทึก ประจำตัวของ ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> การมีส่วนร่วม ของลูกเสือใน การทำกิจกรรม ตามที่ผู้กำกับ ลูกเสือวางแผน ครบทุกกิจกรรม และการเสนอ ความคิดเห็นใน หมู่และกอง ลูกเสือ <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>อันพึงประสงค์</u> แบบประเมิน การมีเจตคติที่ดี ต่อกิจการ ลูกเสือ	1.แผนภูมิเพลง 2.ใบความรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20921 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด 1 ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กิริตกิตติกล้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เวลา 7 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่ 3 วางแผน และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 3	1. ลูกเสืออธิบาย ความหมายของ คำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือได้ 2. ลูกเสือ วางแผนการนำ คำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ลูกเสือปฏิบัติ ตนตามคำ ปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือได้ 4. ลูกเสือมีเจต คติที่ดีต่อกิจการ ของลูกเสือ	K:1.ความหมายของคำ ปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือ K;P;A:2.วางแผนนำคำ ปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน P:3.การปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือ K;P;A:4.ความซื่อสัตย์ สุจริต K;P;A:5.ความเป็น สุภาพบุรุษและ สุภาพสตรี K;P;A:6.ปัญหา สิ่งแวดล้อม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	ท่องคำปฏิญาณ และกฎ	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้-ความ เข้าใจ</u> สังเกตการนำกฎ และคำปฏิญาณ ของลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> สังเกตการมีส่วน ร่วมในการ วางแผนและแสดง ความคิดเห็น ภายในหมู่ของตน <u>ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</u> แบบประเมินการมี เจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	1.แผนภูมิ เพลง 2.ใบความรู้

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ก20921 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ผู้จัดทำ ว่าที่ ร.ต.ดิศกุล กীরติกิตติกล้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระเบียบแถว เวลา 4 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ สัญญาณมือลูกเสือสากล ฝึกบุคคลท่ามือเปล่า บุคคลท่าประกอบอาวุธ ท่าเคลื่อนที่ และการสวนสนาม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ผลการเรียนรู้ 4	1.การปฏิบัติตาม สัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ และสัญญาณมือ ลูกเสือสากล 2. การฝึกบุคคล ท่ามือเปล่า บุคคลท่า บุคคลท่า ประกอบอาวุธ และ ท่า เคลื่อนที่ 3. การสวน สนาม	K;P;A:1. การปฏิบัติ ตามสัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ และ สัญญาณมือลูกเสือสากล K;P;A:3. การฝึกบุคคล ท่ามือเปล่า บุคคลท่า ประกอบอาวุธ และ ท่า เคลื่อนที่ K;P;A:4. การสวน สนาม	1.ความสามารถ ในการสื่อสาร 2.ความสามารถ ในการคิด 3.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต 5.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่าง พอเพียง 6.มุ่งมั่นในการ ทำงาน 7.รักความเป็น ไทย 8.มีจิตสาธารณะ	ใบงานระเบียบ แถว	1.พิธีเปิดประชุมกอง 2.เพลง และเกม 3.กิจกรรมตามจุดประสงค์การ เรียนรู้ 4.ผู้กำกับลูกเสือเล่าเรื่องสั้นที่เป็น ประโยชน์ 5.พิธีปิดประชุมกอง	<u>ด้านความรู้- ความเข้าใจ</u> สังเกตจากการที่ ลูกเสือใช้และ ปฏิบัติตาม คำบอกคำสั่ง สัญญาณนกหวีด สัญญาณมือได้ ถูกต้องรวดเร็ว และพร้อมเพรียง <u>ด้านทักษะ กระบวนการ</u> สังเกตจากการที่ นายหมู่ลูกเสือ วางแผนการจัด กิจกรรมได้อย่าง เหมาะสม <u>ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</u> แบบประเมินการ มีเจตคติที่ดีต่อ กิจการลูกเสือ	1.แผนภูมิเพลง 2.ใบความรู้